

Аннотация программы

Эмоциональная сфера ребенка — это важнейшая система, регулирующая психическую жизнь и поведение в условиях нормального развития, и имеет самое непосредственное отношение к проблеме психического здоровья детей [3, с.3]. Эмоциональное развитие ребенка считается психологами одной из базовых предпосылок общего психического развития, как ядро становления личности ребенка, как один из фундаментальных внутренних факторов, определяющих психическое здоровье ребенка, становление его исходно благополучной психики и, как следствие, успешной социализации здоровой личности в социуме. Умение адекватно выражать свои эмоции в социально приемлемой форме и понимать эмоции и чувства другого человека – это качества, необходимые для успешной коммуникации и проявления своих лидерских качеств как ребенка, так и взрослого.

Все это заставляет психологов и педагогов заниматься исследованием эмоциональной сферы, а также разрабатывать новые программы, методы и средства эмоционального развития, искать новые технологии, которые оптимально способствовали бы эмоциональному развитию ребенка.

Одним из таких методов может считаться сказкотерапия. В настоящее время ее используют не только собственно психологи, но также педагоги и врачи, что говорит о просторе возможностей метода.

Используя методы сказкотерапии, мы составили программу эмоционально-экспрессивного развития «По тропинкам волшебных сказок»,

Программа рассчитана на три возрастные группы: работа начинается со 2-й младшей группы (3-4 года), продолжается в средней группе (4-5 лет), и заканчивается в старшей (5-6 лет).

Цель программы: эмоциональное развитие детей старшего дошкольного возраста как основа успешной социализации ребенка и личностной самореализации в коммуникативной и творческой деятельности.

В зависимости от возрастной группы ставятся разные задачи.

Во 2-й младшей группе работа направлена на снятие нервно-психического и эмоционального напряжения. Для этого проводятся психологические игры на доверие, чтение медитативных сказок, релаксации под специально подобранную музыку.

Для этого возраста поставлены следующие задачи:

1. Снижение тревожности;

2. Стимуляция зрительных и тактильных ощущений;
3. Формирование уверенности у детей;
4. Стимулировать коммуникацию со сверстниками и взрослыми;
5. Создавать положительный эмоциональный фон.

В средней группе основной целью становится развитие коммуникативных навыков. Для достижения этой цели подбираются игры на развитие коммуникативных способностей и сотрудничества детей.

Для данной возрастной группы были поставлены следующие задачи:

1. Способствовать созданию положительного эмоционального фона,
2. Формировать навыки взаимодействия и сотрудничества детей со сверстниками и взрослыми,
3. Формировать чуткость и интерес к чувствам других людей,
4. Способствовать усвоению норм и правил поведения.

С детьми старшего возраста ведется работа по профилактике эмоциональных нарушений и более глубокому погружению в мир детских эмоций.

Задачи:

1. обогащать ребенка новыми яркими переживаниями;
2. расширять диапазон понимаемых и переживаемых эмоций;
3. учить детей дифференцировать и адекватно интерпретировать эмоциональные состояния;
4. развивать навыки социального регулирования собственных эмоций и их внешнего выражения;
5. научить передавать эмоциональные состояния в речевом плане, обогатить эмоциональный словарь ребенка;
6. содействовать эмоциональному самопознанию ребенка, осознанию многообразия эмоциональных переживаний и чувств, собственного экспрессивного репертуара;
7. развивать эмоциональную отзывчивость, умение сопереживать;
8. содействовать эмоциональному самовыражению.

Сроки реализации программы: три учебных года - работа начинается со 2-й младшей группы (3-4 года), продолжается в средней группе (4-5 лет), и заканчивается в старшей (5-6 лет).

Разделы программы:

Первый год «Сказки про тебя и меня» - 2-я младшая группа

Второй год «Я и мои друзья» - средняя группа

Третий год «Волшебный мир эмоций» - старшая группа

Каждый из этих разделов делится на несколько смысловых тем – «тропинок», в каждой из которых решаются определенные задачи, в зависимости от возрастных особенностей.

Для второй младшей и средней группы разработано по 21 занятию, для старшей группы разработано 15 занятий. В программе представлено тематическое планирование. Структура занятий разработаны в соответствии с рекомендациями Т.Д. Зинкевич-Евстигнеевой (автор метода Комплексной Сказкотерапии).

Программу разработал педагог-психолог высшей квалификационной категории Красавина Анна Викторовна. Красавина А.В. имеет высшее образование в КузГПА по специальности «Дошкольная педагогика и психология» (2008 год). Также помимо высшего образования окончила аспирантуру НГПУ по специальности «Психология развития, акмеология» в 2017 году и проходила курсы повышения квалификации:

Институт практической психологии «Иматон», курс «Практика сказкотерапии», 72 часа (2011 г.);

Российский институт Комплексной Сказкотерапии, «Базовый курс подготовки сказкотерапевтов», 170 часов (2014 г.);

«Центр обучения креативным технологиям и методам гуманизации бизнеса и образования», курс «Сказкотерапия как средство развития и коррекции эмоционального интеллекта», 60 часов (2016 г.).

Красавина А.В. использует метод сказкотерапии в работе с детьми более десяти лет.

Для реализации данной программы необходимо базовое психологическое образование, знание закономерностей психического развития детей дошкольного возраста, закономерностей развития эмоциональной, коммуникативной, волевой сфер. Также одним из важных условий эффективного использования программы «По тропинкам волшебных сказок» является понимание методов и приемов сказкотерапии, принципов сказкотерапевтического воздействия на развитие ребенка, структуры сказкотерапевтических занятий для дошкольников.

Данная программа апробировалась базе дошкольных учреждений г. Новосибирска:

- МАДОУ «Детский сад №59 г. Новосибирска «Золотой петушок» (г. Новосибирск, Ельцовская 206, ds-59.nios.ru, заведующий – Махова Е.В.) с 2012-2013 уч. года по 2014-2015 уч. год;

- МКДОУ «Детский сад № 330 г. Новосибирска «Аринушка» (г. Новосибирск, ул. Дмитрия Донского, д. 31, к.2, ds_330@edu54.ru, заведующий – Есикова Л.А.) с 2015-2016 уч. года по 2021-2022 уч.год.

С 2022-2023 уч. года программа реализуется в МКДОУ «Детский сад №467 г. Новосибирска «Матрешка» (г. Новосибирск, ул. Союза Молодежи, д.3, ds_467@edu54.ru, заведующий – Попова Г.А.).

Результаты работы по данной программе опубликованы в сборнике методических материалов Актуальные педагогические практики. Дошкольное образование / сборник педагогических материалов (выпуск 2) /отв. ред. Е.Л. Сорокина. – Новосибирск: Изд-во АНО ДПО «СИППИСР», 2021. С. 51-60.