

Аннотация

Программы по обучению игре в настольный теннис детей старшего дошкольного возраста.

Программа разработана на основе программы «Физическая культура – дошкольникам. Программа и программные требования». Л.Д.Глазырина. Москва-2001 г. и методического пособия «Игры с мячом и ракеткой». Москва «Просвещение» 1982 год.

Содержание программы включает в себя методические рекомендации, игры и упражнения, перспективное планирование.

Программа по обучению старших дошкольников игре в настольный теннис призвана обеспечить разностороннее развитие детей в возрасте 5 - 7 лет с учётом их возрастных и индивидуальных особенностей по направлению физическое развитие, в том числе детей с ОВЗ.

В программе выделена закономерность поэтапного формирования соответствующих навыков на основе использования системы упражнений и игр. Оздоровительные, воспитательные и образовательные задачи физического воспитания решаются параллельно с приобретением нового опыта - освоения техники работы с мячом и ракеткой и правил, и навыков игры в теннис.

Содержание Программы направлено на:

- подготовку физиологической организации ребенка, его мышц и связок, систем управления движениями и их энергетического обеспечения;
- обеспечение достаточной двигательной активности детей старшего дошкольного возраста;
- содействие гармоничному личностному физическому и психическому развитию;
- формирование сознательного бережного отношения к своему здоровью.

Программа реализуется с учетом возрастных и половых особенностей детей, физического развития и функциональных возможностей детского организма.

Программа реализуется в течение двух календарных лет.

Программа предполагает знакомство с элементарными правилами безопасного поведения при организации спортивных игр.

Программа обеспечивает развитие у детей инженерных и естественно-научных компетенций в форме знакомства и формирования практических навыков в области физиологии и функционирования мышечного скелета человека, закономерностей движения шарика и ракетки.

Программа способствует достижению воспитанниками готовности к школе, а именно необходимого и достаточного уровня развития ребенка для успешного освоения им в дальнейшем основной общеобразовательной Программы начального общего образования.

