

муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
города Новосибирска
«Детский сад № 467 «Матрешка»
630001 г. Новосибирск, ул. Союза Молодежи - 3 тел. 252-04-85
E-mail: ds_467@edu54.ru



ОТЧЁТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

МБДОУ д/с № 467
за 2023 год

Аналитическая справка
ВСОКО
муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
города Новосибирска «Детский сад № 467 «Матрешка»

2023 год.

РАЗДЕЛ I
Качество условий, созданных в ДОУ

1.1. Психолого-педагогические условия.

Образовательная программа МБДОУ д/с № 467 разработана в соответствии с нормативными документами. УМК к программе сформирован и позволяет реализовать ОП в полном объеме.

Методическое сопровождение обеспечивается наличием старшего воспитателя, методического кабинета и методических материалов для организации обучения, и повышения квалификации педагогического коллектива. Методические материалы представлены как в электронном так и в бумажном вариантах.

Психолого-педагогическое сопровождение и оценка развития воспитанников обеспечивается наличием педагога-психолога, разработанной системы мониторинга, диагностическими материалами.

Психолого-педагогическое сопровождение детей с особыми образовательными потребностями осуществляется педагогом-психологом и учителем логопедом и не может считаться полностью обеспеченным из-за отсутствия тьютера, для детей, нуждающихся в таком сопровождении.

Система мониторинга полностью обеспечена диагностическими методиками, квалифицированными специалистами.

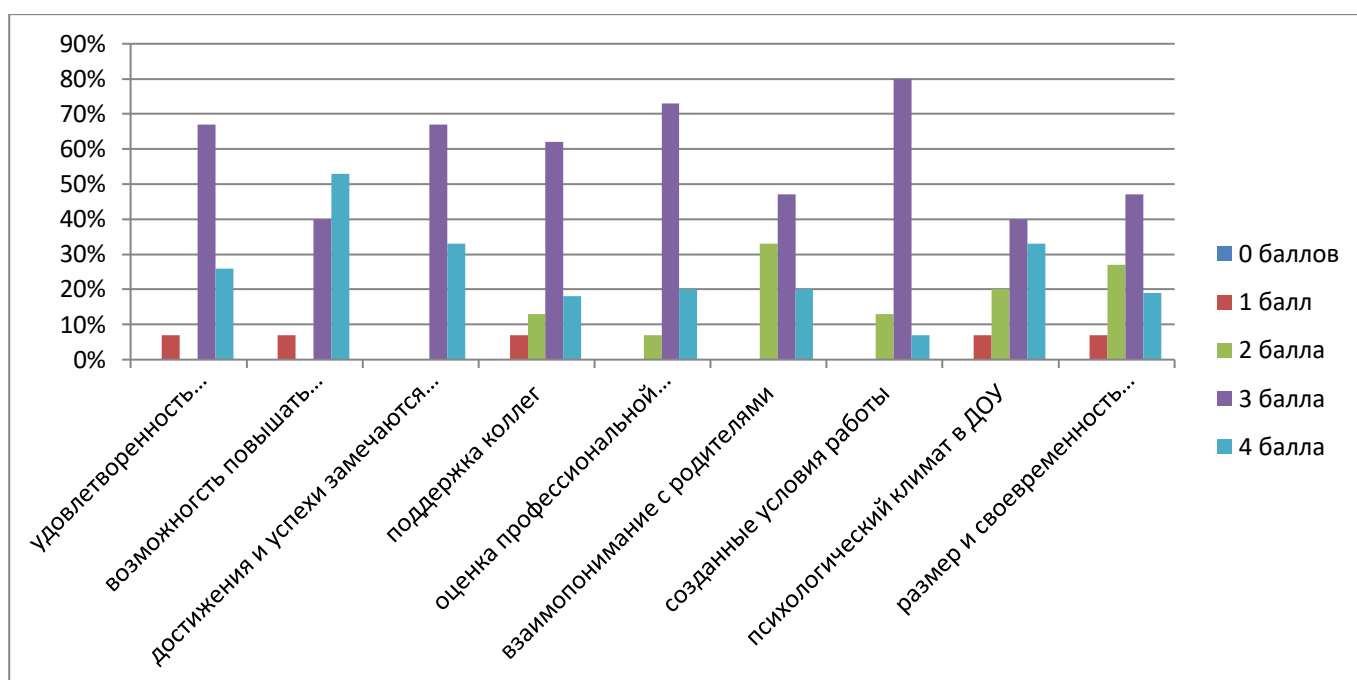
Консультативная поддержка педагогов и родителей по вопросам воспитания и развития воспитанников, инклюзивного образования осуществляется силами педагогического коллектива, для консультаций по отдельным направлениям привлекаются специалисты частной образовательной организации «Кругозор».

Пакет нормативных документов, регламентирующих соблюдение трудовой дисциплины и взаимодействия сотрудников скомплектован полностью.

По данным анкетирования педагогов доминирующими мотивами педагогической деятельности являются стремление заниматься важной, полезной для общества деятельностью, стремление к общению с детьми, самореализации.

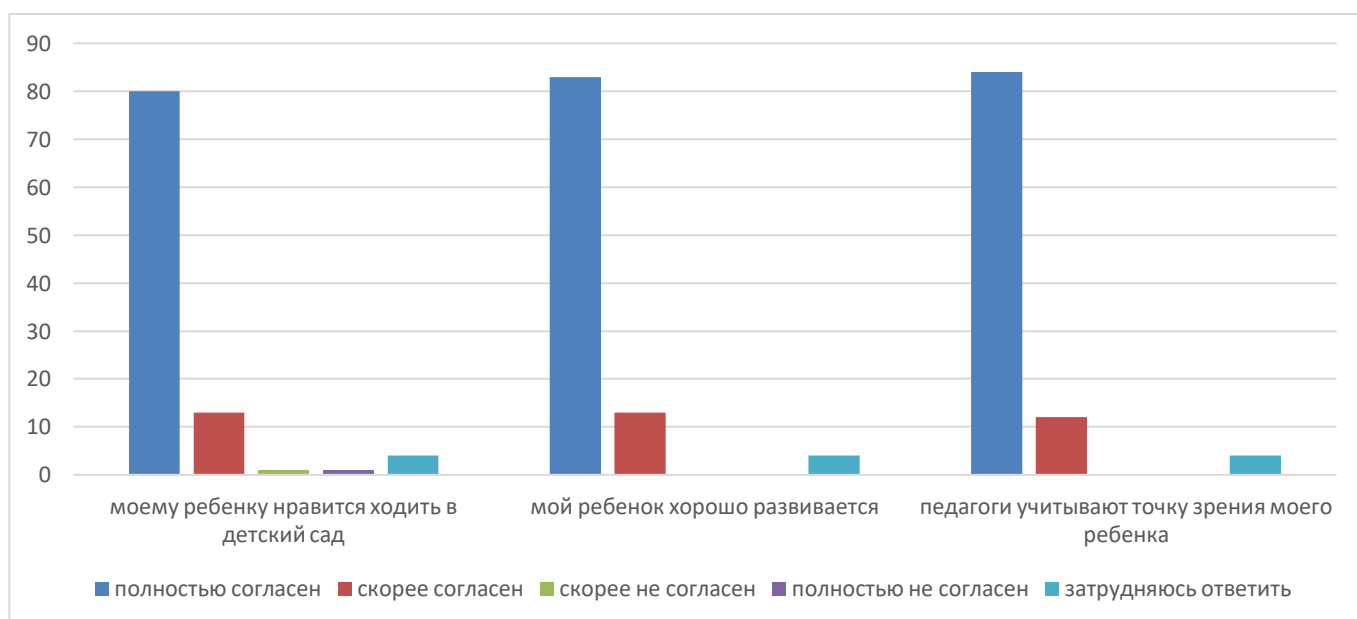
Педагогов в профессиональной деятельности больше всего привлекает высокая социальная значимость и полезность для общества, а также возможность реализации своих способностей. Данное место работы многие из педагогов выбрали из-за благоприятного психологического климата и близости к дому.

1.1.1. Удовлетворенность педагогов психолого-педагогическими условиями, созданными в ДОУ.



Педагогический коллектив удовлетворен психолого-педагогическими условиями, созданными в ДОУ.

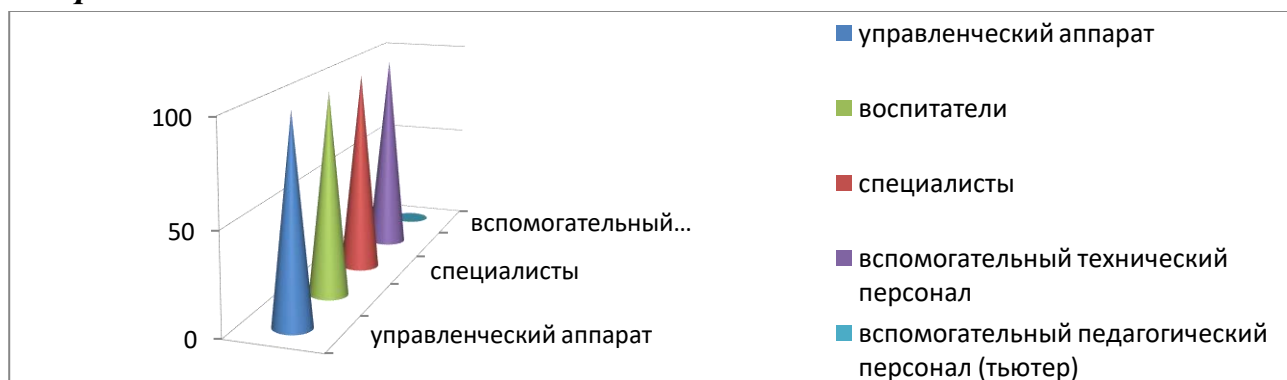
1.1.2. Удовлетворенность родителей психолого-педагогическими условиями, созданными в ДОУ.



Получатели образовательных услуг, родители воспитанников оценили психолого-педагогические условия ДОУ (в основном- 93-96%) как полностью удовлетворяющие их ожидания.

1.2. Кадровые условия.

1.2.1. Укомплектованность кадрами в соответствии с образовательными потребностями в 2023 г.



Укомплектованность кадрами воспитателей, специалистов, вспомогательного и управленческого аппарата в сентябре 2023 года составляла 100 %. Коллектив полностью укомплектован кадрами в соответствии со штатным расписанием. Но существует необходимость в открытии педагогических ставок для работы с детьми ОВЗ, в частности тьютеров.

1.2.2. Уровень квалификация кадров: соответствие кадров требованиям Единого квалификационного справочника и профессионального стандарта (образование, стаж, категория).

№	отчетный период	2023 год		соответствуют требованиям нормативных документов на 31.12. 2023 г.
		кол-во человек	%	итого по саду в %
1	профессиональное образование	17	100	100
2	курсовая подготовка	8 (11 курсов)	47	100
3	переподготовка	-	-	100
4	аттестация на квалификационную категорию	2	12	всего аттестованных 94 %
5	не аттестованы на квалификационную категорию	1	6	-

В мае 2023 года аттестовалась на высшую квалификационную категорию заведующий детского сада Попова Г.А. Большинство педагогических работников мотивированы на повышение своего профессионального уровня и его внешнюю оценку.



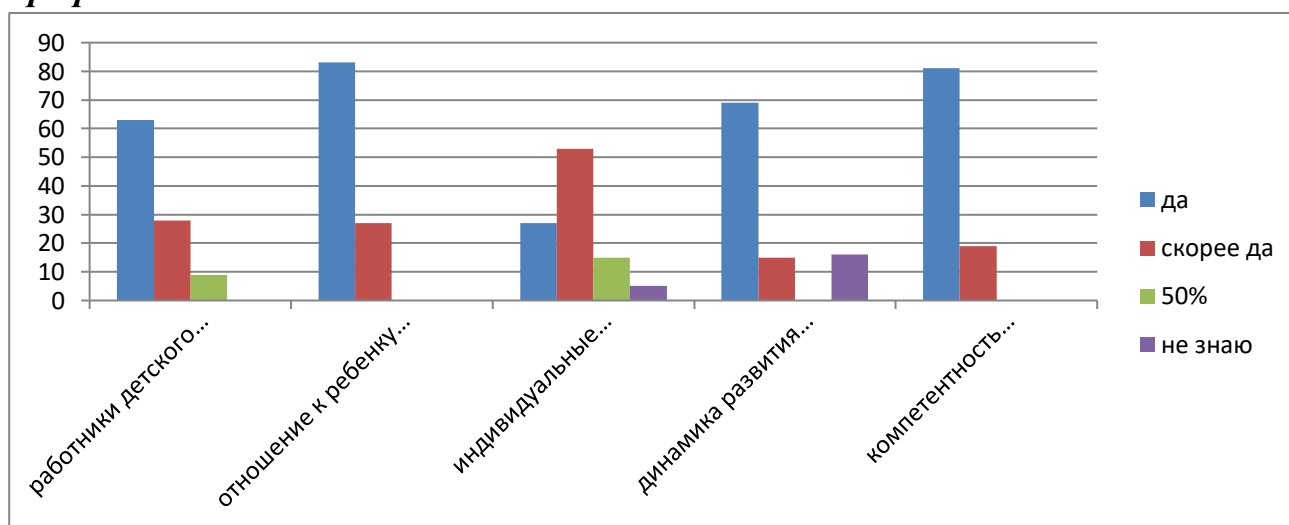
Педагогический коллектив стабилен, профессиональный стаж большинства педагогов от 10 до 20 лет, что обеспечивает высокое качество образовательного процесса.

1.2.3. Компетентность педагогических кадров в области информационных технологий.



№	уровень	использование в образовательном процессе		повышение квалификации по ИКТ
		человек	%	
1	новичок	0	0	0
2	пользователь	4	24	0
3	уверенный пользователь	13	76	0

1.2.4. Удовлетворенность родителей компетентностью и профессионализмом педагогов.



Многие родители выражают благодарность воспитателям своей группы, специалистам в личном общении, а сети интернет, рекомендуют учреждение своим знакомым, целенаправленно приходят со вторыми и третьими детьми.

1.3. Материально-технические условия.

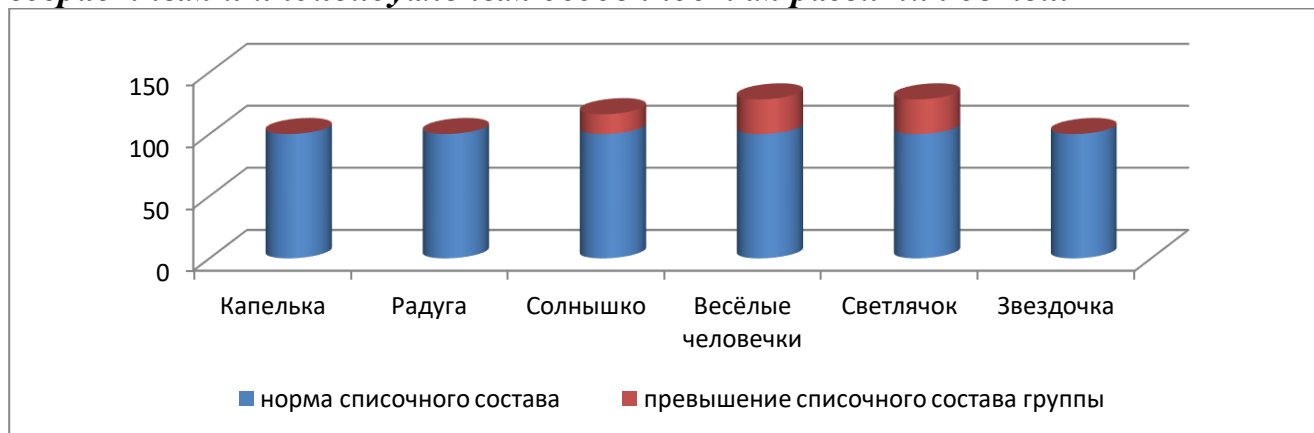
1.3.1. Соответствие материально-технических условий помещений ДОУ санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам.

Медицинский кабинет ДОУ лицензирован и его оснащение полностью соответствуют СанПиН и нормам приказа Министерства здравоохранения РФ № 822н от 5 ноября 2013 года.

Помещения детского сада соответствуют санитарным нормам и требованиям безопасности: отделка помещений выполнена разрешенными материалами, все стеклопакеты снабжены ключами, на окнах игровых и спальных комнат, в музыкальном зале жалюзи, санитарно-эпидемиологический режим в ДОО соблюдается и контролируется в полной мере.

Произведены косметические ремонты в группах, кнопка домофона поднята на недосягаемую для детей высоту, ремонт крыши и перехода бассейна, замена въездных хозяйственных ворот. Требуется ремонт кабинетов специалистов.

1.3.2. Соответствие материально-технических помещений ДОО возрастным и индивидуальным особенностям развития детей.



Списочный состав трех групп превышает установленные нормы, что увеличивает напряженность труда сотрудников и осложняет реализацию индивидуального подхода.

1.3.3. Соответствие материально-технических условий территории ДОО санитарно-эпидемиологическим правилам, нормативам и условиям безопасной эксплуатации.

Материально-технические условия территории ДОО соответствуют санитарно-эпидемиологическим нормам и в основном соответствуют правилам безопасности.

Ограждение территории детского сада не нарушено, техническое состояние здания удовлетворительно. Эстетическое состояние фасада здания требует ремонта. Пропускная система (домофон) и система наблюдения за территорией в исправном состоянии, непосредственный пропуск в здание контролирует вахтер. Имеющаяся система видеонаблюдения морально устарела и требует замены и модернизации.

Оборудование прогулочных участков изготовлено и установлено компанией «Ксил», специализирующейся на детском игровом оборудовании. Оборудование соответствует возрасту детей, поддерживается в хорошем состоянии, снабжено инструкциями по эксплуатации.

Опасных для жизни и здоровья растений на территории детского сада нет. Имеются аварийные деревья, требующие сноса.

1.3.4. Соответствие материально-технических условий правилам пожарной безопасности.

Техническое состояние, обслуживание и ремонт систем пожарной сигнализации, пожаротушения, огнетушителей, системы дымоудаления и т.д. проводится согласно

установленным графикам подрядными организациями, сроки проверок соблюдаются. Выполнение работ фиксируется в соответствующих документах. График инструктажа по пожарной безопасности соблюдается. Установлено аварийное освещение в здании детского сада, пожарная сигнализация в овощехранилище ДОО.

1.3.5. Соответствие материально-технических условий возрастным и индивидуальным особенностям развития детей.

Во всех группах имеется детская мебель с регулируемой высотой. Высота столов и стульев подбирается в зависимости от роста детей и регулируется по мере необходимости. Оборудование санитарных комнат установлено в соответствии с нормами СанПиН. В музыкальном зале имеются стульчики двух размеров в необходимом количестве.

Кабинет логопеда оснащен необходимой мебелью, оборудованием для организации коррекционной работы, состояние хорошее. В группах комбинированной направленности в соответствии с требованиями оборудованы речевые уголки.

Для организации работы с детьми с особыми образовательными потребностями в 2023 году (ЗПР, УО) материально-технические условия были созданы удовлетворительные. Улучшению условий препятствует отсутствие свободных помещений и площадей: нет кабинета психолога, кабинет логопеда имеет очень маленькую площадь.

1.3.6. Соответствие материально-технических условий требованиям, обеспечивающим реализацию Основной образовательной программы ДОО.

Материально-технические условия обеспечивают реализацию Образовательной программы ДОО удовлетворительно. Во всех группах имеются большие методические шкафы для хранения УМК и дидактических пособий, мебель для расположения игрушек, ленточные столы для хранения индивидуального конструктора. Состояние мебели от удовлетворительного до хорошего.

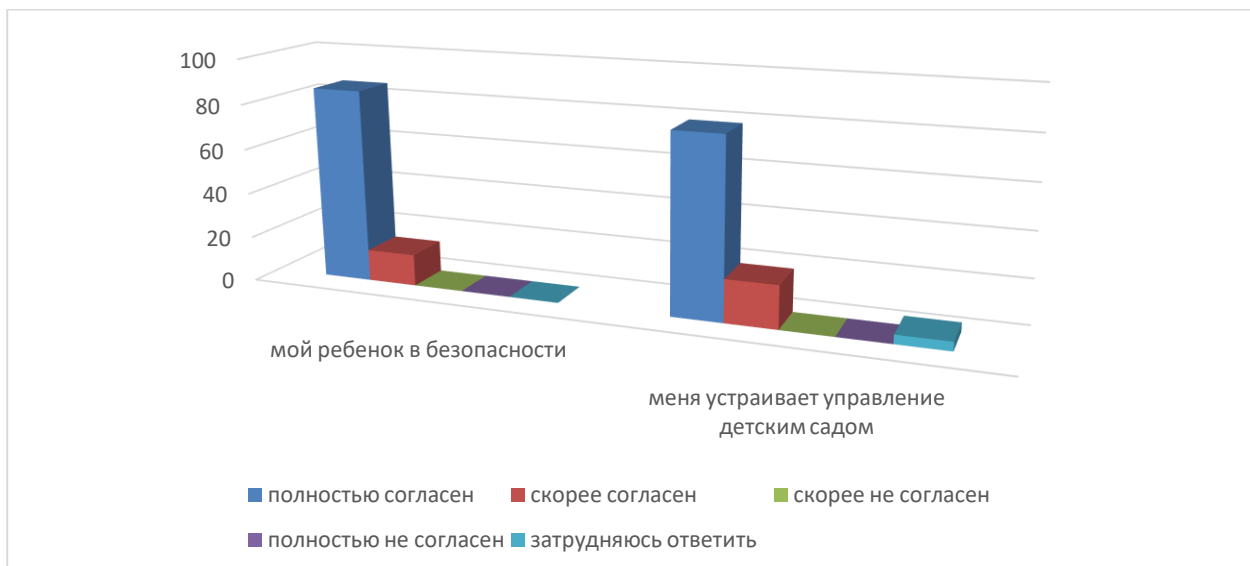
Санитарное и эстетическое состояние помещений групп поддерживается в удовлетворительном виде за счет средств Попечительского совета и спонсорских взносов родителей. Во всех старших группах имеется интерактивное оборудование: доска, проектор, которое активно используется в образовательном процессе. Ноутбуками снабжены все возрастные группы и специалисты. Качество интернета в группах удовлетворительное. Группы укомплектованы напольными строительными и индивидуальными конструкторами, имеющийся игровой материал соответствует требованиям эстетики, обновляется по мере возможности.

Состояние бассейна хорошее, перехода бассейна – удовлетворительное.

Оснащенность и состояние прогулочных, спортивных и тематических площадок поддерживаются силами коллектива ДОО и оцениваются как хорошее. Программа развития МБДОУ д/с № 467 до 2025 года предусматривает модернизацию территории детского сада с целью повышения её развивающей роли и улучшения эстетики.

1.3.7. Удовлетворенность родителей материально-техническими условиями детского сада.

Родители удовлетворены безопасностью условий, созданных в детском саду и управленческими решениями, которые принимаются для их поддержания и совершенствования.



1.4. Предметно-пространственная развивающая среда.

1.4.1. Укомплектованность программного обеспечения.

Программное обеспечение и УМК обеспечивают возможность ведения образовательной деятельности. Разработаны все необходимые Программы, комплектуется методический и демонстрационный (бумажный и электронный варианты) материал, как основной части, так и части формируемой ДОУ.

ДОУ продолжает осваивать педагогическую технологию СДМ «Ситуация» по направлению ФЭМП у дошкольников. УМК «Игралочка. Ступенька к школе» укомплектован. Недостающим звеном остался раздаточный материал для детей, что обусловлено отсутствием финансирования по этому направлению. Раздаточный материал предполагается формировать за счет имеющихся материальных ресурсов дидактики детского сада по направлению ФЭМП силами воспитателей и постепенному приобретению дидактических раздаточных материалов за счет привлеченных средств, также путем модификации занятий с использованием ИКТ. Активно ведется педагогами подбор и систематизация обеспечения образовательной деятельности в электронном варианте.

Годовой план методической работы разрабатывается на учебный год. План работы на 2022-2023 учебный год выполнен в основном, качество по отдельным разделам хорошее и удовлетворительное. Годовой план на 2023-2024 год разработан с учетом анализа предыдущего учебного года.

1.4.2. Система мониторинга.

Система мониторинга полностью укомплектована диагностическим материалом по всем направлениям работы и возрастам.

№	диагностические таблицы
1	Диагностические таблицы для контроля адаптации вновь пришедших детей
2	Диагностические материалы контроля уровня психо-физического развития детей первой младшей группы
3	Диагностические материалы для контроля уровня усвоения программы детьми младшей группы
4	Диагностические материалы для контроля уровня усвоения программы детьми средней группы

5	Диагностические материалы для контроля уровня усвоения программы детьми старшей группы
6	Диагностические материалы для контроля уровня усвоения программы детьми подготовительной группы
7	Диагностические материалы для контроля уровня развития детей младшего дошкольного возраста (к концу 4 года)
8	Диагностические материалы для контроля уровня развития детей среднего дошкольного возраста (к концу 5 года)
9	Диагностические материалы для контроля уровня развития детей старшего дошкольного возраста (к концу 6 года)
10	Диагностические материалы для контроля уровня развития детей старшего дошкольного возраста (к концу 7 года)
11	Диагностические материалы для мониторинга речевого развития детей с ОНР, ЗПР
12	Диагностические материалы для мониторинга общего развития детей с ОНР, ЗПР
13	Формы обследования и фиксации динамики коррекционной работы с ребенком
14	Формы обследования для социальной адаптации детей и микроклимата в группах
15	Методика мониторинга Петерсон Л.Г.
16	Карты наблюдений за детьми и расчета показателей. Электронный вариант XL

1.4.3. – 1.4.4. Готовность РППС групп и подразделений к 2023-2024 учебному году.

Созданные в ДОУ условия РППС в рамках ВСОКО проверяются перед началом учебного года специальной комиссией детского сада в форме оперативного контроля. В ходе работы комиссии в августе 2023 года установлено наличие в основном необходимых документов и материалов, их состояние (исправность, безопасность, эстетика, условия хранения) и соответствие нормативным документам требованиям.

По всем направлениям контроля:

- было установлено соответствие в основном РППС ОП ДОУ и реализуемым направлениям;
- были выявлены недостающие или не соответствующие требованиям элементы;
- были определены возможности, сроки и пути устранения недостатков.

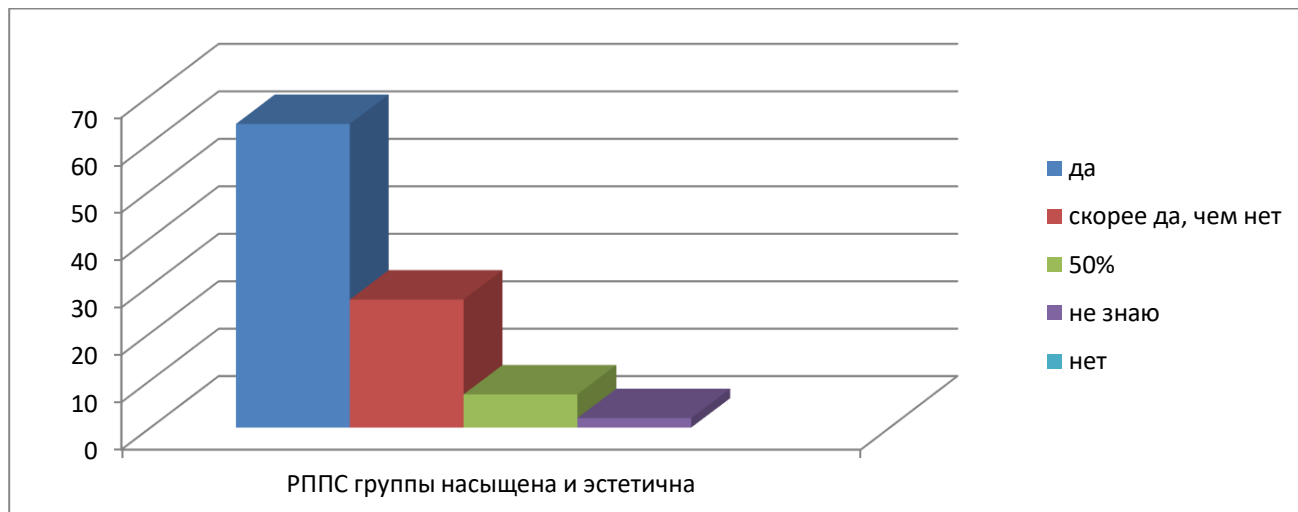
Приведение в соответствие РППС групп по направлению экологического воспитания осуществляется силами педагогического коллектива: корректировка перспективного планирования, развитие территории, пополнение материалов играми КВЭСТ, подготовка материалов для родителей, разработка серии занятий по экологическому воспитанию. Большая часть запланированного в течение 2023 г. осуществлена.

РППС по ОП и технологии «Детский сад – дом радости» укомплектована полностью, замена некоторых элементов производится при наличии средств в зависимости от морального устаревания и физического износа, нарушений принципов ФГОС не выявлено.

1.4.5. Тематический и оперативный контроль в рамках годового планирования.

Тематический и оперативный контроль осуществлялся в соответствии с годовым планированием и в значительной мере способствовал повышению квалификации педагогов и результативности образовательного процесса, определил направления годового планирования на 2023-2024 учебный год.

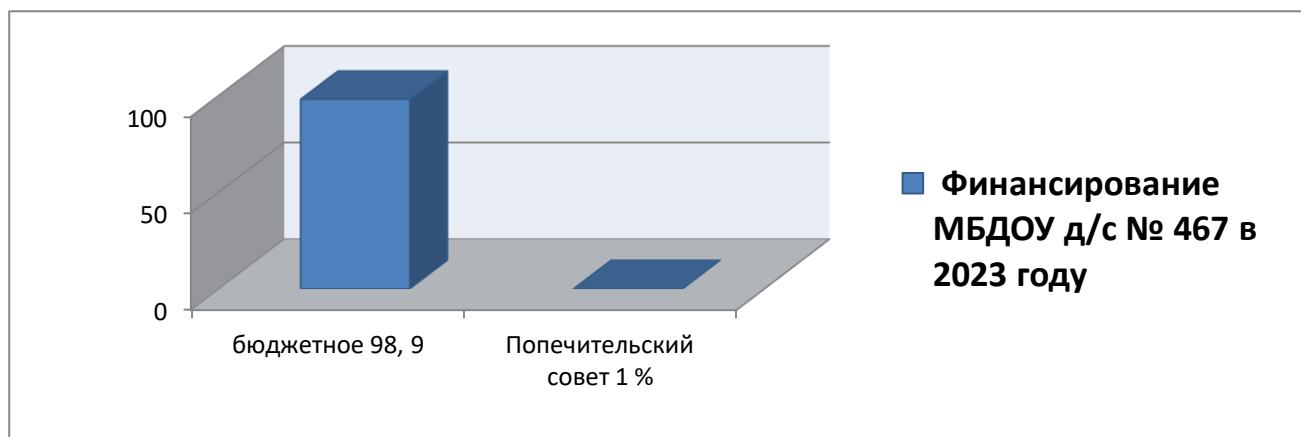
1.4.6. Удовлетворенность родителей качеством условий РППС ДОУ.



1.5. Финансовые условия.

№ п.п.	отслеживаемый параметр	в полной мере	в основном	недостаточно
1	Финансовые условия обеспечивают возможность выполнения требований безопасности.			+
2	Финансовые условия обеспечивают выполнения стандарта дошкольного образования.			+
3	Финансовые условия обеспечивают реализацию Основной образовательной программы ДОУ.		+	
4	Финансовые условия обеспечивают расходы на средства обучения и воспитания.			+
5	Финансовые условия обеспечивают оплату труда работников.	+		
6	Финансовые условия обеспечивают возможность получить дополнительное профессиональное образование по профилю деятельности.			+

Для создания условий в ДОУ в 2023 году было выделено 36 033 821,90 рублей из средств бюджета города Новосибирска и потрачено 382 654,23 рубля рублей из средств Попечительского совета МБДОУ д/с № 467.



За счет бюджетного финансирования создавались и поддерживались кадровые условия (зарплата сотрудников, медосмотр), материально-технические (приобретение детской мебели, посуды, медикаментов, мягкого инвентаря, продуктов питания, гидравлические испытания, ремонт ИТП, системы отопления и канализации, услуги связи, водо- и энергоснабжение, обслуживание КТС, системы домофона, вывоз мусора, обслуживание системы пожарного мониторинга, вентиляции, тревожной сигнализации, телефонной связи).

За счет средств Попечительского совета в целях создания безопасных условий содержания детей закупались бахилы в течение года для обеспечения чистоты в коридорах детского сада, посуда, была проведена обработка территории от клещей; для организации педагогического процесса были закуплены рабочие тетради по Программе «Игралочка», приобретены противоскользящее покрытие в чашу бассейна, инвентарь для плавания, осуществлена чистка ковров в теннисном холле и др.

Вывод: условия, созданные в ДОУ, в основном удовлетворяют всем необходимым требованиям.

Вместе с тем анализ выявил места и факты недоработок:

1. Отсутствие возможности тьютерского сопровождения для детей с ЗПР и другими сложными диагнозами значительно снижают уровень коррекционной работы с этими детьми.
2. Отсутствие кабинета психолога снижает результативность индивидуальной работы с детьми и количественные показатели консультативной помощи родителям.
3. Невозможность приобретения конструкторов КУБАРО, ЛЕГО и др., а также отсутствие отдельных помещений исключает организацию развития инженерного мышления дошкольников.
4. Тематические площадки, расположенные на территории ДОУ: метеостанция, огород, площадка ПДД, лыжная база требуют постоянного методического внимания и материальных затрат.
5. Отсутствие в штатах ДОУ ставки флориста при большой территории детского сада не дает возможности содержания участка ДОУ в соответствии с современными эстетическими представлениями и тенденциями.
6. Косметический ремонт необходимо провести в следующих помещениях:
 - холл бассейна;
 - пищеблок;
 - прачечная;
 - методический кабинет;
 - бухгалтерия.
7. Отсутствует физкультурный зал.
8. Ежегодно требуют замены детские стульчики ввиду выхода из строя из-за низкого качества.
9. В критическом состоянии находится тумба для детских умывальников в группе № 4.
10. Требуется срочный снос аварийных деревьев на территории ДОУ.
11. Срочной замены требуют скамейки на прогулочных участках детского сада.
12. Имеющееся видеонаблюдение выработало свой ресурс и требует замены.
13. Не закончено переоборудование пищеблока новым оборудованием.
14. Получатели образовательных услуг, родители воспитанников оценивают условия, созданные в ДОУ в основном удовлетворительно и хорошо.

РАЗДЕЛ II

Качество образовательного процесса

- качество образовательной программы, методик и технологий, применяемых в образовательном процессе: наличие, соответствие нормативным документам;
- качество образовательной деятельности: взаимодействие педагогов с детьми и родителями, соблюдение образовательных методик и технологий, реализация принципов ФГОС в образовательном процессе;
- качество взаимодействия педагогов с родителями и детьми в процессе воспитания и обучения.

2.1. Качество образовательной программы, методик и технологий, применяемых в образовательном процессе в 2023 учебном году соответствует нормативным документам.

№	программа	соответствие ФГОС	соответствие ФООП ДО	соответствие технологии и Детский сад-дом радости
1	ООП МКДОУ д/с № 467	соответствует	соответствует	соответствует
2	Программа воспитания МБДОУ д/с № 467	соответствует	соответствует	соответствует
3	Рабочая программа инструктора по физической культуре по развитию физической культуры дошкольников.	соответствует	соответствует	соответствует
4	Рабочая программа музыкального руководителя.	соответствует	соответствует	соответствует
5	Рабочая программа по коррекции речевых недостатков у детей с нарушениями речи.	соответствует	соответствует	соответствует
6	Адаптированная ОП для групп комбинированной направленности для детей-логопатов.	соответствует	соответствует	соответствует
7	Адаптированная образовательная программа для групп оздоровительной направленности.	соответствует	соответствует	соответствует
8	Адаптированная образовательная программа дошкольного образования для детей с задержкой психического развития	соответствует	соответствует	соответствует
9	Индивидуальная образовательная программа дошкольного образования для ребенка с ЗПР (индивидуальный маршрут развития).	соответствует	соответствует	соответствует
10	«Сторона моя сибирская» программа нравственно-патриотического воспитания старших дошкольников.	соответствует	соответствует	соответствует
11	Рабочая программа «Риторика для дошкольников».	соответствует	соответствует	соответствует
12	Парциальная программа по развитию эмоционально-экспрессивной сферы детей дошкольного возраста «По тропинкам волшебных сказок»	соответствует	соответствует	соответствует
13	Рабочая программа по обучению детей плаванию	соответствует	соответствует	соответствует

14	Рабочая программа по обучению игре в настольный теннис детей старшего дошкольного возраста.	<i>соответствует</i>	<i>соответствует</i>	<i>соответствует</i>
15	«Мы играем в футбол». Рабочая программа по обучению старших дошкольников элементам игры в футбол.	<i>соответствует</i>	<i>соответствует</i>	<i>соответствует</i>
16	Технология «Детский сад – дом радости»	<i>соответствует</i>	<i>соответствует</i>	<i>соответствует</i>
17	Технология СДМ «Ситуация»	<i>соответствует</i>	<i>соответствует</i>	<i>соответствует</i>

2.2. Качество организации образовательного процесса

2.2.1. Качество образовательного процесса

в направлении контроля структурных элементов санитарного режима в 2023 году отслеживалось по направлениям:

№	структурные элементы санитарного режима
1	соблюдение графика проветривания
2	соблюдение графика генеральных уборок
3	соблюдение графика смены постельного белья
4	соблюдение режима кварцевания
5	наличие и ведение утреннего фильтра
6	наличие маркировки постели и т.д.
7	соблюдение питьевого режима

Оперативный контроль по направлениям в течение года не выявил нарушений санитарного режима. Некоторые изменения касались соблюдения графика проветривания по причине невозможности исключить нахождение детей в данное время в данном месте, переноса генеральных уборок в связи с больничными листами младших воспитателей, эпидемиологической ситуации.

2.2.2. Качество образовательного процесса

в направлении контроля выполнения и соблюдения методики структурных элементов образовательного процесса, реализуемых в режимные моменты.

№	структурные элементы образовательного процесса
1	выполнение режимного момента «зарядка»
2	выполнение режимного момента «прогулка»
3	организация режимного момента «трапеза»
4	выполнение режимного момента «подъем с картинками после дневного сна»
5	сборы на прогулку
6	подготовка ко сну

В 2023 году все структурные элементы образовательного процесса выполнялись регулярно, согласно режиму дня. Качество выполнения зависело от профессионализма и квалификации педагогов. Утренняя гимнастика проводилась в двух формах:

- воспитателями в форме «танцевальной зарядки», новый комплекс вводился на усмотрение воспитателя по мере освоения предыдущего и ослабления интереса детей;
- инструктором по физической культуре согласно рабочей программы.

Прогулка отменялась только по причине погодных условий и с разрешения медицинской сестры. Режимный момент «трапеза» проводился согласно методике в группах «Весёлые человечки», «Звездочка», «Солнышко», «Радуга». «Подъем с картинками» проводился с достаточной степенью регулярности во всех садовых группах.

Образовательный потенциал режимного момента «сборы на прогулку» использовался в наименьшей мере. Не всем педагогам удается совместить процесс помощи детям в одевании с познавательным разговором. Чтение классических стихов детям во время подготовки ко сну практикуется во всех группах.

2.2.3. Качество образовательной деятельности в части соблюдения ФООП ДО, образовательных методик и технологий, реализации принципов ФГОС в образовательном процессе контролировалось в рамках годового контроля образовательной деятельности.

В рамках тематического, оперативного и итогового контроля в 2023 году были проанализированы:

- Планирование работы с родителями по разделу «Посиделки».
- Драматизация как формирование эмоциональной грамотности.
- Знакомство детей и педагогов с танцевальным народным творчеством.
- Организация познавательной деятельности с детьми раннего возраста.
- Работа по звукопроизношению в ходе подготовки к Новогодним утренникам.
- Научно-исследовательская деятельность с детьми на детской метеостанции.
- Рабочая программа музыкального руководителя. Организационный раздел.
- Образовательная работа на прогулке.
- Диагностика игровой деятельности. Индивидуальная составляющая.
- Игровая деятельность. Технология «Детский сад- дом радости».
- Знакомство детей с УНТ как фактором патриотического воспитания.
- Развитие межполушарного взаимодействия. Функциональная грамотность педагогов.

В ходе контроля установлено соблюдение принципов ФГОС в образовательном процессе:

- 1) полноценное проживание ребенком всех этапов детства, амплификация детского развития обеспечивается содержанием образовательной Программы, реализацией образовательного содержания Программы в формах детских видов деятельности, использованием игры и игровых приемов как ведущей формы обучения и развития детей;
- 2) построение образовательной деятельности на основе индивидуальных особенностей каждого ребенка обеспечивается принципиальными положениями

технологии «Дом радости», ведущей технологией построения образовательного процесса в ДОУ;

3) содействие и сотрудничество детей и взрослых, признание ребенка полноценным участником образовательных отношений подтверждается построением педагогической деятельности в основном в совместной деятельности, обязательным наличием у воспитанников мотива и добровольности участия в деятельности, использованием современных педагогических технологий;

4) поддержка инициативы детей в различных видах деятельности обеспечивается предоставлением времени для самостоятельной деятельности, широким правом выбора, внимательным отношением взрослых к повседневной жизни детей;

5) сотрудничество Организации с семьей обеспечивается образовательной политикой детского сада, наличием планирования работы с родителями, традиционными совместными мероприятиями;

6) приобщение детей к социокультурным нормам, традициям семьи, общества и государства осуществляется в ходе всего образовательного процесса, повседневной жизни, подтверждается наличием традиций приобщения к государственным праздникам и символам России, реализации в части формируемой ДОУ Программы «Сторона моя Сибирская» и т.д.

7) формирование познавательных интересов и познавательных действий ребенка в различных видах деятельности является ведущей задачей педагогического коллектива, стремящейся к формированию у детей к моменту окончания дошкольного образования устойчивых познавательных интересов по разным областям знаний;

8) возрастная адекватность дошкольного образования, соответствие условий, требований, методов возрасту и особенностям развития обеспечивается созданием материально-технических условий, соответствующих требованиям нормативных документов, содержанием образовательной Программы, построением образовательной деятельности на основании психофизиологических особенностей возраста детей и индивидуальных особенностей их развития;

9) учет этнокультурной ситуации развития детей выражается в приятии всех детей и семей независимо от их национальной и культурной принадлежности, приоритетным использованием русской культуры ввиду того, что 98 % детей, посещающих, ДОУ русской национальности.

Соблюдение технологии «Детский сад - дом радости» - основной педагогической технологии ОП МБДОУ д/с № 467- оценивается как хорошее. Качество выполнения технологических элементов колеблется от 40% (у начинающих педагогов) до 100% (у высокопрофессиональных педагогов). Активно реализуется в образовательный процесс технология системно-деятельностного метода Л.Г. Петерсон «Ситуация», направленная на воспитание умеющих думать, инициативных детей.

2.3. Качество взаимодействия педагогов с родителями и детьми

в процессе воспитания и обучения в 2023 году постоянно контролировалось в ходе годового оперативного, тематического, фронтального контроля, в ходе подготовки к педсоветам, обсуждалось на семинарах.

Взаимодействие педагогов с детьми соответствовало принципам личностно-ориентированного подхода, учитывало индивидуальные особенности детей, организовывалось в приемлемых возрасту формах, что позволяло обеспечивать достаточную степень свободы в выборе деятельности, партнеров, комфортный спокойный темп жизни, эмоциональное благополучие.

Ежедневное бытовое общение характеризуется спокойной обстановкой, ровным тоном голоса воспитателей, что является образцом для детей и обеспечивает невысокий уровень естественного шума в группах, сниженную нервозность и конфликтность детей.

Взаимодействие воспитателей с родителями выдержано в рамках социальных норм. Со многими родителями у воспитателей установлены доверительные отношения, специалисты поддерживают личные деловые контакты, инициируют общение с родителями по поводу развития детей. В то же время имеются родители, негативно настроенные по отношению к детскому саду, работа с которыми ведется трудно и не дает быстрых результатов. Сформировать лояльную позицию у таких родителей удастся только к концу выпускной группы.

В работе с родителями в 2023 году педагоги использовали фотопрезентации, открытые занятия, стендовые консультации, информирование через группы общения в интернете, родительские собрания, консультации, проведение совместных мероприятий с детьми, прямой эфир, группу ВКонтакте администрации ДОУ, «Клуб отцов». Не пользуется спросом обращение родителей через электронную почту детского сада. По-прежнему особенно востребованной формой остается посещение родителями праздников и утренников, которое к сожалению.

Вывод: качество образовательного процесса в ДОУ в основном удовлетворяют всем необходимым требованиям.

Вместе с тем анализ выявил места и факты недоработок:

1. Не полностью сформированна дидактическая база ТДМ «Ситуация» в бумажном и цифровом вариантах.
2. Отсутствует разработанное методическое обеспечение (система образовательных ситуаций) к разделу работы по нравственному воспитанию в группе раннего возраста;
3. Неполная реализация технологических составляющих «Детский сад - дом радости»: представление рассказов, драматизация, экспериментирование, работа с экологическим окном, работа с записками, создание миров, музейная педагогика.

4. Не достаточно активная и ответственная позиция многих родителей как главных воспитателей своих детей, наличие родителей-антагонистов.
5. В стадии формирования электронная база методических и дидактических материалов для педагогического процесса, ведения документооборота.
6. Трудности реализации индивидуального подхода вследствие высокой наполняемости групп.
7. Не соблюдение режима посещения детского сада родителями.

РАЗДЕЛ III

Качество результатов образовательной деятельности

3.1. Здоровье детей.

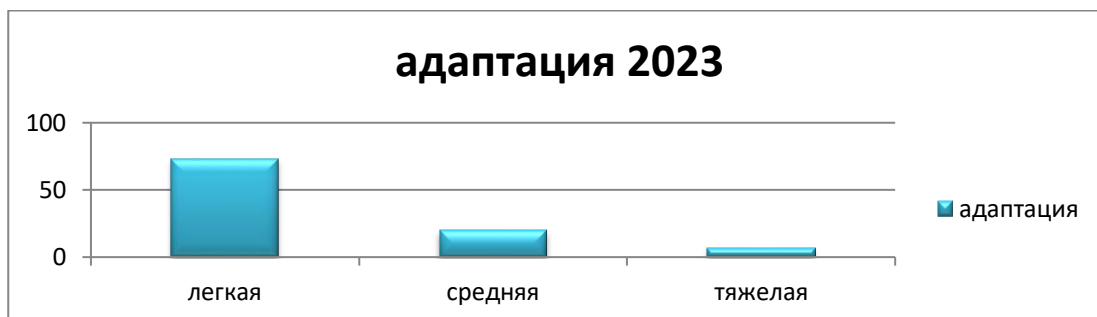
3.1.1. Качество адаптации

Адаптация 2023 года включала в себя комплектование группы раннего возраста «Капелька», доукомплектование младших групп «Радуга» и «Звездочка», других возрастных групп, на места выбывших детей. Всего было адаптировано 49 детей, из них у трех детей адаптация признана тяжелой, что объясняется наличием у детей особенностей психо-эмоционального развития, у всех остальных адаптация прошла в легкой форме.

Капелька - 25 (из них 1 средней тяжести, остальные (92 %) легкой).

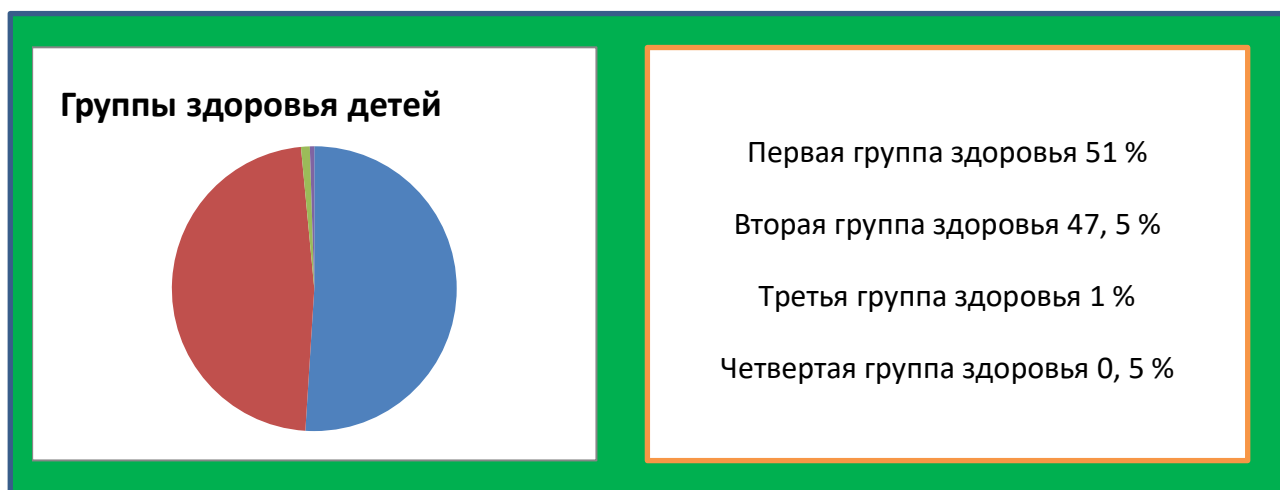
Радуга - 8 (из них у 1 тяжелая адаптация, 1 - средней тяжести, 6 (76 %) легкой).

Звездочка- 16 (из них у 6 (38 %) легкая адаптация, 8 человек- адаптация средней тяжести, 2 (13 %) тяжелая).



3.1.2. Группы здоровья детей.

Данные по группам здоровья детей на 15 декабрь 2023 года.



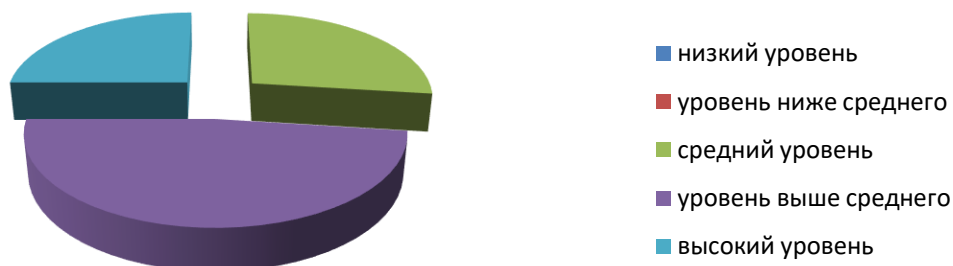
3.2. Раздел «Физическое развитие».

3.1.3. УВД- уровень двигательной подготовленности

– определяется по методике О.В. Головина начиная со средней группы.

УВД детей средних, старшей и подготовительной групп на май 2023 года показывает, что в результате физкультурной работы с детьми в детском саду с возрастом совершенствуется физическое развитие детей, возрастает общая выносливость, скоростно-силовые качества, обогащается двигательный опыт детей.

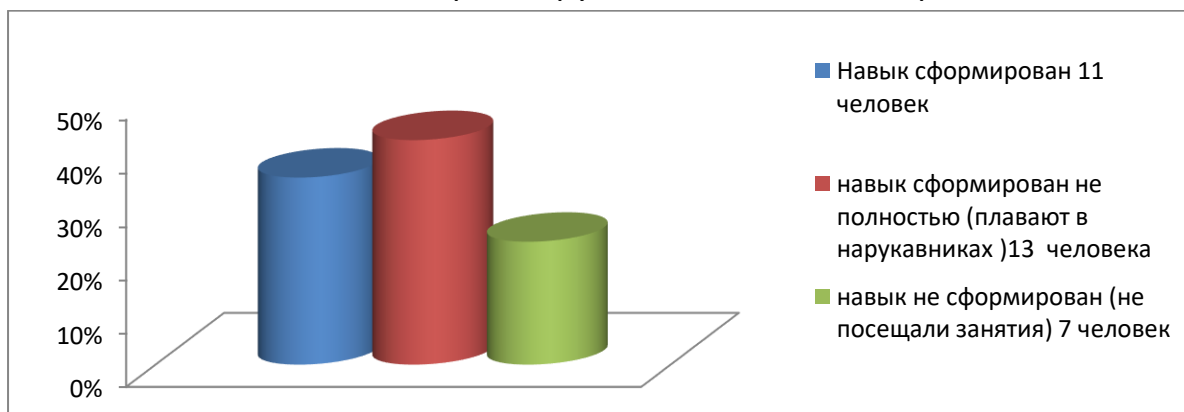
Уровень двигательной подготовленности средней группы "Радуга"



Уровень двигательной подготовленности старшей группы "Светлячок"

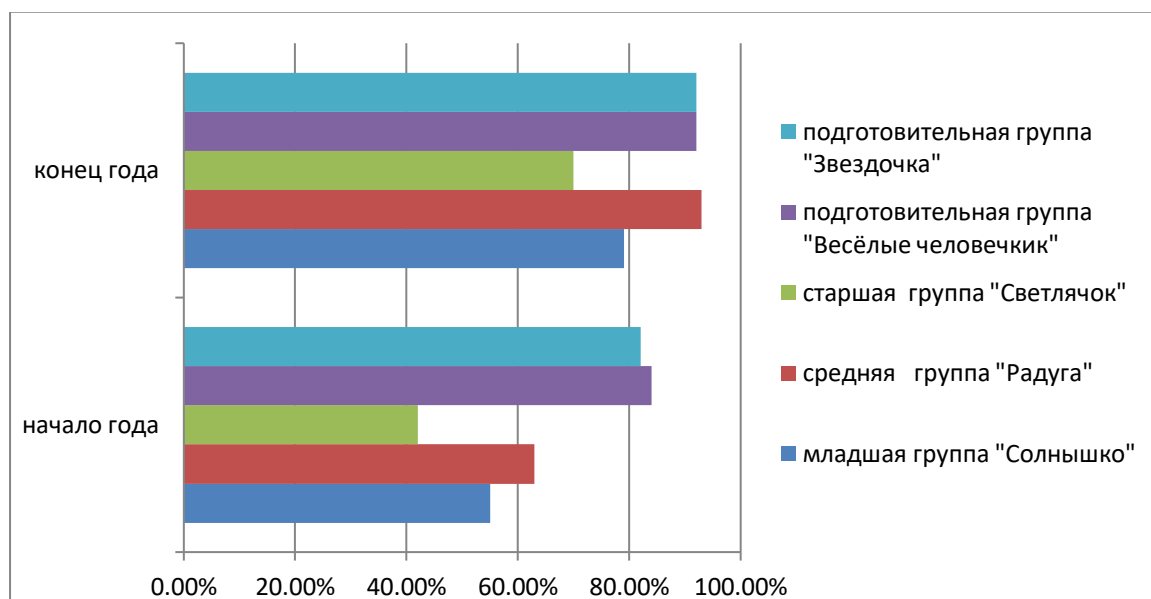


Навыки плавания. Старшая группа «Светлячок». Апрель 2023 г.



3.3. Результаты освоения образовательной Программы. Май 2023 года.

3.3.1. Достижение детьми планируемых промежуточных и итоговых результатов определялось согласно Программе контроля и в установленные сроки.



По результатам педагогической диагностики на основе наблюдения воспитателей за детьми средний результат освоения Программы воспитанниками МКДОУ д/с № 467 в 2022-2023 учебном году составил 85 %, динамика по сравнению с началом учебного года составила 20 %.

3.3.1.1. *Высоко формализованная диагностика педагога-психолога по направлению социально-личностное развитие.*

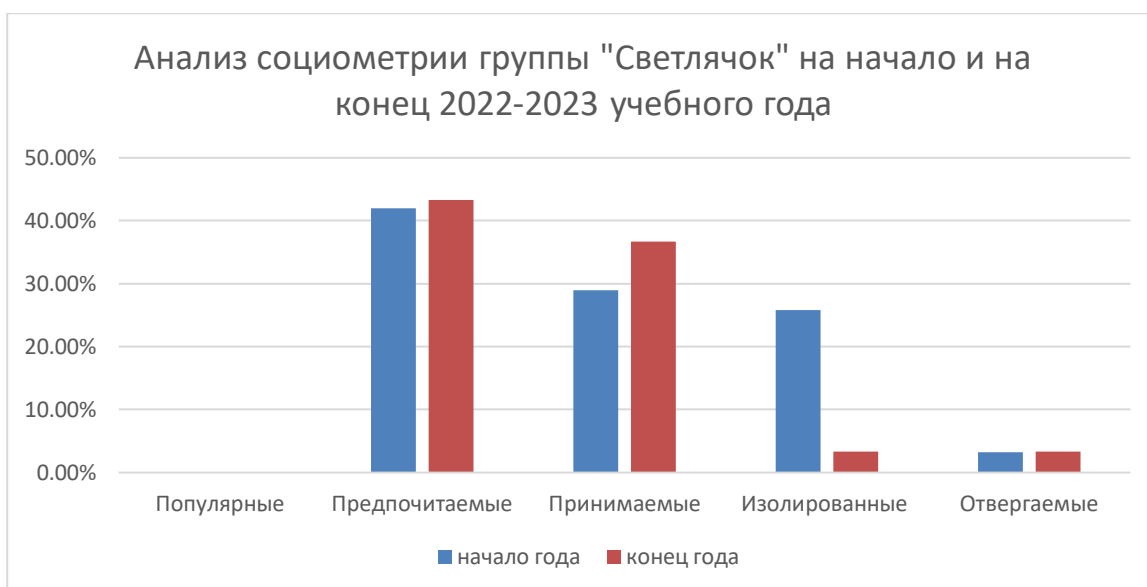
Сравнительный анализ результатов диагностики детей старшей группы «Светлячок» на начало и на конец 2022-2023 учебного года

В группе 21 ребенок

Обследовано в начале учебного года – 24

Обследовано в конце года – 25





В старшей группе «Светлячок» диагностировался уровень тревожности, самооценки, а также социометрия группы.

Уровень тревожности у детей старшей группы к концу года чуть снизился (высокий уровень стал на 5% ниже), у большинства детей (75%) уровень тревожности в пределах нормы.

Уровень адекватной самооценки вырос на 5%, а завышенной снизился на 4%, что является хорошей тенденцией. Также снизился уровень заниженной воспитателями самооценки на 4%.

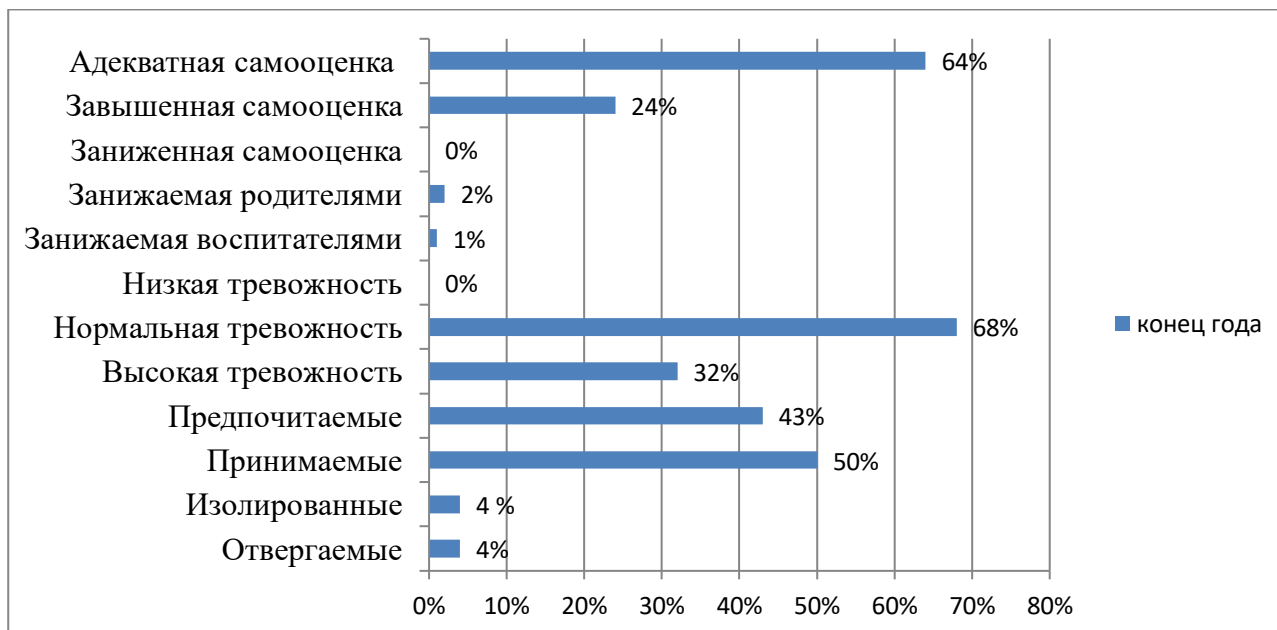
По результатам социометрии группы значительно уменьшилось количество изолированных детей (с 25% до 4%), а количество принимаемых детей вырос на 8%. К концу года большинство детей стали относиться к популярным и предпочитаемым.

Рекомендации психолога: профилактика тревожности, сплочение детского коллектива, создание благоприятной психологической атмосферы поддержки и взаимопомощи.

Формировать позицию школьника в подготовительной группе.

Рекомендации психолога: профилактика тревожности, сплочение детского коллектива, создание благоприятной психологической атмосферы поддержки и взаимопомощи.

Формировать позицию школьника в подготовительной группе.

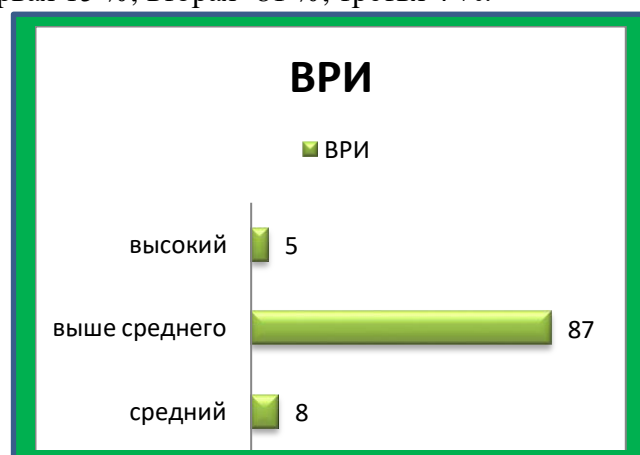


3.3.2 Достижение детьми планируемых итоговых результатов

определялось согласно Программе контроля и в установленные сроки для выпускных подготовительных групп «Весёлые человечки» и «Звездочка» (воспитатели Романенко Ю.В., Дубровина С.В., Матвеева Т.Н., Подольская Е.С.)

3.3.2.1. Физическое развитие.

Группы здоровья выпускников 2023 года – первая 15 %, вторая- 81 %, третья 4 %.



Весо-ростовой индекс (методика О.В. Головина) – у большинства детей выше среднего.

3.3.2.2. Физическая культура.

УВД- уровень двигательной подготовленности – определяется по методике О.В. Головина. У большей части выпускников 2023 года уровень двигательной подготовленности средний, у некоторых детей уровень двигательной подготовленности ниже среднего (гр. «Звездочка» - 2 человека, гр. «Весёлые человечки» - 6 человек), что связано с объективными причинами (особенности здоровья, низкая посещаемость).

**Уровень двигательной подготовленности
подготовительной группы "Звездочка"**



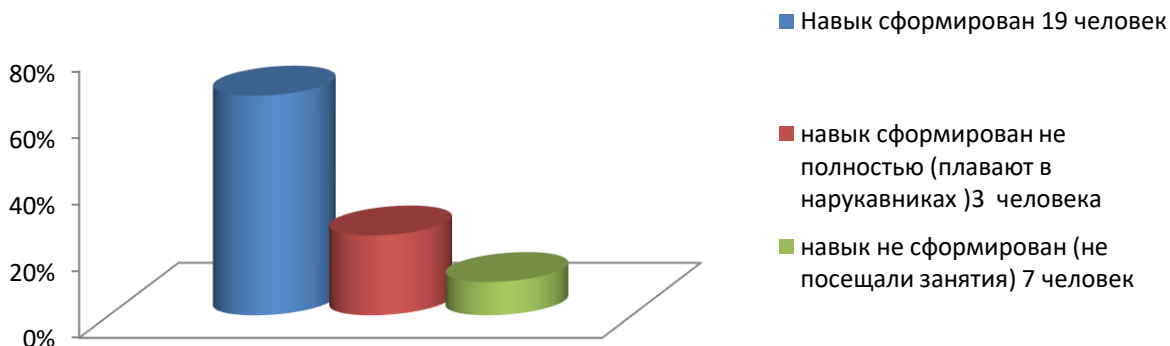
- уровень низкий
- уровень ниже среднего
- средний уровень
- уровень выше среднего 2
- высокий уровень

**Уровень двигательной подготовленности
подготовительной группы "Весёлые человечки"**

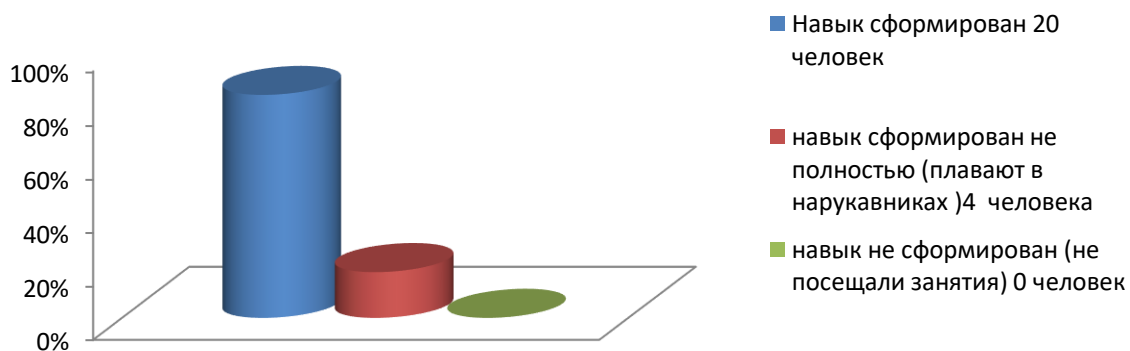


- низкий уровень
- ниже среднего
- средний уровень
- уровень выше среднего
- высокий уровень

Навыки плавания. Подготовительная группа «Весёлые человечки».



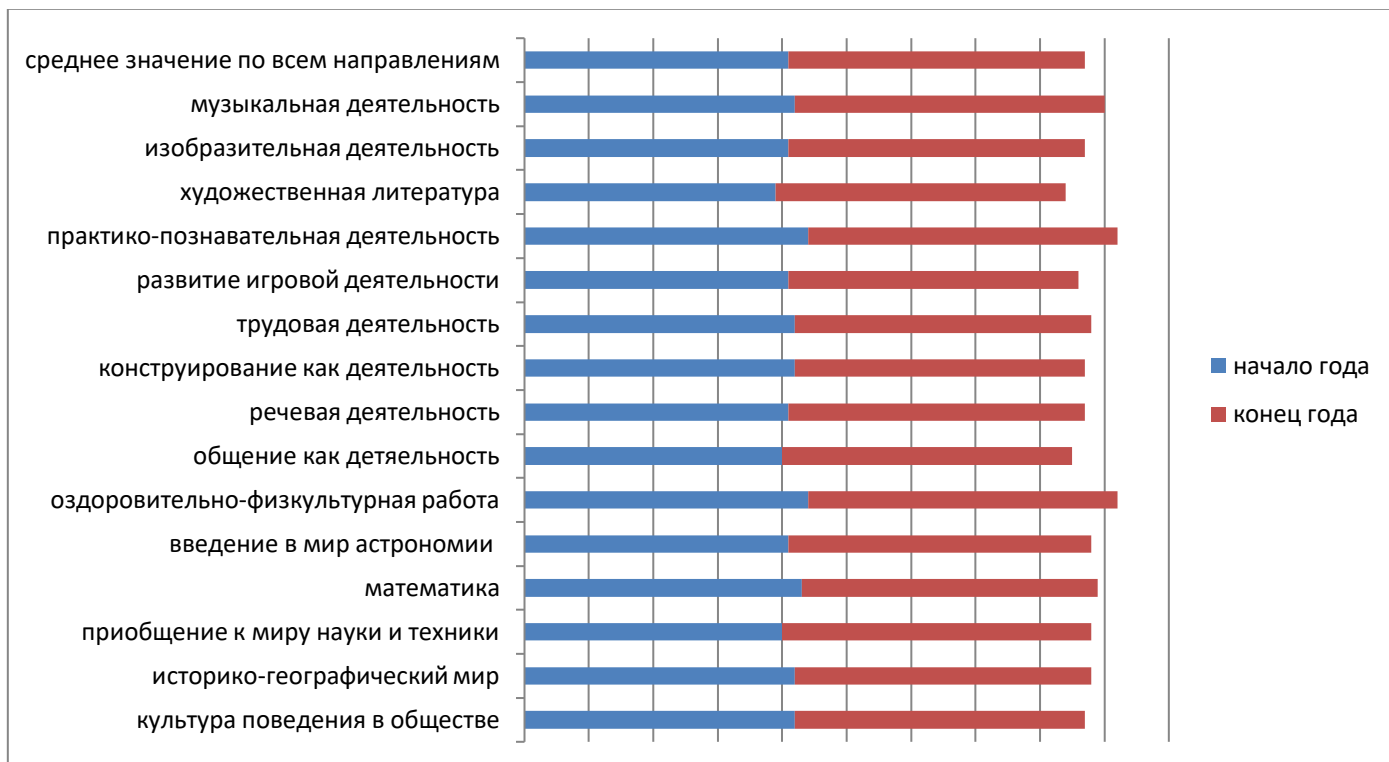
Навыки плавания. Подготовительная группа «Звездочка». Апрель 2023 г.



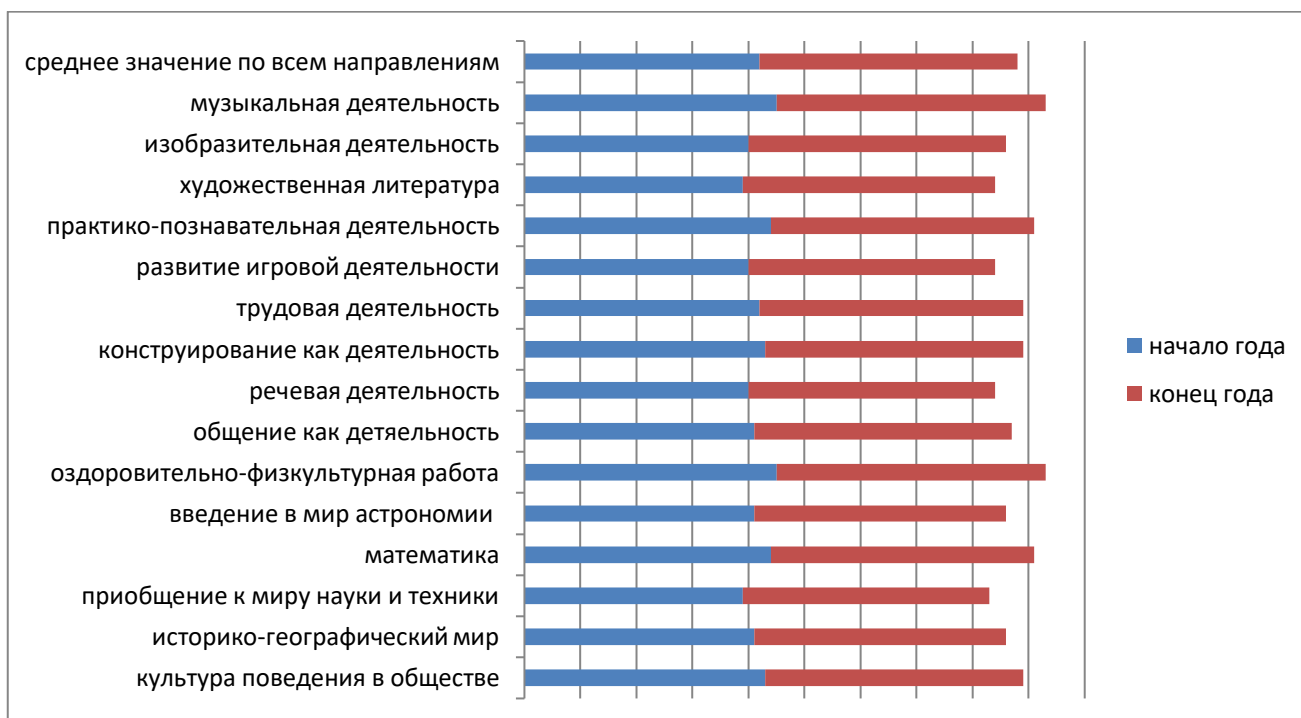
Навыки плавания сформированы у 96 % детей.

3.3.2.3. Уровень усвоения выпускниками Программы

Средняя величина уровня усвоения Программы выпускниками 2023 года составила по самооценке воспитателей (Звездочка) составила 92%.

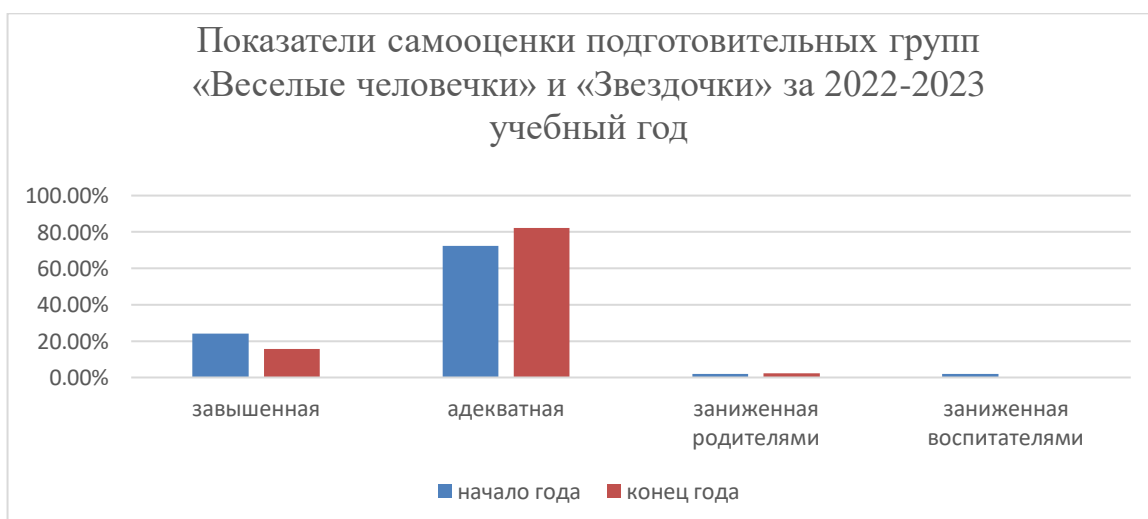
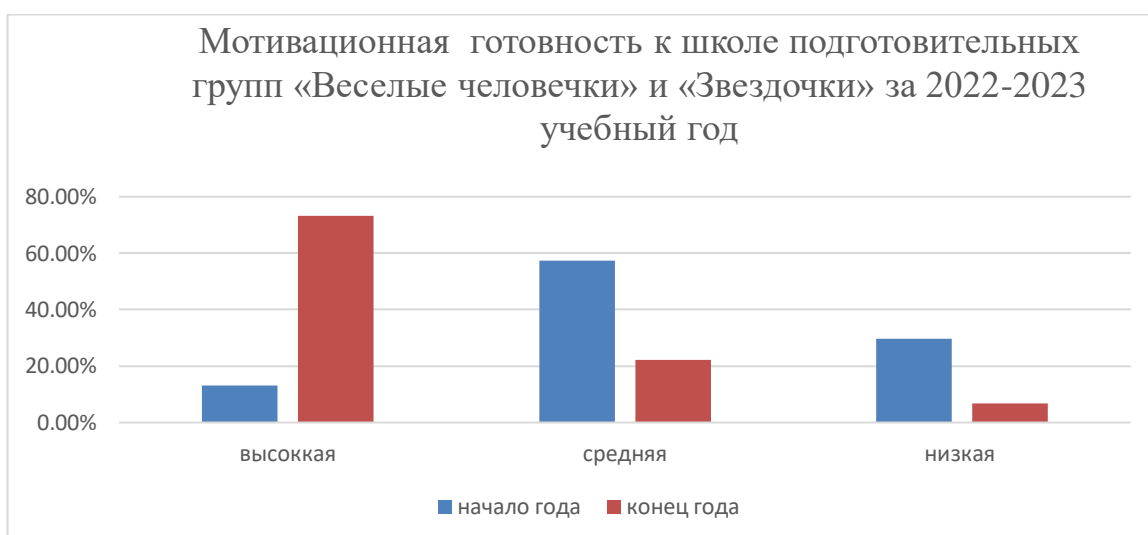


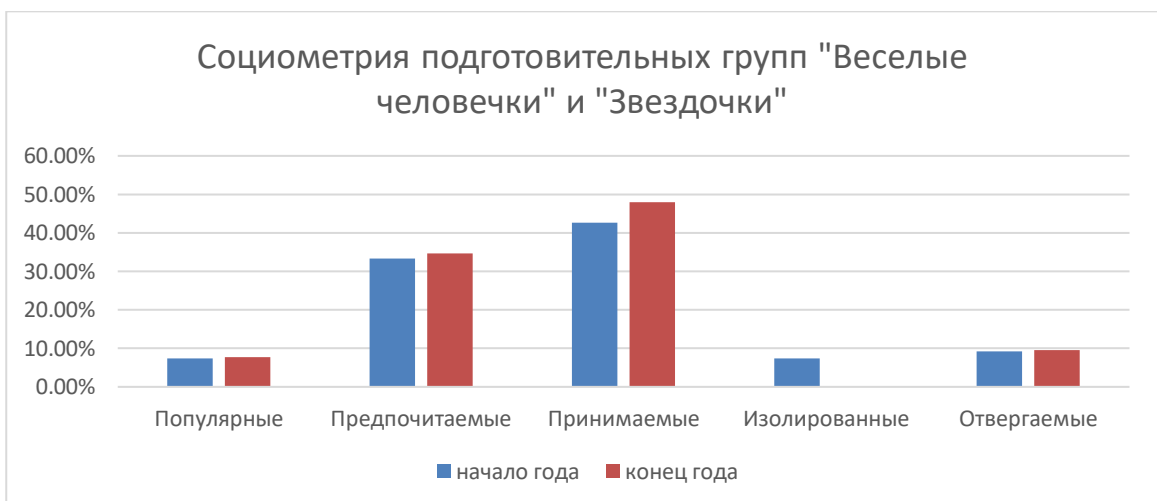
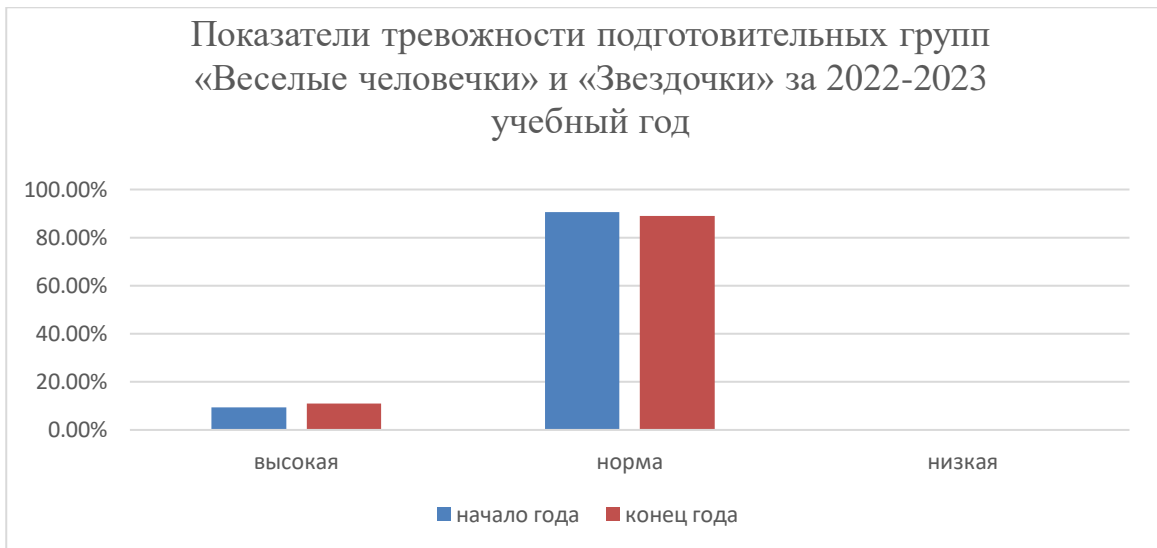
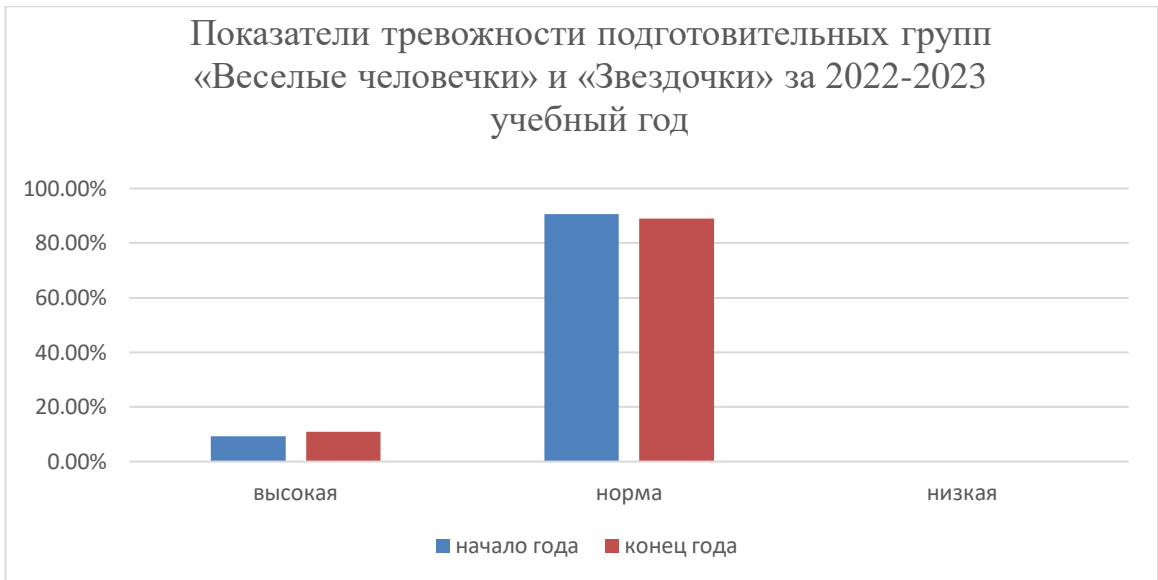
Средняя величина уровня усвоения Программы выпускниками 2023 года составила по самооценке воспитателей (Весёлые человечки) составила 92%.



3.3.2.4. Высоко формализованная диагностика педагога-психолога по направлению социально-личностное развитие.

Диагностическая работа с детьми проводилась в начале и конце 2022-2023 учебного года. Итоговая диагностика подготовительных групп «Весёлые человечки» и «Звездочка».







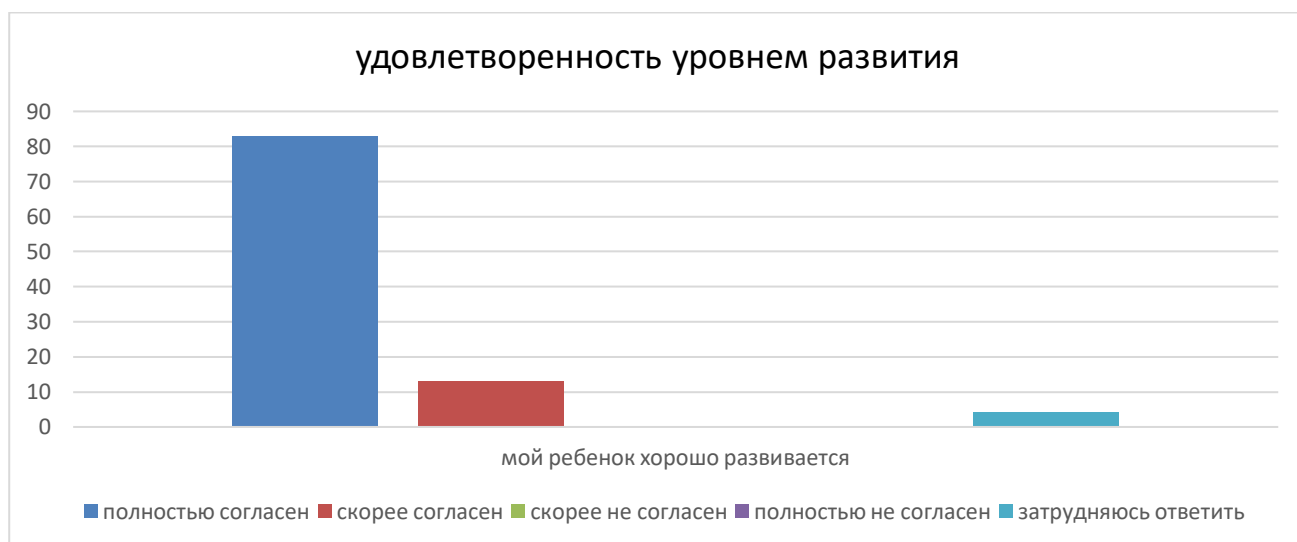
В подготовительных группах «Звездочки» и «Веселые человечки» на начало года было более 30% детей неготовых и условно не готовых к школьному обучению, к концу года этот показатель изменился – почти 90% детей по результатам диагностики были готовы к школьному обучению и лишь 10% условно готовы.

Также сильно изменился показатель мотивации: если на начало года почти 30% детей обладали низкой мотивацией, то к концу года низкая мотивация осталась лишь у 6%, а высокая мотивация выросла с 13% до 73%, т.е. больше половины детей уже хотели ходить в школу и учиться.

Уровень тревожности практически не изменился и у большинства остался в пределах нормы. Поменялась социометрия группы, к концу года не осталось изолированных детей, большая часть детей оказалась в списке популярных и принимаемых, а несколько человек так осталось в числе отвергаемых.

3.4. Удовлетворенность родителей качеством достигнутых детьми результатов освоения Основной образовательной программы.

По результатам отзывов родителей все выпускники детского сада легко социализировались в школе, с интересом осваивают программу; учителя оценивают их как активных, инициативных, имеющих хороший кругозор детей, умеющих общаться с детьми и взрослыми, понимать и соблюдать правила, стремящихся к успеху.



Вывод: результаты образовательной деятельности ДОУ оцениваются как удовлетворительные и хорошие.

Потенциальные возможности педагогического коллектива по улучшению результата образования заключаются в следующих аспектах:

1. повышение заинтересованности родителей результатами образовательной и коррекционной деятельности;
2. повышение профессиональных компетенций педагогического коллектива;
3. включение в образовательный процесс системной работы по развитию эмоционального интеллекта и экологического сознания детей;
4. повышение посещаемости детьми ДОУ за счет сокращения безосновательных пропусков.

УЧАСТИЕ ДЕТЕЙ В КОНКУРСАХ, СОРЕВНОВАНИЯХ

<i>В 2023 году дети детского сада участвовали в конкурсах, выставках, фестивалях:</i>					
№	тема	материал	название	участники	результат
окружной уровень					
1	Спортивный праздник	эстафета	«Весёлые старты»	дети подготовительных групп	
городской уровень					
2	Экологическая акция	макулатура батарейки крышечки	«Школы и сады за отдельный сбор отходов» 2022 г.	все группы ДОУ	Грамоты участникам
3	Творческий конкурс «Мой друг робот»		«Мой друг робот»	Гнутенко Кира	Сертификат участника
4	Акция Новосибирского зоопарка по заготовке корма для животных	выращенные овощи	«Добрый урожай»	старшие группы	-

региональный уровень					
5	Конкурс творческих работ «Единого слова ради», посвященный юбилеям писателей, номинация рисунки к стихам Михалкова	рисунки	«Азбука» «Лесная сказка»	Боброва Ксения	Диплом за II место
				Хаско Николь	Диплом за I место
всероссийский уровень					
6	Всероссийский Конкурс для дошкольников «Детский мир Ушинского» посвященный 200-летию К.Д.Ушинского	пересказ рассказа	Трусливый Ваня	старшая группа «Светлячок» Хафизов Платон Мартirosян М Яковлева А. Сатункина .Печерина Н. Картпенко М. Мильшина В. Зимиha Карпенко Р.	Дипломы победителей I место Свидетельства о публикации
				Пчелы и муха	
7	Всероссийская Олимпиада «Умники России»	олимпиада	«Умники России»	подготовительная группа «Светлячок»	Почетный Диплом
8	Всероссийский конкурс детско-юношеского творчества ко дню рождения А.Барто	«Рисунок»	«Парад героев Агнии Барто»	«Светлячок» Безуглова Ева	Почетный диплом 1 место
		«Рисунок»		«Светлячок» Карпенко Маргарита	Почетный диплом 1 место
9	Всероссийский конкурс детско-юношеского творчества к Дню китов	«Декоративно-прикладное творчество»	«Путешествие в морские глубины»	«Светлячок» Гнутенко Кира	Почетный диплом 1 место
10	Всероссийский конкурс «Рыжий лис» номинация Юрий Гагарин –первый в космосе	рисунок	«Ракета Восток»	«Светлячок» Смирнова Есения	Диплом за 1 место
			«Солнечная система»	«Светлячок» Снегирева Анна	Диплом за 2 место
11	VIII Всероссийский конкурс «Надежды России»	поделка	«Космические чудеса»	Фирман Аврелий	Диплом III степени
				Карпенко Маргарита	Диплом II степени
				Зуб Гордей	Диплом III степени
				Безуглова Ева	Диплом I степени
12	Всероссийский конкурс детского творчества «Вместе с папой»	номинация «декоративно-прикладное творчество»	Макет бронетранспортера	гр. Весёлые человечки Копылов Владимир	Диплом лауреата III степени
13	Всероссийский конкурс детского творчества «Космос-поразительный и загадочный»	номинация «художественное творчество»	Необъятная вселенная	гр. Весёлые человечки Боброва Ксения	Диплом лауреата I степени куратор Дубровина
			Парад планет	гр. Весёлые человечки Екимова Руфина	Диплом лауреата II степени Куратор Романенко
международный уровень					

14	международный конкурс «День защитника Отечества»	рисунок	«Наша катюша»	гр. «Светлячок» Зуб Гордей	Диплом победителя (первое место).
15	III Международный конкурс к международному дню полета человека в космос «Дню космонавтики» - «Космические дали»	Номинация «Прикладное искусство»	«Полет в космос»	гр. «Светлячок» Архипова Аня	Диплом лауреата II степени
16	VII международный конкурс «Ты гений»	Номинация «защитнику Отечества»	Авианосец Адмирал Кузнецов	гр. Весёлые человечки Суворов Роман	Диплом лауреата I степени
17	II международный конкурс «Гордость России»	рисунок	«Ура спортсменам!»	Шаравин Алексей	Диплом лауреата I степени