

муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение
города Новосибирска

«Детский сад № 467 комбинированного вида»

630001 г. Новосибирск, ул. Союза Молодежи-3 тел./факс 252-04-85

E-mail: detskiisad467.tzrr@yandex.ru

СОГЛАСОВАНО
Начальник департамента
образования мэрии г. Новосибирска
Р.М. Ахметгареев
«3» апреля 2021 г.



УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МКДОУ д/с № 467
Г.А. Попова
Приказ № 9-ОД от
«24» марта 2021 г.



ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ

муниципального казенного дошкольного образовательного
учреждения города Новосибирска «Детский сад № 467
комбинированного вида»

на 2021 – 2025 годы

ПРИНЯТА
решением
Педагогического совета
МКДОУ д/с № 467
(протокол № 3
от «24» марта 2021 г.)

г. Новосибирск
2021

СОДЕРЖАНИЕ

I. ВСТУПИТЕЛЬНАЯ ЧАСТЬ

- 1.1. Введение..... стр.2
- 1.2. Паспорт программы развития..... стр.3

II. ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА

- 2.1. Общие сведения об образовательной организации стр. 4
- 2.2. Структура управления детским садом № 467..... стр. 5
- 2.3. Воспитанники детского сада..... стр. 6
- 2.4. Кадровое обеспечение..... стр. 7
- 2.5. Образовательная деятельность..... стр. 9
- 2.6. Материально-техническое обеспечение..... стр. 11
- 2.7. Финансовое обеспечение..... стр. 12

III. ПРОБЛЕМНО-ОРИЕНТИРОВАННЫЙ АНАЛИЗ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДООУ

- 3.1 Управление ДООУ..... стр. 13
- 3.2. Условия осуществления образовательного процесса..... стр. 15
 - 3.2.1. Кадровые условия..... стр. 15
 - 3.2.2. Психолого-педагогические условия..... стр. 17
 - 3.2.3. Материально-технические условия и развивающая предметно-пространственная среда..... стр. 19
 - 3.2.4. Финансовые условия..... стр. 22
- 3.3. Образовательный процесс.
 - 3.3.1. Реализация образовательной программы..... стр. 24
 - 3.3.2. Оздоровительная работа стр. 29
 - 3.3.3. Сотрудничество с семьями воспитанников..... стр. 31
- 3.4. Инновационная обстановка в ДООУ..... стр. 32

IV. КОНЦЕПТУАЛЬНО-ПРОГНОСТИЧЕСКИЙ РАЗДЕЛ

- 4.1. Миссия учреждения..... стр. 34
- 4.2. Философия учреждения..... стр. 34
- 4.3. Концепция будущего состояния ДООУ..... стр. 36
 - 4.3.1. Цель и направления Программы развития..... стр. 37
 - 4.3.2. Принципы..... стр. 37
 - 4.3.3. Ожидаемые результаты реализации Программы..... стр. 38
 - 4.3.4. Образ выпускника детского сада..... стр. 40
 - 4.3.5. Образ педагога детского сада..... стр. 41
 - 4.3.6. Образ будущего ДООУ..... стр. 42
 - 4.3.7. Модель управления детским садом (как желаемый результат) стр. 43
- 4.4. Стратегия развития ДООУ..... стр. 45
- 4.5. Механизм реализации Программы..... стр. 48
- 4.6. Ресурсы..... стр. 49

V. ПРОЦЕССУАЛЬНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

- 5.1. Стратегия развития дошкольной образовательной организации..... стр. 50
- 5.2. Механизм реализации программы развития..... стр. 51
- 5.3. Основные направления программы развития ДООУ..... стр. 52
 - 5.3.1. Тактический план мероприятий по направлениям..... стр. 52
 - 5.3.2. Оперативный план действий по этапам. стр. 56
 - 5.3.3. Оперативный план мероприятий по направлениям. I этап..... стр.58
 - 5.3.4. Оперативный план мероприятий по направлениям. II этап..... стр. 64
 - 5.3.5. Оперативный план мероприятий по направлениям. III этап..... стр. 70

VI. КОНТРОЛЬНО-ЭКСПЕРТНАЯ ЧАСТЬ..... стр. 74

- 6.1. Направление «Создание условий» стр. 75
- 6.2. Направление «Совершенствование качества образования» стр. 80
- 6.3. Направление «Социальное партнерство» стр. 83

І. ВСТУПИТЕЛЬНАЯ ЧАСТЬ

1.1. ВВЕДЕНИЕ

Образовательная политика России, отражая общенациональные интересы, учитывая общие тенденции мирового развития, направлена на достижение двух ключевых задач. Первая – обеспечение глобальной конкурентоспособности российского образования и вхождение России в число 10 ведущих стран мира по качеству образования. Вторая – воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций.

Одной из основных особенностей современного периода развития системы дошкольного образования России является замена ценностей обучения ребенка на ценности его развития. Другой целевой установкой, направленной на повышение качества образовательной услуги, стало осуществление комплекса мероприятий обеспечивающих рост профессиональной компетентности педагога – как основного ресурса развития системы образования.

Успешность решения поставленных задач зависит от действий конкретных образовательных учреждений, руководителей, педагогов, от их готовности работать в инновационном режиме.

В рамках осуществления государственной политики о дошкольном учреждении, положений ФГОС ДО в ДОУ № 467 разработана Программа развития на период 2021-2025 годы. Основываясь на идее самоценности дошкольного детства, педагогический процесс строится в двух взаимосвязанных направлениях - подготовка ребенка к следующему этапу образования и забота о его полноценном детстве.

Планирование и прогнозирование - основа управления, важная стадия управленческого цикла на всех уровнях управления. «Программа развития дошкольного образовательного учреждения» является стратегической основой действий руководителя и педагогического коллектива, выступает в качестве перспективного плана, этапа работы ДОУ в режиме развития. С её помощью коллектив детского сада реализует свою специфическую модель развития, учитывающую реальную обстановку и условия, выполняющую определенный социальный заказ, обеспечивающую конкретную результативность.

Программа осуществляет три основные функции:

- очерчивает стратегию развития детского сада;
- выделяет приоритетные направления работы;
- ориентирует всю деятельность на конечный результат.

Система управленческих действий заложенных в программу затрагивает всех участников педагогического процесса: детей, педагогов, администрацию, родителей. Содержание программы опирается на актуальный уровень развития детского сада, потенциальные возможности коллектива и руководства, ожидания родителей.

1.2. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ

Полное наименование Учреждения	Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение города Новосибирска «Детский сад № 467 комбинированного вида»
Юридический и фактический адрес	г. Новосибирск, ул. Союза Молодежи,3
Проезд	от метро «Площадь Калинина» троллейбусом № 24, автобусом № 25, № 1095, № 695, маршрутное такси 1028, 1173, 1130, 1125 до остановки Холодильная.
Режим работы	Понедельник-пятница с 7:00 до 19:00
Заведующий	Попова Галина Алексеевна
Телефоны	тел. (383) 252-04-25, тел./факс: (383) 252-04-84
E-mail	detskiisad467.tzrr@yandex.ru; www.ds-467.nios.ru.
Дата открытия	23 марта 1986 года
Учредитель	Муниципальное образование города Новосибирска, полномочия и функции осуществляет мэрия города Новосибирска: <ul style="list-style-type: none">• Департамент образования мэрии города Новосибирска;• Департамент земельных и имущественных отношений мэрии города Новосибирска.
Учредительные документы	<ul style="list-style-type: none">• Лицензия на осуществление образовательной деятельности регистрационный № 6673• лицензию на осуществление медицинской деятельности № ФС-54-01-001766,• свидетельство о постановке на учет в налоговом органе,• свидетельство о внесении в Единый государственный реестр юридических лиц,• свидетельства о государственной регистрации права на оперативное управление зданием детского сада, овощехранилищем, земельным участком.• Устав муниципального казённого дошкольного образовательного учреждения города Новосибирска «Детский сад № 467 комбинированного вида»
Численность воспитанников	176 человек

II. ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА О ДОО

2.1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

по состоянию на ноябрь 2020 г.

Государственное муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение города Новосибирска детский сад № 467 располагается в Заельцовском районе Центрального округа г. Новосибирска по адресу: 630001, ул. Союза Молодежи, д.3.

Вблизи детского сада расположены: детская городская клиническая больница № 3, Заельцовский районный суд, ООО «Энерготехцентр», МУП «Горводоканал» - организации, не являющиеся источником вредных выбросов. Шаговая доступность от детского сада таких объектов как СОШ № 131, спортивный клуб «Голливуд», языковая школа «Yes», МАУДО «Детский автогородок», Центр детского и юношеского творчества, музей «Дорогами детства», библиотека им. З.Космодемьянской, зоопарк, дельфинарий, океанариум, дендрологический парк, стадион Красное знамя - позволяет коллективу ДОО поддерживать активное сотрудничество с ними в плане организации образовательной деятельности и участия в акциях, конкурсах этих организаций. Родители воспитанников имеют возможность получать дополнительные образовательные услуги для своего ребенка.

Здание детского сада типовое, двухэтажное, расположено во дворе жилого массива, вдали от промышленных предприятий и городской магистрали (ул.Д.Ковальчук), оснащено видеонаблюдением, электронной переговорной системой «домофон», элементом системы безопасности «кнопка тревожной сигнализации». Помещение и участки соответствуют государственным санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству правилам и нормативам работы ДОО СанПиН 2.4.1.3049-13 от 15.05.2013, нормам и правилам пожарной безопасности.

В детском саду имеется бассейн, расположенный в отдельной пристройке. Спортивная площадка оснащена всем необходимым оборудованием. Силами сотрудников и родителей создано футбольное поле, метеостанция, площадка ПДД, посажен огород, модуль плодового сада.

По всему периметру детского сада имеются зеленые насаждения. На территории учреждения произрастают 17 видов деревьев и 15 видов кустарников, разбиты газоны, клумбы и цветники, оформлены ландшафтные зоны.

С 2009 года функционирует сайт детского сада (E-mail: detskiisad467.tzrr@yandex.ru), где представляется ежегодный Публичный доклад, отражается текущая жизнь детского сада, имеются личные странички педагогов.

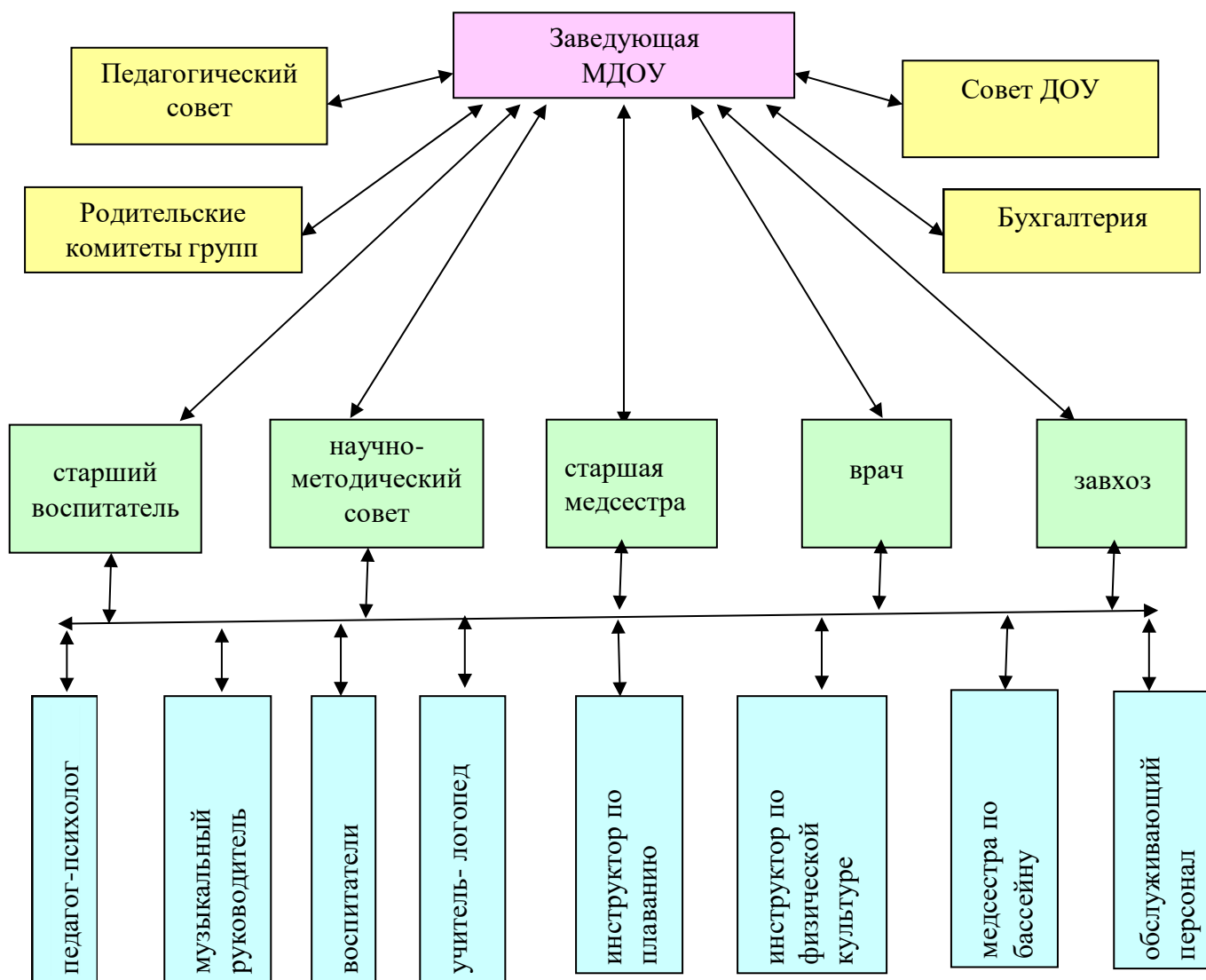
В 2020 году создан и функционирует официальный аккаунт администрации ДОО в социальной сети Instagram.

2.2. СТРУКТУРА УПРАВЛЕНИЯ ДЕТСКИМ САДОМ № 467

Управление дошкольным учреждением – это целенаправленное воздействие на педагогический коллектив (а через него на образовательный процесс) для достижения максимальных результатов в воспитании, развитии, обучении детей.

Управленческий аппарат представлен заведующей и руководителями подведомственных служб.

Заведующий детского сада Попова Галина Алексеевна, педагог высшей квалификационной категории с 43-летним стажем.



Управление деятельностью направлено на стабилизацию и развитие всех направлений жизнедеятельности детского сада, четкое определение стратегии его развития, приоритетов и задач в условиях современной действительности. Управление персоналом направлено на создание в коллективе культуры правил, культуры успеха, культуры согласия и культуры творчества, формирование коллектива единомышленников.

Положительные результаты в управленческой деятельности выражаются в укреплении материальной базы, подборе качественного состава педагогических кадров, введении инноваций в педагогический процесс, совершенствованию методической работы, контроля и диагностики.

Основными стилями управления являются авторитарный и демократический в зависимости от экстремальности управленческой ситуации, сложности задачи, сроков выполнения работ и компетентности сотрудников в данном вопросе. Активно используется делегирование полномочий, что способствует развитию взаимоотношений в коллективе.

Стратегия и наиболее важные тактические задачи курируются заведующим ДОУ. Оперативное управление детским садом осуществляется руководителями соответствующих направлений.

Социально - медицинская служба состоит из медсестры, врача, учителя-логопеда, педагога-психолога.

Методическая работа возглавляется научно- методическим советом. По ситуации создаются мастер - группы, экспертные группы.

Коллегиальными органами управления являются

- Педагогический совет
- Ассоциация «Некоммерческое партнерство Попечительский совет»
- Родительское собрание
- Совет дошкольного образовательного учреждения
- Научно- методический совет

Их деятельность регламентирована Уставом детского сада, Уставом Ассоциации «Некоммерческое партнерство Попечительский совет».

2.3. ВОСПИТАННИКИ ДЕТСКОГО САДА

В детском саду работают шесть групп, которые посещает 176 детей в возрасте от 1,5 до 7 лет.

№	группа	возраст	количество детей
1	группа раннего возраста «Капелька»	от 1,5 до 3 лет	23
2	младшая группа «Солнышко»	от 3 до 4 лет	32
3	средняя группа «Звездочка»	от 3 до 4 лет	25
4	средняя группа «Радуга»	от 4 до 5 лет	32
5	старшая группа «Светлячок»	от 5 до 6 лет	30
6	подготовительная к школе группа «Весёлые человечки»	от 6 до 7 лет	32
итого			174
6 групп			

Группы сформированы по возрастному принципу. Старшая и подготовительная группы имеют коррекционную логопедическую направленность, группа раннего возраста «Капелька», средние-младшие группы «Солнышко» и «Радуга» -оздоровительную направленность. Комплектование групп осуществляет Отдел образования Центрального округа.

Детский сад посещают в основном дети со второй и первой группами здоровья, с неотягощенным анамнезом. Дети с установленным статусом ОВЗ составляют до 25 % воспитанников.

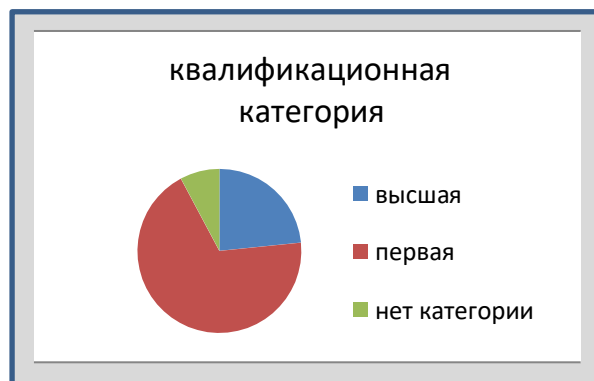
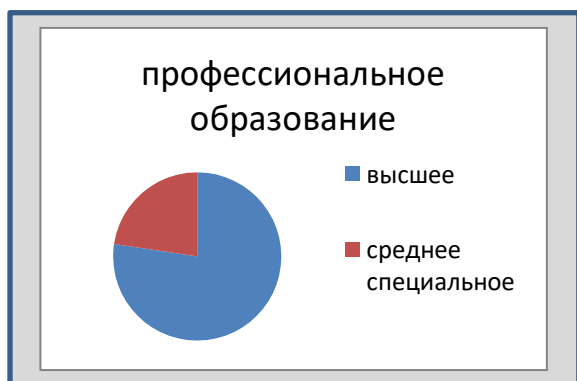
Семьи воспитанников принадлежат в большинстве своем к среднему классу. Увеличилось количество детей с двумя-тремя детьми.

статус		
детей в семье	количество	%
семьи с одним ребенком	58	36
семьи с 2-мя детьми	98	60
многодетные семьи	6	4
семьи, у которых данный детский сад посещают два ребенка	11	2
семьи		
полные семьи	139	86
неполные семьи (с одним родителем)	23	14
семьи без родителей (опекуны)	0	0
материальное положение семей		
малообеспеченные семьи	3	2
семьи, родители которых работают в детских садах	12	7
всего семей	162	100
национальность детей		
дети русские	174	99
дети других национальностей	2	1
дети с ОВЗ	12	20

2.4. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Образовательный процесс осуществляют 17 педагогов, в том числе:

- старший воспитатель
- учитель -логопед
- инструктор по физической культуре и плаванию
- музыкальный руководитель
- педагог-психолог
- воспитатели возрастных групп.



Высшее образование на 1 ноября 2020 года имеют 76 % педагогов (13 человек, из них 9 воспитателей), среднее специальное – 24% (4 человека).

16 педагогов прошли аттестацию. Высшую категорию имеют 4 (24 %) человека. Педагогический коллектив состоит как из педагогов-стажистов, так и из молодых воспитателей.



возраст	кол-во человек	%
от 20 до 30 лет	0	0
от 30 до 45 лет	13	76
от 45 лет и выше	4	24



стаж	кол-во человек	%
до 5 лет	3	18
от 5 до 10 лет	6	35
от 10 до 15 лет	3	18
от 15 лет и выше	5	29

Коллектив детского сада активно участвует в жизни педагогического сообщества, культивируется образование и профессионализм. С 2017 года коллектив ДОУ являлся соисполнителем проекта Института системно-деятельностной педагогики Л.Г.Петерсон по внедрению метода системно-деятельностной педагогики в образовательный процесс. С 2015 года детский сад работает как стажировочная площадка и консалтинговый центр по теме «Обучение дошкольников конструированию из строительного материала. Строительная игра». В 2019-2020 году в ДОУ работала стажировочная площадка по теме «Системно-деятельностный метод. Технология программы математического развития дошкольников «Игралочка». В 2020-2021 году в МКДОУ д/с № 467 зарегистрированы консалтинговые центры по этим двум направлениям.

Педагоги детского сада участвовали во всесоюзных акциях «Один день в ТДМ», международном конкурсе методических разработок «Учу учиться», были отмечены дипломами лауреатов и победителей.

В 2020 году коллектив ДОУ:

- присоединился к проекту ЮНЕСКО «ОМЕР. Управление устойчивого развития»;

- стал победителем окружного этапа конкурса на лучший ландшафтный дизайн «Мой любимый дворик»;
- занял третье место с присуждением денежной премии в городском конкурсе на лучший ландшафтный дизайн «Мой любимый дворик».
- II место во втором открытом межрегиональном фестивале речевого творчества «Прошу слова» 2020. Номинация «Логопед - 2020» (Учитель-логопед Забобонова Л.Н.);
- получил грамоту III фестиваля творчества работников образования Центрального округа «ПРИЗНАНИЕ- 2020»;
- назван в числе победителей и награжден дипломом I степени в региональном конкурсе дошкольных образовательных организаций по экологическому воспитанию детей «Экобеби- 2020» в номинации «Педагогический проект по экологическому воспитанию дошкольников»;
- признан победителем и награжден дипломом I степени Региональный конкурс дошкольных образовательных организаций по экологическому воспитанию детей «Экобеби- 2020» в номинации «Здоровьесберегающие технологии в дошкольных образовательных организациях»;
- вышел победителем и награжден дипломом I степени Региональный конкурс дошкольных образовательных организаций по экологическому воспитанию детей «Экобеби- 2020» в Номинация «Ландшафтный дизайн»;
- занял I место в VI спартакиада работников образования в лыжных соревнованиях.

Коллектив ДОО постоянный и успешный участник и победитель спартакиады и работников образования Центрального округа.

2.5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Согласно Уставу, предметом и основной целью деятельности Учреждения является реализация образовательной программы дошкольного образования, присмотр и уход за детьми в возрасте от 1года 6 месяцев до 7 лет.

Видами деятельности Учреждения являются:

- обеспечение охраны жизни и укрепления физического и психического здоровья воспитанников;
- реализация образовательной программы дошкольного образования, присмотр и уход за воспитанниками;
- создание условий для необходимой коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии детей с ограниченными возможностями здоровья;
- организация оздоровительных мероприятий, оказание профилактической помощи воспитанникам;
- организация праздников для детей и их родителей (законных представителей);
- создание условий для обеспечения познавательно-речевого, социально-коммуникативного, художественно-эстетического и физического развития воспитанников;

-взаимодействие с семьями детей для обеспечения полноценного развития воспитанников;

- оказание консультативной и методической помощи родителям (законным представителям) по вопросам воспитания, обучения и развития детей.

Детский сад работает по Основной образовательной программе МКДОУ д/с № 467, разработанной на основе авторской примерной образовательной программы дошкольного образования кандидата педагогических наук, доцента Пермского педагогического университета Н.М. Крыловой «Детский сад- дом радости» (Москва.: Сфера, 2015).

Приоритетным направлением образовательной деятельности детского сада является *деятельность по гармоничному развитию личности детей через развитие их индивидуальности.*

Содержание программ реализуется согласно образовательным технологиям

- «Детский сад- дом-радости» (автор Н.М. Крылова);
- «Технология «Ситуация» (автор Институт СДП Л.Г. Петерсон)

Принципы образовательной деятельности дошкольного учреждения определены в основной общеразвивающей Программе МКДОУ:

- Принцип развивающего образования.
- Принцип научной обоснованности и практической применимости.
- Принцип полноты, необходимости и достаточности.
- Принцип системности.
- Принцип интеграции образовательных областей.
- Комплексно-тематический принцип построения образовательного процесса.
- Принцип индивидуализации и дифференциации.
- Принцип гуманизма.
- Принцип увлекательности.
- Принцип вариативности.

В соответствии с Уставом для решения образовательных задач Учреждение силами педагогического коллектива реализует дополнительные образовательные Программы.

- *М.В. Бызова. Г.М. Гладышева. Программа по обучению детей плаванию муниципального казенного дошкольного образовательного учреждения города Новосибирска. 2016 г.*
- *М.В. Бызова. Г.М. Гладышева. Программа «Мы играем в футбол» по обучению старших дошкольников элементам игры в футбол. 2016 г.*
- *М.В. Бызова. Г.М. Гладышева. Программа по обучению игре в настольный теннис детей старшего дошкольного возраста. 2016 г.*

- Л.Н. Забобонова. «Риторика для дошкольников». 2017 г.
- Ю.В. Романенко. М.В. Бызова. Программа приобщения дошкольников к природному и культурному наследию родного края «Сторона моя Сибирская». Новосибирск 2014 г.
- Л.Н. Забобонова. Программа взаимодействия учителя-логопеда с семьями воспитанников. Новосибирск. 2013 г.
- М.Н. Дульбеева. Программа по развитию социального и эмоционального интеллекта детей 5-6 летнего возраста в условиях ДОУ «Я и мои друзья».

Для обеспечения всестороннего развития детей в соответствии с принципом индивидуализации учреждение сотрудничает с ЧОУ ОО «Кругозор».

Качество условий ППРС и реализации образовательного процесса определяется Основной образовательной Программой детского сада. Система мониторинга включает в себя как низко (педагогическое наблюдение) так и высоко формализованные формы (тестирование и измерение). Диагностика достижений детей два раза в год регистрируется в фискальных документах, анализируется и используется для планирования дальнейшей работы. Диагностика достижений детей не является фактором оценивания детей.

Дети детского сада принимают участие в творческих, интеллектуальных и спортивных конкурсах разного уровня: «Международная интернет-олимпиада по русскому языку для дошкольников», городские лыжные соревнования среди дошкольных образовательных учреждений, экологическая акция Всероссийского общества охраны природы «Садики за отдельный сбор отходов» и т.д.

2.6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Материально-техническая база ДОУ и предметно-пространственная среда групповых ячеек, специализированных помещений и территории укомплектована всем необходимым в соответствии с образовательной программой.

Спальные комнаты оборудованы жалюзи, произведена замена всех старых окон на пластиковые стеклопакеты, заменена частично детская мебель, группы и музыкальный зал оснащены рециркуляторами воздуха, убраны обои в групповых и спальнях комнатах, оснащены необходимым оборудованием прачечная, пищеблок, медицинский кабинет, смонтирована вентиляция в прачечной, установлена система видеонаблюдения, пропускная система «домофон», произведена замена главных ворот и калитки, на площадках установлены новые прогулочные веранды, игровые и спортивные модули, скамейки частично отремонтировано асфальтовое покрытие территории, имеется спортивная площадка, создано футбольное поле, лыжная база,

функционирует огород, ведется работа по разбивке цветников, ландшафтному дизайну и т.д.

2.7. ФИНАНСОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

осуществляется из средств бюджета НСО и бюджета города Новосибирска согласно муниципальному заданию.

Большую помощь в поддержании бесперебойной работы и созданию для детей хороших условий содержания оказывает Ассоциация «Попечительский совет» детского сада, членами которого являются большинство родителей. За счет средств Попечительского совета в ДОУ летом ежегодно проводится косметический ремонт групп. Уделяется внимание не только зданию детского сада, но и ведомственной территории. Хорошие результаты в модернизации и совершенствовании материальной базы ДОУ дает сотрудничество с депутатами округа.

Система поощрения сотрудников складывается из морального и материального аспектов. Профессиональная компетентность, ответственность и инициативность поощряются не только общественным признанием, грамотами, благодарностями, но и финансовыми средствами из надтарифного фонда заработной платы.

Увеличение государством уровня заработной платы педагогов-дошкольников положительно сказалось на удовлетворении базовых потребностей педагогов. Положение о распределении надтарифного фонда разработанное согласно с Трудовым кодексом РФ, Постановлением правительства Новосибирской области и другими нормативными документами, ориентирует педагогов на эффективную работу в соответствии с программными документами, способствует формированию необходимых профессиональных качеств, навыков, знаний. Это положительно сказалось на стабильности педагогического коллектива, росте профессионального мастерства и уровня притязаний. В ДОУ подготовлен и продолжает совершенствоваться хороший кадровый резерв.

Вместе с тем есть и проблемы, ждущие своего решения для обеспечения стабильного функционирования и развития учреждения.

III. ПРОБЛЕМНО-ОРИЕНТИРОВАННЫЙ АНАЛИЗ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОУ

3.1. УПРАВЛЕНИЕ ДОУ.

Усилия заведующего направлены на стабилизацию и развитие всех направлений жизнедеятельности детского сада, четкое определение стратегии его развития, приоритетов и задач в условиях современной действительности.

Положительные результаты в управлении деятельностью выражаются в следующем.

- Управленческая политика администрации, позволила создать стабильный профессиональный коллектив единомышленников. Повысилась квалификация педагогических работников в том числе наличие высшего образования и квалификационных категорий, осуществляется подготовка кадрового резерва и т.д.
- В укреплении материальной базы произошли существенные изменения: произведен ремонт овощехранилища, отмостков здания, части асфальтового покрытия, музыкального зала, установлена фильтрация воды в бассейне, стационарная телефонная связь, новое оборудование на пищеблоке, новые игровые, спортивные и образовательные модули на прогулочных участках, установлено мультимедийное оборудование в трех группах и т.д. Хорошие результаты в модернизации и совершенствовании материальной базы ДОУ дает сотрудничество с депутатами округа. Уделяется внимание не только зданию детского сада, но и ведомственной территории.
- Наличие в учреждении собственной бухгалтерии позволяет оперативно и гибко руководить финансовой деятельностью ДОУ. Организация торгов через электронный магазин повышает эффективность освоения бюджета.
- Совершенствование методической и образовательной работы имеет инновационную направленность: внедрение технологии «Ситуация», использование цифровых технологий, работа стажировочных площадок, в том числе всероссийской, консалтинговых центров, сотрудничество с ЮНЕСКО.
- Родители воспитанников участвуют в создании материальной базы ДОУ посредством Ассоциации «Попечительский совет» и путем оказания конкретной физической помощи. Правление Ассоциации

«Попечительский совет» принимает участие в планировании годовых расходов бюджета Ассоциации и внесении тактических корректировок.

- Хорошее развитие получила информационная открытость учреждения: оперативно обновляется информация на сайте детского сада, созданы родительские группы в сети интернет, создан официальный аккаунт администрации ДОО в интернет сети Instagram, продумана работа с обращениями граждан (устно, письменно, через электронную почту детского сада).

Анализ развития учреждения выявил следующие недостатки и проблемные места, влияющие на качество основной деятельности.

- Большая не регламентированная отчетность перед вышестоящими организациями и государственными структурными подразделениями.
- Невозможность осуществления капитального ремонта здания и отдельных его помещений вследствие отсутствия в бюджете финансирования статьи на капитальный ремонт.
- Трудности в использовании цифровых технологий в образовательном процессе и управлении учреждением по причине недостаточного финансирования приобретения и обслуживания цифрового оборудования, приобретения обучающих программ, морального и физического износа имеющегося оборудования.
- Отсутствие помещений для создания условий, соответствующих государственным программным документам в области образования: нет спортивного зала, помещения для костюмерной, кабинета психологии, возможности размещения современного интерактивного оборудования в функционирующих помещениях, возможности оказывать платные услуги населению микрорайона.
- Недостаточно активное участие родительской общественности в управлении и функционировании ДОУ вследствие непростороенности отношений с родительской общественностью, на что влияет в том числе высокая напряженность труда взрослых и квалификация педагогического персонала, негативная информация о детских садах в СМИ, поощрение критического отношения родителей к детским садам со стороны вышестоящих организаций и государственных органов.
- Трудность организации повышения квалификации по Программе «Детский сад – дом радости» из-за отсутствия бюджетного финансирования этой статьи.
- Нестабильность вспомогательного кадрового обеспечения вследствие низкой заработной платы этой категории работников.
- Недоукомплектованность методической базы (демонстрационный материал по программе «Игралочка», замена старых книг-технологий на новые, приобретение обучающих видеофильмов по ООП) вследствие отсутствия бюджетного финансирования этой статьи.

- Активизация работы Ассоциации «Попечительский совет» как структуры, позволяющей создавать для детей лучшие условия пребывания в ДОУ.
- Поиск новых путей, форм сотрудничества и точек соприкосновения с родительской общественностью путем повышения квалификации и мотивации педагогического коллектива.
- Сотрудничество с депутатами по улучшению материально-технической базы учреждения, реализации инновационных программ.
- Своевременное выполнение предписаний надзорных органов.
- Обеспечение постоянного юридического сопровождения функционирования ДОУ.
- Своевременное формирование нормативной базы в соответствии с законодательством РФ.
- Систематизация и обобщение опыта работы по управлению дошкольным образовательным учреждением.
- Создание пакета документов по выявлению результативности работы ДОУ.
- Создание локальной компьютерной сети.
- Совершенствование открытого характера образовательной деятельности дошкольного учреждения.
- Совершенствование методического обеспечения образовательной деятельности за счет привлеченных средств.
- Совершенствование системы материального и морального поощрения сотрудников.
- Совершенствование системы охраны труда и обеспечения безопасности жизнедеятельности воспитанников и сотрудников.
- Совершенствование функциональной структуры управления детским садом за счет повышения значимости общественного управления.
- Совершенствование образовательной и оздоравливающей функции территории ДОУ.
- Создание условий для подготовки кадрового педагогического резерва.

3.2. УСЛОВИЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА.

3.2.1. Кадровые условия.

Увеличение государством уровня заработной платы педагогов-дошкольников положительно сказалось на удовлетворении базовых потребностей педагогов. Положение о распределении надтарифного фонда разработано на основе ФГОС ДО, ориентирует педагогов на эффективную работу в соответствии с программными документами, способствует

формированию необходимых качеств, навыков, знаний. Это положительно сказалось на стабильности педагогического коллектива, росте профессионального мастерства и уровня притязаний.

Средний возраст педагогов 42 года. Педагоги постоянно повышают свою квалификацию: работают по темам самообразования, слушают семинары и вебинары, изучают методическую литературу, проходят курсы повышения квалификации, участвуют в районных методических объединениях, конкурсах и т.д.

Образовательная деятельность организуется в формах, обозначенных во ФГОС ДО как ведущие: индивидуальная и совместная деятельность взрослого с ребенком. Общение воспитателей с детьми строится на принципах личностно-ориентированного взаимодействия, есть понимание ценности индивидуализации. С 2017 года коллектив практически осваивает педагогическую технологию «Ситуация».

У педагогического коллектива есть опыт работы в режиме консалтингового центра, окружной и федеральной стажировочной площадки, сотрудничества с российским отделением международной организации ЮНЕСКО, участия в акциях и конкурсах различного уровня

Динамика профессионального роста педагогов выстраивается согласно научно-методическому средству технологии «Детский сад – дом радости» «лесенка успеха»:

- репродуктивный уровень (повторение учителя);
- функциональный уровень (продолжение учителя);
- креативный уровень (преодоление учителя);
- виртуальный уровень (преодоление себя посредством механизмов идентификации, приумножения, преобразования).

В настоящее время диагностика динамики роста педагогического мастерства выглядит следующим образом (методика Н.М.Крыловой):

уровень динамики роста педагогического мастерства	педагоги		примечания
	количество	%	
репродуктивный	2	13	молодые воспитатели, педстаж от 1 до 4 лет, по Программе от 1 года
функциональный	5	29	педстаж от 3 до 8 лет, по Программе 3-7 лет
креативный	5	29	педстаж 7-25 лет, стаж работы по Программе 7-14 лет
виртуальный	5	29	педстаж 10-50 лет, стаж работы по Программе 10-15 лет

Уровень педагогического мастерства и рост уровня притязаний сотрудников и позволяет учреждению формировать кадровый резерв. Все педагоги считают педагогическую профессию делом своей жизни.

Не отказываясь от привычных, традиционных технологий работы, коллектив признает актуальность поиска новых, более эффективных форм, средств, методов и технологий.

3.2.2. Психолого-педагогические условия.

Российская система образования ориентирована на нравственное образование. Педагогическая этика выполняет нравственно-гуманистические функции. Личность педагога определяет психолого-педагогические условия образовательного процесса. Знания о нравственной культуре, какой бы глубины и полноты они не были, сами по себе не обеспечивают нравственное саморазвитие личности педагога. Необходима рефлексия, стимулирование самопознания нравственных ценностей и качеств, и личностно-деятельностный подход к познанию духовно-нравственных традиций.

В настоящее время в учреждении сформировался профессиональный, заинтересованный, творческий коллектив, не на словах, а на деле приемлющий и ценящий детскую индивидуальность, культивирующий самооценку детства, стремящийся к обогащению саморазвития каждого воспитанника как неповторимой, гармонично развитой личности.

Качество дошкольного воспитания во многом определяется характером общения взрослого и ребенка. Проанализировав стиль общения педагогов детского сада с детьми, мы пришли к выводу, что большинство из них, приняли новую тактику общения – субъект - субъектные отношения, основанное на принципах сотрудничества, в котором позиция педагога исходит из интересов ребенка и перспектив его дальнейшего развития.

Большая часть коллектива ДОУ может характеризоваться как коллектив единомышленников, связанных годами совместной работы, общими целями, хорошими человеческими взаимоотношениями.

Этому способствовало создание благоприятного психологического климата, оптимальное распределение функций для формирования субъектной позиции каждого сотрудника и создание мотивационной среды. Система поощрения сотрудников складывается из морального и материального аспектов. Профессиональная компетентность, ответственность и инициативность поощряются не только общественным признанием, грамотами, благодарностями, но и финансовыми средствами из надтарифного фонда заработной платы.

В содружестве с профсоюзной организацией детского сада организуется развитие личностных взаимоотношений в коллективе. Совместные праздники, поездки на базы отдыха, посещения бассейнов, спортивные мероприятия и т.д. сдружили коллектив, пропагандируют здоровый образ жизни, формируют нравственные ценности.

Повышение качества образовательных услуг, предоставляемых ДОУ, напрямую зависит от уровня профессионального мастерства педагогов. Наиболее значимые барьеры для профессионального роста, развития и саморазвития духовно-нравственной культуры педагогов учреждения обусловлены общими проблемами Российского образования. Решение их, направленные на обеспечение стабильного функционирования и развития учреждения лежат в смысловом поле основных проектов Российского образования.

Причинами, влияющими на качество труда педагогов, являются:

- нехватка времени (семья, работа, обучение в вузе);
- инертность, нежелание менять, что-то в системе привычной работы;
- невысокий уровень мотивации воспитателей и специалистов на сотрудничество с родителями;
- низкий уровень притязаний отдельных воспитателей, нежелание демонстрировать свой педагогический опыт;
- недостаточный профессиональный опыт отдельных педагогов;
- трудности с повышением квалификации через курсовую подготовку вследствие ограниченного предложения бесплатных курсов;
- Высокая напряженность труда педагогов и обслуживающего персонала вследствие высокой наполняемости групп.
- Отсутствие государственного финансирования курсов повышения квалификации.
- Большая отчетная нагрузка перед разными вышестоящими и структурными подразделениями.
- Отсутствие бюджетного финансирования содержания и замены морально устаревшей оргтехники и программного обеспечения.
- Отсутствие в ДОО спортивного зала и помещений для оказания воспитанникам специализированных образовательных услуг.
- Отсутствие в штатном расписании должности ландшафтного дизайнера.
- Уровень престижа педагогической профессии, негативное освещение в СМИ деятельности дошкольных учреждений.
- Большая ориентация общества на материальные ценности, неоправданно низкий рейтинг духовно-нравственных ценностей.
- Низкий уровень культуры среднего российского гражданина, потребности в духовно- нравственном саморазвитии, посещении театров, выставок, чтении педагогической и художественной литературы и т.д.
- Недостаточно четко сформулированные представления о корпоративной культуре, научно-обоснованных концепций и методик саморазвития, и самосовершенствования духовно-нравственной культуры педагога. Вредные привычки (например, табакокурение, вульгаризмы) наносят существенный вред имиджу педагогов.

- Формирование у педагогов позитивного отношения к инновационной политике государства и готовности к инновационной деятельности.
- Качественный рост профессионального мастерства каждого педагога и расширение педагогических возможностей всего коллектива.
- Содействие совершенствованию педагогами и внедрению в образовательную практику инновационных технологий, методов и приемов.
- Трансляция опыта внедрения педагогических и инновационных технологий в образовательный процесс, участие в окружных и городских конкурсах.
- Подготовка кадрового резерва.
- Привлечение педагогов к экспериментальной, исследовательской, инновационной работе в ДОУ, работа творческих групп для реализации насущных задач учреждения.
- Активизация профессионального творчества педагогов: развитие креативности, способности к самоопределению и самореализации в современных условиях, формирование индивидуального стиля профессиональной деятельности.
- Формирование потребности в духовно нравственном саморазвитии педагогов: развитие уровня интеллектуальной культуры, надпредметного и надпрофессионального мышления, методологической мыследеятельности, стремления к сотрудничеству, эмпатии.
- Определение представлений о корпоративной культуре в виде педагогического проекта соответствующего содержания;
- Участие в разработке и внедрении методического обеспечения Основной образовательной программы учреждения, авторских программ и технологий.

3.2.3. Материально-технические условия и развивающая предметно-пространственная среда.

Федеральный государственный стандарт определяет требования к условиям организации образовательного процесса, как фактору его результативности. Материально-техническая база ДОУ и предметно-пространственная среда групповых ячеек, специализированных помещений и территории в основном укомплектована в соответствии с образовательной программой.

В рамках реализации предыдущей Программы развития группы, музыкальный зал оборудованы жалюзи, оснащены рециркуляторами воздуха, отремонтированы в соответствии с СанПиН, произведена замена всех старых окон на пластиковые стеклопакеты, заменена частично детская мебель, группы и музыкальный зал, оснащены оборудованием прачечная, пищеблок, медицинский кабинет, смонтирована вентиляция в прачечной, установлена система видеонаблюдения, дополнительная калитка, произведена замена главных ворот и калитки, на площадках установлены новые прогулочные веранды, игровые и спортивные модули, частично отремонтировано

асфальтовое покрытие территории, имеется спортивная площадка, создано футбольное поле, лыжная база, функционирует огород, ведется работа по разбивке цветников, оформлены ландшафтные зоны и т.д.

В детском саду имеется компьютерное и мультимедийное оборудование, которое используется для образовательного процесса, методической работы и работы с родителями. Большая часть документооборота ведется в электронном виде, и этот процесс продолжает совершенствоваться. Все педагоги умеют работать с компьютерной техникой, музыкальный зал и три группы (№4, № 5, № 6) оснащены мультимедийным оборудованием, все группы ноутбуками, специалисты (кроме педагога-психолога) - компьютерами. Использование цифрового ресурса осложняется отсутствием финансирования обслуживания и программного обеспечения.

Процесс совершенствования предметно-пространственной и материально-технической среды детского сада требует большого внимания и постоянных финансовых вложений.

ПРОБЛЕМЫ

- Необходимость капитального ремонта групповых ячеек с заменой коммуникаций.
- Состояние электропроводки, капитальной замены которой не проводилось в течение всего 30-летнего функционирования ДООУ.
- Высокий уровень износа системы отопления требует её полной замены, а не только радиаторов;
- Необходимость ремонта вспомогательных помещений детского сада и бассейна (пищеблок, прачечная, логопедический, методический, кабинеты, медицинский блок, бухгалтерия, переход, раздевалка, туалет бассейна и др.);
- Внешний вид фасада здания детского сада и бассейна не соответствуют современным эстетическим нормам;
- Состояние асфальтовых дорожек и отмостков здания не в полной мере соответствует нормам безопасности;
- Наличие на территории большого количества аварийных и проблемных деревьев.
- Состояние хозяйственных ворот ДООУ не обеспечивает в полной мере безопасность пребывания детей на прогулке.
- Отсутствие спортзала снижает уровень предоставляемых образовательных услуг;
- Детская мебель требует постоянной систематичной замены.
- Необходимость постоянного пополнения игрового материала для строительной и сюжетно-ролевой игры: конструкторы, атрибуты, куклы, машинки, постельные принадлежности и т.д.
- Отсутствие твердого спортивного покрытия на площадке для спортивных игр.
- Недостаточное финансирование приобретения современной и необходимой компьютерной и воспроизводящей (магнитофоны) техники для организации работы воспитателей и специалистов с

	<p>детьми.</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Устаревшее звуко- и видеовоспроизводящее оснащение музыкального зала не дает возможность использования современных цифровых технологий при проведении занятий с детьми. ▪ Недостаточное финансирование обслуживания и приобретения программного обеспечения оргтехники. ▪ Недостаточное количество современных игровых форм на прогулочных площадках детского сада. ▪ Отсутствие в штатном расписании должности ландшафтного дизайнера.
<p>ПЕРСПЕКТИВЫ</p>	<p>Приведение материально – технической базы ДОУ в оптимальное соответствие с действующими нормативами и законодательными требованиями.</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Капитальный ремонт электропроводки в здании ДОУ. ▪ Замена старых труб системы отопления. ▪ Ремонт фасада здания детского сада и бассейна. ▪ Ремонт асфальтовых дорожек. ▪ Установка автоматических ворот на хозяйственном дворе ДОУ. ▪ Замена вышедшей из строя детской мебели. ▪ Оборудование спортивного покрытия на площадке для спортивных игр. ▪ Ремонт вспомогательных помещений детского сада и бассейна (пищеблок, прачечная, логопедический, методический, кабинеты, медицинский блок, бухгалтерия, переход, раздевалка, туалет бассейна и д.р. <p>Совершенствование предметно-пространственной развивающей среды, обеспечивающей реализацию Основной общеобразовательной программы дошкольного образования.</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Своевременное пополнение и модернизация игрового материала для образовательного процесса и игр детей. <p>Совершенствование технического обеспечения образовательного процесса и методической работы за счет внешних и внутренних резервов, привлеченных средств.</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Своевременная замена морально и физически устаревшей цифровой и воспроизводящей техники для образовательного процесса. ▪ Приобретение воспроизводящей техники в группы. ▪ Приобретение программного обеспечения для образовательного процесса и вспомогательных служб. ▪ Создание локальной компьютерной сети.

Модернизация оборудования прогулочных и образовательных площадок, природного содержания территории ДОО.

- Снос аварийных и проблемных деревьев.
- Замена вязов вдоль бассейна на рябиновую аллею.
- Высадка аллеи голубых елей.
- Пополнение игровыми формами прогулочных участков детского сада. Введение в штатное расписание ставки ландшафтного дизайнера.
- Модернизация ландшафтных зон территории ДОО.
- Приобретение и установка стационарной теплички на территории огорода детского сада.
- Водопровод на огород.

3.2.4. Финансовые условия

Финансовое обеспечение функционирования учреждения осуществляется из федерального и муниципального бюджетов в зависимости от количества воспитанников в ДОО. Финансирование деятельности ДОО осуществляется на основе распределений бюджетных ассигнований по смете. В полном объеме государство финансирует статьи «зарплата сотрудников», «коммунальные услуги», «продукты питания», «прочие услуги по содержанию здания» и др.

Значительную помощь в финансировании ремонтных работ, благоустройства территории, замены вышедшего из строя оборудования служб жизнеобеспечения оказывают депутаты законодательного собрания и городского совета.

Обеспечение бесперебойного функционирования детского сада осуществляется за счет средств Ассоциации «Попечительский совет ДОО № 467». С 2020 года за счет средств Ассоциации «Попечительский совет» приобретаются санитарно-гигиенические средства для детей (туалетная бумага, одноразовые платочки, влажные салфетки), оплачивается питьевая вода для групп, приобретаются недостающие расходные материалы, спортивный инвентарь для образовательного процесса, обновляется мебель в группах, паласы и т.д.

Участие ДОО в городской акции «Школы и садики за отдельный сбор мусора» позволило на незначительные средства, вырученные за макулатуру приобрести книги для детских групповых библиотечек.

Добровольная безвозмездная помощь родителей в рамках «Клуба отцов», «Мамина забота» позволило выполнить некоторую часть работ по удалению аварийных деревьев, ландшафтному дизайну, подготовке групп к новому учебному году и др.

Недостаточное финансирование для реализации в ДООУ направления государственной политики «Цифровая образовательная среда»:

- не выделяются средства на модернизацию технических средств;
- приобретение программного обеспечения;
- отсутствие финансирования обслуживания цифровой техники.

Отсутствие финансирования капитального и текущего ремонта ДООУ, содержания территории:

- ремонта требуют вспомогательные помещения детского сада, фасад основного здания и бассейна, электропроводка, сантехническое оборудование и др.;
- не выделяются финансы на приобретение и техническое обслуживание уборочной техники (снегоуборочная машина, газонокосилка, уличный пылесос) и приобретение инвентаря (транспортные тележки, лопаты и т.д.);
- нет средств для приобретения оборудования для текущего ремонта здания и оборудования (перфоратор, шуруповерт и т.д.);
- отсутствие финансовых средств на ликвидацию аварийных деревьев.
- отсутствие финансовых средств на ремонт асфальтового покрытия на территории детского сада, замену покрытия прогулочных площадок;
- Низкая заработная плата вспомогательного персонала.
- Недостаточное финансирование канцелярии для управленческой деятельности.

Сотрудничество с депутатским корпусом

Развивать сотрудничество с родителями по активизации участия в Ассоциации «Попечительский совет».

Продолжать сотрудничество с «ООО Охраны природы» по сбору макулатуры.

Искать спонсоров

3.3. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ПРОЦЕСС.

3.3.1. Реализация образовательной программы.

В 2020-2021 уч. г. в детском саду функционируют:

№	возрастная группа	направленность	количество детей
1	группа раннего возраста для детей от 2 до 3 лет	оздоровительная	25
2	младшая группа для детей от 3 до 4 лет	оздоровительная	32
3	средняя группа для детей от 3 до 4 лет	оздоровительная	25
4	средняя группа для детей от 4 до 5 лет;	общеразвивающая	32
5	старшая группа для детей от 5 до 6 лет	комбинированная	30
6	подготовительная к школе группа для детей от 6 до 7 лет	комбинированная	32

Принципы образовательной деятельности дошкольного учреждения определены в основной общеразвивающей Программе МКДОУ детского сада № 467:

- Принцип развивающего образования.
- Принцип научной обоснованности и практической применимости.
- Принцип полноты, необходимости и достаточности.
- Принцип системности.
- Принцип интеграции образовательных областей.
- Комплексно-тематический принцип построения образовательного процесса.
- Принцип индивидуализации и дифференциации.
- Принцип гуманизма.
- Принцип увлекательности.
- Принцип вариативности.

Образовательный процесс обеспечен всем необходимым методическим материалом, организуется согласно учебному плану, режимам дня для каждой возрастной группы, сетке совместной образовательной деятельности. Каждый раздел программы прорабатывается в совместной, самостоятельной деятельности, в режимных моментах, с привлечением семьи. Часть обучающего-развивающего общения организуется как индивидуальная работа.

ООП реализуется по технологии «Детский сад- дом радости» и с использованием технологии «ситуация» образовательной системы «Школа 2000...». Целенаправленные действия воспитателей по организации образовательного процесса как непрерывной педагогической цепочки позволяют повысить эффективность результатов.

Хорошие результаты дает физкультурно-оздоровительная работа под руководством инструктора по физической культуре Гладышевой Г.М. Занятия плаванием в бассейне организуются, начиная с младшей группы, проводится ежегодный «Кубок тенниса», спортивные мероприятия с родителями «семейный турнир по теннису» и т.д. В старших группах дети играют в баскетбол, пионербол, хоккей, футбол.

Пристальное внимание коллектив уделяет развитию сюжетно-ролевой игры. Игра и игровые мотивировки активно применяются педагогами в работе с детьми. С 2004 г. проводится ежегодный фестиваль театральных постановок. Амплификация детской жизни и развитие креативности является постоянной заботой педагогического коллектива.

Развитие речевой деятельности детей в детском саду осуществляется через совместную деятельность, коррекционную работу логопеда, создание речевой среды, детское философствование, проведение литературных праздников, викторин, конкурсов, сочинительство, стихосложение, русский и детский фольклор, чтение классической литературы и др. Результаты коррекционной работы в ДОУ традиционно на высоком уровне, что ежегодно отмечает территориальная медико-педагогическая комиссия.

Познавательный аспект ООП дополняется Программой «Страна моя сибирская» и реализуется в достаточно большой части через участие детей в практико-познавательной деятельности, труде в природе, интеллектуально-подвижных играх.

Художественно - эстетическое воспитание строится на основе приобщения детей к классическому, русскому народному и современному искусству. В детском саду имеются постеры картин русских художников, костюмерная, музыкальный зал, аудиозаписи музыкальных произведений, формируется цифровое обеспечение образовательного процесса. В ДОУ проводятся тематические и персональные выставки и конкурсы детских рисунков и поделок.

В детском саду сложились определенные традиции. Это: день знаний, день рождения «Матрешки», Масленица, конкурсы «Мисс Матрешка», «А ну-ка, парни!», рождественские колядки, осенняя и зимняя дискотеки, праздник «День защиты детей», осенний и весенний кроссы, летние и зимние

олимпийские игры, проведение разовых смотров- конкурсов, выставок, театральный фестиваль, конкурс на лучшего чтеца и др.

Педагогический коллектив воспитывает и в детях активную жизненную позицию, особое внимание уделяется формированию положительной самооценки и развитию индивидуальности детей. Педагоги прививают детям любовь к Родине, к родному городу, учат заботиться о природе, воспитывают чувство ответственности за себя и ближайшее окружение.

Дети детского сада традиционно принимают участие в творческих, интеллектуальных и спортивных конкурсах разного уровня: окружные и городские лыжные соревнования среди дошкольных образовательных учреждений, городской конкурс «Дорога будущего глазами детей», экологическая акция Всероссийского общества охраны природы «Садики за отдельный сбор отходов», акция Новосибирского зоопарка «Добрый урожай», окружной фестиваль «Веселинка». Участие в конкурсах рисунков и поделок носит не столь системный характер.

Система контроля предусматривает мониторинг условий, созданных в ДОУ, образовательного процесса и его результатов.

контролируемое направление	вид контроля	регламентирующий документ
Условия, созданные в ДОУ для осуществления образовательного процесса	Контроль состояния материально-технической базы ДОУ. Контроль кадрового обеспечения.	Нормативные акты всех уровней власти
Реализация образовательного процесса	Оперативный, тематический, итоговый контроль в течение года психолого-педагогических условий и образовательного процесса.	Годовой план
Результаты образовательной деятельности учреждения	Динамика уровня физического развития детей. Уровень освоения ООП детьми Уровень социально-коммуникативного развития.	ООП

Диагностика, по выбору педагогов оформляется в традиционном бумажном варианте или с использованием цифровых технологий.

Результаты педагогической деятельности учреждения оцениваются в конце каждого года НМС ДОУ как хорошие и очень хорошие. Выпускники ДОУ легко поступают в престижные школы, успешно адаптируются и обучаются.

Вместе с тем педагогическим коллективом осознаются недостатки образовательного процесса, влияющие на качество конечного результата, которые определяют перспективы развития.

Низкий уровень использования цифровых технологий в образовательном процессе из-за:

- отсутствия финансирования,
- отсутствия дополнительных помещений для размещения интерактивного оборудования.

Недостаточная индивидуализация образовательной работы из-за

- высокой наполняемости групп,
- недостаточное финансирование статьи «расходные материалы для образовательной деятельности»,
- отсутствие в ДОО спортивного зала и помещений для оказания воспитанникам специализированных образовательных услуг,
- отсутствие помещений для организации индивидуальных занятий.

Низкий уровень участия ДОО в детских конкурсах вследствие:

- уровня взаимодействия с родителями воспитанников,
- уровня мотивировки и квалификация педагогов,
- высокая напряженность труда взрослых: родителей и педагогов.

Переориентация образовательной работы на коррекционную составляющую в условиях высокого процента детей с ОВЗ снижает внимание педагогов к амплификации возрастного периода «дошкольное детство» собственно детскими видами деятельности и событиями.

Не полноценная реализация технологии «Детский сад-дом радости» обуславливается

- высокой наполняемостью групп,
- отсутствием финансирования курсов повышения квалификации по Программе «Детский сад- дом радости»,
- необходимость замены старых книг-технологий Программы «Детский сад- дом радости на новые.

Не до укомплектованности программы «Игралочка» демонстрационным материалом из-за отсутствия финансирования методического обеспечения образовательного процесса.

Недостаточный опыт самостоятельности и решения затруднений у детей по причине

- высокой наполняемости групп,
- уровня квалификации педагогов,
- позиции родителей.

Большая отчетная нагрузка перед разными вышестоящими и структурными подразделениями.

Совершенствование образовательного процесса в соответствии с ФГОС ДО.

- Повышение технологичности образовательного процесса.
- Формирование у персонала детского сада устойчивых мотивов сотрудничества с родителями воспитанников путем повышения квалификации по направлению «взаимодействие с семьей» за счет специалистов детского сада и других организаций.

Обновление и пополнение методического обеспечения образовательной работы за счет привлеченных средств:

- обновление методического комплекта программы «Детский сад- дом радости»,
- приобретение демонстрационного материала программы «Игралочка»,
- создание базы цифрового дидактического обеспечения ООП.

Активизация работы методической службы в направлении соответствия педагогических кадров профессиональному стандарту:

- формирование ИСД,
- повышения уровня притязаний педагогов,
- работа на базе ДОО городского консалтингового центра по организации конструктивной деятельности с детьми,
- аттестация на квалификационные категории всего коллектива.

Возможная цифровизация образовательного процесса и отчетной документации:

- создание внутренней сети интернет,
- освоение педагогами и внедрение в образовательный процесс информационных технологий,
- использование для педагогической диагностики автоматизированных систем вычисления,
- электронного ресурса МАПА.РУС
- работа в системе «Электронный детский сад»

Формирование ответственной сопричастной позиции родителей путем:

- привлечения их к участию в управлении и работе детского сада;
- использование дистанционных цифровых технологий в работе с родителями;
- активизации участия родителей в Ассоциации «Попечительский совет», неформальных объединений «Клуб отцов», «Мамина забота».

Поддержание уровня открытости учреждения:

- ведение сайта,
- ведение аккаунта администрации ДООУ в Instagram,
- ведение групповых страничек в интернете,
- функционирование системы работы с обращениями граждан.

3.3.2. Оздоровительная работа.

Система работы, направленная на укрепление здоровья детей и взрослых оформлена в «Программу здоровья МКДОУ № 467». Она рассматривает следующие аспекты:

- предметно-развивающая среда, способствующая оздоровлению детей и взрослых;
- целенаправленная организация образовательного процесса;
- планомерная физкультурно-спортивная работа с детьми;
- комплекс медицинской работы и контроля;
- санитарно-просветительная и профилактическая работа с детьми, родителями и сотрудниками;
- реализация технологии, направленной на сохранение психического здоровья детей и педагогов.

Для оздоровительных групп разработано дополнение к ООП «Программа комплекса санитарно-гигиенических, оздоровительных и профилактических мероприятий и процедур».

Состояние здоровья детей в течение года контролируется утренним фильтром ежедневными осмотрами медицинской сестры, врачом детского сада, проводятся медикопедсоветы, психолого-педагогические консилиумы, деятельность их регламентируется локальными актами.

В учреждение поступают дети, имеющие помимо предрасположенности к простудным заболеваниям, те или иные функциональные и морфологические отклонения в состоянии здоровья, требующие повышенного внимания, консультаций и работы специалистов.

В осенне-весенний период практикуется проведение дополнительной иммунизации и витаминизации. Педагогическое обследование уровня физического развития ведется по методике О.В.Головина, предложенной в монографии «Нормированная двигательная активность».

Программа «Здоровье», наличие бассейна, хорошая оснащённость обеспечивают системную и эффективную работу по сохранению и укреплению здоровья воспитанников.

2020 год отмечен новой микробиологической обстановкой, имеющая место пандемия COVID-19 существенно меняет подходы к выстраиванию противоэпидемиологического режима. Опыт функционирования учреждения в новых условиях только нарабатывается, его обобщение- дело будущего.

Свои коррективы в состояние здоровья детей вносит высокая наполняемость групп и другие особенности учреждения.

ПРОБЛЕМЫ	<p>Отсутствие в ДОУ спортивного зала и помещений для оказания воспитанникам специализированных образовательных услуг</p> <p>Высокая наполняемость групп.</p> <p>Отсутствие сушилок для детской одежды.</p> <p>Отсутствие осмотров детей врачом ЛФК.</p> <p>Пандемия COVID-19.</p> <p>Увеличение количества детей, родители которых отказываются от профилактических прививок.</p> <p>Недостаточное финансирование медицинской работы.</p>
ПЕРСПЕКТИВЫ	<p>Реализация Программы «Здоровье».</p> <p>Осмотр детей врачом ЛФК за счет родителей.</p> <p>Профилактическая работа с детьми по сознательному отношению к своему здоровью.</p> <p>Контроль оборудования игровых площадок с целью исключения травматичности.</p> <p>Совершенствование оздоравливающей функции территории ДОУ.</p> <p>Ремонт пищеблока.</p> <p>Оснащение пищеблока необходимым оборудованием: пароконвекторы, холодильник для хранения картофеля и корнеплодов, морозильный ящик, металлические столы, комбайн для овощей, производственная мясорубка, стеллаж для посуды.</p> <p>Совершенствование материально-технической базы и ППРС физкультурно-оздоровительной работы:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ оборудование спортивного покрытия площадки для спортивных игр, ▪ модернизация лыжной базы ▪ обогащение и обновление спортивного инвентаря и спортивной атрибутики ▪ оснащение групп увлажнителями воздуха ▪ оснащение рециркуляторами-облучателями лестничных маршей детского сада. <p>Совершенствование оснащения медицинского кабинета в соответствии с приказом № 822 Н</p>

3.3.3. Сотрудничество с семьями воспитанников

Большая часть родителей относится к детскому саду с доверием, готова к сотрудничеству. Многие родители принимают активное практическое участие в организации предметно-пространственной среды, 36 % являются активными членами Ассоциации «Попечительский совет». Активным участием в жизни учреждения, стремлением привести в сад второго ребенка, в форме письменных и устных благодарностей родители выражают свое отношение к детскому саду.

На сайте ДООУ, на административной страничке в Instagram постоянно размещается информация о деятельности учреждения, советы специалистов для родителей. В каждой группе имеются свои странички в интернете, где воспитателями размещается информация о деятельности группы, пожелания и предложения для родителей, проходят обсуждения и т.д.

В образовательном процессе в соответствии с технологией «Детский сад-дом радости» осуществляется взаимодействие в форме совместной деятельности родителей с детьми «Посиделки не безделки» с целью расширения социального опыта и кругозора детей, информирование родителей о развитии детей через индивидуальные записки, личное общение.

В то же время, несмотря на очевидную эффективность этих технологических элементов, отмечается недостаточная активность педагогов в их использовании.

Возросла активность взаимодействия специалистов (учителей-логопедов, педагога-психолога) с родителями, которая носит в основном индивидуальный характер и касается проблем в развитии детей.

Родители привлекаются к участию в реализации детско-взрослых проектов. Но эту деятельность нельзя назвать активной.

ПРОБЛЕМЫ	<p>Негативный характер освещения деятельности ДОУ в средствах массовой информации.</p> <p>Наличие среди родителей оппозиционных настроений.</p> <p>Негативный характер диалогов родитель-родитель на групповых страничках Интернета.</p> <p>Недостаточная активность членов Попечительского совета.</p> <p>Несформированность отношений ДОУ - родитель.</p> <p>Низкая мотивировка взаимодействия с родителями у воспитателей.</p> <p>Недостаточный уровень коммуникативной компетентности педагогов.</p> <p>Напряженный характер труда педагогов и родителей.</p> <p>Низкий уровень культуры и потребительские настроения родителей.</p> <p>Отсутствие помещений для организации неформального общения с родителями.</p>
-----------------	--

ПЕРСПЕКТИВЫ	<p>Управление дискуссионным процессом на групповых страничках Интернета.</p> <p>Активизация участия родителей в деятельности Попечительского совета.</p> <p>Реализация совместных с родителями практико-ориентированных проектов.</p> <p>Активизация участия родителей в образовательном процессе в том числе через взаимодействие со специалистами.</p> <p>Более эффективная обратная связь с родителями групп через использование анкетирования, опросных листов и т.д.</p> <p>Педагогическое просвещение родителей.</p> <p>Активизация работы Ассоциации «Попечительский совет».</p> <p>Повышение коммуникативных компетенций педагогов.</p> <p>Формирование у педагогов устойчивой мотивации и партнерских отношений с родителями.</p>
--------------------	--

3.4. ИННОВАЦИОННАЯ ОБСТАНОВКА В ДОО.

Инновации в дошкольном учреждении осуществляются в различных направлениях.

Инновации в сфере управления выражаются

- в широком делегировании полномочий сотрудникам ДООУ и участии их в принятии управленческих решений;
- в повышении информационной открытости;
- во внедрении электронного документооборота;
- в привлечении родителей к обсуждению стратегических задач детского сада;

Технические инновации:

- оснащение образовательного процесса цифровым и интерактивным оборудованием;
- оснащение пищеблока современным кухонным оборудованием;
- установка приборов фильтрации воды в бассейне;
- модернизация телефонной связи;

Технологические инновации:

- переход на электронный вариант аттестации педагогических кадров;
- использование в работе с родителями и методической работе дистанционных технологий;
- создание методической и дидактической электронной базы;
- использование для проведения мониторинга электронного варианта диагностических материалов Программы «Открытый мир»;
- повышение квалификации и самообразование педагогов с использованием дистанционных форм обучения: дистанционных курсов, вебинаров, видеоконференций и т.д.
- разработка и реализация образовательных Программ и проектов.

Инновации в области образовательного процесса:

- реализация образовательных технологий «Детский сад- дом радости» и технологии «Игралочка»;
- работа коллектива детского сада в режиме стажировочной площадки и консалтингового центра;
- сотрудничество с международной организацией ЮНЕСКО по направлению ОМЕР ОУР;
- использование в образовательной деятельности ресурсов интернета и цифрового дидактического материала.

Социальные инновации:

- сотрудничество с образовательными организациями, учреждениями культуры и инфраструктуры города для обогащения вариативности и информационной наполненности образования;
- привлечение родителей к участию в процессе развития детей и созданию комфортных безопасных условий содержания;

- работа профсоюзной организации и администрации по созданию коллектива единомышленников.

Экономические инновации:

- сотрудничество с депутатами с целью развития материально-технической базы ДОУ;
- работа с Ассоциацией «Попечительский совет»;
- участие в конкурсах с получением денежного вознаграждения.

IV. КОНЦЕПТУАЛЬНО-ПРОГНОСТИЧЕСКИЙ РАЗДЕЛ

4.1. МИССИЯ УЧРЕЖДЕНИЯ.

Коллектив детского сада определяет свою миссию как воспитание человека способного к гармоничному развитию и созиданию окружающего мира на основе сохранения его фундаментальности и соответствия принципу природосообразности, с учетом актуальных и перспективных потребностей личности, общества и государства.

4.2. ФИЛОСОФИЯ УЧРЕЖДЕНИЯ

Философия - это система смыслов и ценностей, которая определяет жизнедеятельность ДООУ в целом и поведение каждого сотрудника.

Мы убеждены, что принятая нами философия обеспечит выполнение миссии детского сада.

К ценностям детского сада относятся:

❖ *Открытость, поддержка и сотрудничество.* Педагоги в ДООУ делятся опытом, информацией, идеями, открыто обсуждают проблемы и находят вместе решения, их действия корректны и носят поддерживающий характер. Педагоги и родители открыто делятся информацией, обсуждают проблемы, соблюдая конфиденциальность. Комментарии педагогов корректны и носят оптимистичный, позитивный характер. Для ДООУ характерен постоянный поиск партнеров и выстраивание профессиональных взаимовыгодных связей. Мы стремимся открыто обсуждать профессиональные проблемы и оказывать поддержку и помощь в их решении.

❖ *Инновационность.* Педагоги стремятся узнавать и осваивать новые, современные технологии, в том числе цифровые; уместно, деликатно, квалифицированно интегрировать их в жизнедеятельность ДООУ.

❖ *Индивидуализация.* Каждый участник образовательного процесса в нашем ДООУ рассматривается как уникальная, неповторимая, своеобразная личность со своими особенностями, возможностями и интересами, поэтому мы стремимся создавать условия для раскрытия потенциала и индивидуальных особенностей каждой личности, и ребенка и взрослого.

❖ *Преимственность.* Цели, задачи, содержание стиль взаимоотношения с ребенком согласуются между педагогами и специалистами ДООУ, соответствуют следующей ступени образования.

❖ *Мобильность, гибкость* – мы готовы изменять и совершенствовать педагогическую практику, соответствовать потребностям и интересам семей, расширять перечень образовательных услуг.

Традиции и стили семейного и общественного воспитания являются для нас равноценными, уникальный опыт каждой из сторон используется для обогащения практики воспитания в семье и ДООУ.

❖ *Здоровье.* Здоровье мы понимаем, как гармонию психического, физического, социального, интеллектуального, духовного и эмоционального

состояния человека. Мы стремимся, чтобы здоровый образ жизни стал стилем жизни каждого участника образовательного процесса. Это обеспечивается пропагандой здорового образа жизни, здоровьесберегающими технологиями, разработкой и реализацией программ и проектов ЗОЖ.

❖ *Профессионализм и высокое качество образовательных услуг.* Педагоги нашего ДОУ стремятся в совершенстве овладеть профессиональными знаниями и умениями. Это достигается непрерывным обучением и постоянным сотрудничеством с кандидатом педагогических наук, автором технологии «Детский сад – дом радости» Н.М. Крыловой, повышением компетенций в разных формах, освоением современных средств, форм и технологий образования.

Цель основной образовательной программы МКДОУ д/с № 467:
обеспечение развития личности ребенка как неповторимой индивидуальности, способной к непрерывному саморазвитию в современном, быстро меняющемся мире.

Приоритетным направлением образовательной деятельности детского сада является деятельность *по гармоничному развитию и саморазвитию личности детей через развитие их индивидуальности.*

Для реализации этого направления ООП детского сада предусматривает:

- образовательную работу с целью развития основных психических процессов, кругозора, формирования устойчивой познавательной активности и первичных учебных навыков;
- социально-личностное развитие детей с целью формирования самосознания ребенка как российского гражданина, самостоятельности, ответственности, социальных компетенций и коммуникативных навыков;
- физкультурно-оздоровительную работу для укрепления здоровья детей и формирования у всех выпускников уровня физической готовности к обучению в школе;
- организацию образовательной деятельности в формах, обеспечивающих эмоциональное благополучие детей;
- использование методов и приемов образовательной деятельности поддерживающих и развивающих креативность детей и критичность мышления;
- систему мониторинга, позволяющую вовремя заметить особенности: одаренность, отставания, отклонения в развитии детей;
- психолого-педагогическую работу по коррекции выявленных отставаний и отклонений в развитии детей;
- коррекционную работу по устранению нарушений в речи детей-логопатов,
- индивидуальную работу по выявлению и развитию способностей и талантов воспитанников;
- организацию эффективного взаимодействия с семьями воспитанников по созданию условий для развития детей, их способностей, корректировке нарушений в развитии.

Качество образовательного процесса для коллектива детского сада напрямую связано с ценностью ребёнка. Построение образовательного процесса в соответствии с индивидуальными потребностями и возможностями ребёнка означает с одной стороны – бережное отношение к ребёнку (его здоровью, его

интересам, его возможностям), с другой стороны – профессиональное создание оптимальных условий для его развития и образования.

4.3. КОНЦЕПЦИЯ БУДУЩЕГО СОСТОЯНИЯ ДОО

Ориентиры развития учреждения определяются стратегическими целями российской системы образования - обеспечение глобальной конкурентоспособности и воспитание гармонично-развитой, социально-активной личности - и государственными образовательными проектами:

«Успех каждого ребенка»

«Поддержка семей, имеющих детей»

«Цифровая образовательная среда»

«Учитель будущего»

«Молодые профессионалы»

«Социальная активность»

«Новые возможности для каждого».

Ключевая идея развития ДОО ориентирует коллектив на создание качественного образовательного пространства, способствующего развитию и саморазвитию всех участников педагогического процесса: педагогов, воспитанников и их родителей.

Концепция будущего состояния дошкольного учреждения учитывает актуальный уровень развития и потенциальные возможности ДОО и направлена на создание условий для гармоничного развития и формирования потребностей и способностей к саморазвитию воспитанников. Необходимо подчеркнуть, что формирование способностей к саморазвитию не рассматривается только как результат, но предполагается и как содержание образовательного процесса. Оно включает в себя развитие способностей и потребностей к саморазвитию во всех сферах: социальной, познавательной, двигательной, эмоциональной.

В социальной сфере это - создание условий для успешной адаптации в социуме и формирования адаптивных способностей ребенка, для творческого самовыражения и самореализации личности в процессе разнообразной деятельности и взаимодействии с людьми.

В познавательной сфере - создание условий для провокации и формирования устойчивого познавательного интереса, формирования навыков познавательной деятельности и учебных умений.

В эмоциональном развитии - создание условий для благополучного, радостного проживания ребенком дошкольного детства, эмоционального притяжения самого себя и окружающего мира, развития эмоциональности через знакомство с миром искусства и природы.

В физическом развитии – создание условий для обеспечения оптимальной двигательной активности детей, реализации разнообразных двигательных

потребностей, формировании навыков ЗОЖ, интереса к физкультуре и спорту, выявления двигательных способностей и склонностей.

Для создания модели современной дошкольной образовательной организации необходимо функционирование в образовательной модели с ведущим фактором индивидуально-личностного и интерактивного взаимодействия.

Всё вышеизложенное определяет стратегическую цель Программы развития МКДОУ д/с № 467 на 2021-2025 годы.

4.3.1. Цель и направления Программы развития

Совершенствование существующей в ДОУ системы образования для обеспечения развития личности ребенка как неповторимой индивидуальности, способной к непрерывному саморазвитию в современном, быстро меняющемся мире.

Направления развития деятельности МКДОУ д/с № 467 на период 2021-2025 годы:

- создание условий для сохранения и развития здоровья детей и взрослых, осуществления образовательной деятельности, соответствующих представлениям о современной образовательной организации, принципам здорового образа жизни;
- совершенствование качества образования в направлении обеспечения каждому ребенку эмоционально-позитивного, деятельного, познавательного проживания дошкольного детства, обеспечивающего его развитие как индивидуальности;
- социальное партнерство как фактор развития учреждения и фактор реализации личностного потенциала каждого члена коллектива учреждения: детей и сотрудников.

4.3.2.

Принципы.

которыми будем руководствоваться, выстраивая деятельность ДОО:

- Принцип системности – целостный подход, взаимодействие и взаимосоответствие всех направлений и звеньев на достижение оптимального результата – развития личности ребенка.
- Принцип развивающего образования опирается на «зону ближайшего развития» и предполагает использование новейших технологий и методик.

- Принцип индивидуализации и дифференциации предполагает учет субъективного опыта, индивидуальных предпочтений, склонностей, интересов и способностей детей и взрослых.
- Принцип – гуманизации – это утверждение непреходящей ценности человека, его становления и развития.
- Принцип увлекательности – является одним из важнейших. Весь образовательный материал интересен детям, доступен и подается в игровой форме.
- Принцип вариативности предполагает использование разнообразного содержания, форм и методов для достижения целей развития ребенка и образовательной организации в целом.
- Принцип активности – предполагает освоение ребенком программы через собственную деятельность под руководством взрослого.
- Принцип инновационности определяет постоянный поиск и выбор идей, наиболее оптимальных программ, технологий и форм работы.
- Принцип природосообразности предполагает воспитание ребенка и деятельность взрослого в единстве и согласии с природой и заботу об экологически чистой природной среде, формирование этических установок по отношению к планете, развитие природоохранного и ресурсосберегающего мышления.

4.3.3. Ожидаемые результаты реализации Программы

Программа развития - потенциальный и действенный инструмент,

- обеспечивающий учреждению новый качественный уровень материально-технического состояния и ППРС,
- способствующий повышению качества образования в учреждении;
- обеспечивающий управление этим переходом,
- определяющий состав и структуру действий,
- являющийся стратегическим планом перехода на работу согласно требованиям ФГОС ДО, «Закону об Образовании в РФ», национальному проекту «Образование» и другим нормативным актам,
- обеспечивающий достижение предполагаемых результатов.

Для воспитанников:

- полноценное, эмоционально благополучное проживание дошкольного детства;
- получение полноценного качественного образования в соответствии с индивидуальными возможностями, интересами, способностями каждого ребенка;
- поддержание и улучшение состояния физического, психического и социального здоровья.

Для семьи:

- информационная доступность и педагогическое просвещение родителей;
- расширение области участия родителей в деятельности Учреждения (участие в образовательном процессе, в проведении совместных мероприятий, принятии управленческих решений);
- взаимодействия ДОО и семьи на принципах сотрудничества и взаимоуважения.

Для педагогического коллектива:

- развитие профессиональной компетентности, в том числе в области применения ИКТ, формирование ИСД, работы в режиме личностно-ориентированной педагогики;
все педагоги имеют высшее образование, аттестованы на квалификационные категории, 50% на высшую;
- отношения с родителями строятся на основе взаимоуважения и доверия, носят деловой характер;
активизация методической деятельности педагогов через участие в творческих, экспертных и матер-групп;
- формирование кадрового резерва.

Для ДОО:

- достижение высокого качества дошкольного образования и его результатов на основе сохранения его фундаментальности и соответствия актуальным и перспективным потребностям личности, общества и государства;
- профессиональный и креативный педагогический коллектив, способный к качественной реализации образовательных задач и достижению высокого результата;
- модернизация материально-технического обеспечения в соответствии с современными требованиями;
- соответствие системы образовательной работы требованиям закона и времени;
- совершенствование здоровьесберегающей и здоровьеформирующей среды в ДОО;
- соответствие методического обеспечения реализуемым программам и современным технологиям, принципам научности, эстетичности, интеграции; создание системы методического и дидактического обеспечения, удобной для использования её педагогами в ежедневной работе;

Для социума:

- обеспечение государственных гарантий доступности качественного образования;
- совершенствование педагогического сообщества, ориентированного на конкурентоспособное, качественное образование;
- реализация системы социального партнерства;
- расширение образовательного пространства через сотрудничество с социокультурными учреждениями города;
- качественное удовлетворение социального заказа;
- пропедевтика формирования у дошкольников основ гражданственности и патриотизма;
- соответствие уровня и качества подготовки выпускников ДОО требованиям федеральных государственных образовательных стандартов;
- развитие образования как открытой государственно-общественной системы и повышения роли всех участников образовательного процесса: дошкольника, педагога, родителя, образовательного учреждения.
- становление системы поддержки талантливых детей.
- обеспечение успешности каждого ребенка, развития и реализации его потенциальных возможностей;
- поддержка семей, имеющих детей;
- совершенствование цифровой образовательной среды;
- воспитание у всех участников образовательного процесса социальной активности и ответственности.

Смена парадигмы образования от традиционной к личностно-ориентированной, переход на новые Федеральные государственные образовательные стандарты, введение профессиональных стандартов, изменений в «Закон об Образовании» требуют от ДОО совершенствования, изменений в предметно-пространственной среде, взаимодействии с социумом, в управлении; от каждого педагога - профессионализма, участия в инновациях, владения современными технологиями, активной жизненной позиции.

4.3.4.

Образ выпускника детского сада

- Физически крепкий работоспособный ребенок, принимающий ценности здорового образа жизни; осознанно и бережно относящийся к своему здоровью, владеющий основными культурно-гигиеническими навыками; основные физические качества сформированы, соответствуют возрастным нормам на уровне выше среднего; владеет значительным разнообразием и определенной культурой движений; сформирована потребность в двигательной активности;
- Образ «Я» приобрел сложную структуру: в него включены представления личностного (осознает себя как субъекта собственной жизни) и социального «Я», представления о том, каков он сегодня и о том, каким бы он хотел стать в будущем. Произошло оформление

основных элементов произвольности и волевого поведения. Самооценка эмоционально-положительная, адекватная;

- Мотивы поведения связаны с интересом к миру взрослых. В числе значимых мотивов интерес к новым, осваиваемым видам деятельности, к установлению и сохранению положительных отношений со взрослыми и сверстниками, мотивы личных достижений, самолюбия, самоутверждения. Возникает соподчинение мотивов;

- Чувства достаточно устойчивы, глубоки, осознаны, обобщены, происходит «интеллектуализация аффекта». Получили развитие высшие чувства: нравственные, познавательные, эстетические. Они зачастую являются мотивом поведения.

- Личностная культура - нравственно воспитанный, интеллигентный человек. Он проявляет вежливость, доброжелательность, послушание по отношению к взрослым, заботу о своих близких и друзьях. Адекватно и культурно ведет себя в общественных местах, в различных ситуациях. Опрятен, аккуратен. Поведение ровное, настроение эмоционально-положительно устойчивое.

- Социально активная личность, позитивно относится к миру, окружающим людям, осознает себя членом общества, владеет навыками общения и делового взаимодействия. Способен управлять своим поведением, умеет и подчиняться, и взять на себя организаторские функции, инициативен, самостоятелен, способен сделать выбор и нести за него ответственность. Игра, познание и труд превратились в самодеятельность ребенка. Он овладел основами ролевого поведения.

- Овладел разговорной речью, может поддержать беседу на познавательную и личностную тему, пользуется невербальными средствами общения, умеет пересказывать знакомые сказки, рассказы, сочинять, овладел произношением всех звуков родного языка, основами культуры речи, использует средства выразительности.

- Образованный человек - сформированы системные и систематизированные знания и умения, позволяющие адекватно ориентироваться в окружающем мире, владеет символическими средствами, способами познания, позволяющими самостоятельно познавать мир, реализовывать творческое начало; любознательный, активный, проявляет наблюдательность, воображение, умственная деятельность имеет практическую направленность, умеет устанавливать причинно- следственные связи; выполняет элементарные логические операции; владеет представлениями о себе, семье, обществе, своей Родине, природных условиях жизни родной страны, её культурных ценностях и истории, представления о родном крае окрашены позитивными чувствами.

- Владеет универсальными предпосылками учебной деятельности: умеет работать по правилу, по образцу, слушать взрослого и выполнять его инструкции, хорошо сформированы умения и навыки для осуществления различных видов детской деятельности, может самостоятельно применять имеющиеся знания для решения новых задач, может предложить свой собственный замысел и спланировать его воплощение

4.3.5.

Образ педагога детского сада

Педагог детского сада - профессионально образованный человек. Он знаком с нормативными документами, владеет методикой дошкольного образования, информационными технологиями, обладает специальными умениями и навыками,

постоянно совершенствует свое мастерство. Его внешний вид визуально привлекателен, гармоничен, опрятен, исключает экстравагантные образы и детали.

Педагог детского сада – психологически уравновешенный, тактичный, интеллигентный человек, дисциплинированный, трудолюбивый и ответственный. Это самостоятельная, самодостаточная, творческая личность, обладающая широким кругозором, гибким мышлением и педагогической рефлексией, увлеченная и увлекающаяся, способная увлечь других.

Педагог детского сада – психолог, владеющий личностно-ориентированной методикой взаимодействия, техниками бесконфликтного результативного общения, он умеет не только грамотно говорить, но и слушать, соблюдает деловой этикет.

Педагог детского сада – любит детей, принимает и уважает их индивидуальность, умеет дружить с детьми, быть для них интересным собеседником и товарищем, является примером толерантного отношения к окружающим и позитивного, жизнерадостного отношения к жизни.

Педагог детского сада – заботится о здоровье детей, сознательно выполняет все режимные моменты и санитарные требования, учит детей осознанному отношению к своему здоровью и способствует формированию у них основ здорового образа жизни, в том числе личным примером.

Педагог детского сада - с уважением относится к родителям детей и их семейным укладам, ожиданиям и пожеланиям, умеет находить с ними общий язык, стремится к сотрудничеству, предоставляет информацию о жизни ребенка в детском саду и его развитии, терпеливо и ненавязчиво занимается педагогическим просвещением.

4.3.6. Образ будущего ДОУ

Таким образом, ключевая идея развития детского сада - создание образовательного пространства, обеспечивающего детям эмоциональное и физическое благополучие и полноценное развитие в рамках реализации концепции современного Российского образования.

Модель модернизированного дошкольного образовательного учреждения представляет собой детский сад:

- эффективно реализующий образовательную программу, создающий условия для развития способностей ребенка, формирования базовых качеств социально ориентированной личности, обогащения физического, познавательного, социального, эстетического и речевого развития; обеспечивающий своим выпускникам хорошие стартовые возможности на следующем этапе образования;
- ведущий планомерную систематическую работу по укреплению здоровья детей дошкольного возраста, развитию физических качеств и двигательных способностей; приобщению их к основам здорового образа жизни;

- реализующий личностно-ориентированное общение, индивидуальный подход, гарантирующий эмоциональное благополучие воспитанников, предоставление им и их родителям всей возможной психолого-педагогической помощи;
- имеющий современную эстетичную материальную и предметную среду, обеспечивающую и провоцирующую развитие и саморазвитие, формирующую самосознание воспитанников;
- обеспечивающий преемственность дошкольного образования и начальной ступени школьного образования, преемственность дошкольного, дополнительного и семейного образования, интеграции всех служб детского сада в вопросах развития детей;
- оказывающий воспитанникам профессиональную коррекционную логопедическую помощь, характеризующуюся мобильностью, гибкостью, вариативностью;
- объединяющий усилия коллектива, родителей, представителей социума в выработке, принятии и реализации правовых и управленческих решений относительно деятельности учреждения;
- имеющий легитимную нормативно-правовую базу;
- ведущий эффективную финансово-экономическую деятельность, направленную на создание материально-технических, предметно-пространственных и кадровых условий для обеспечения качественного образовательного процесса;
- имеющий эффективную систему управления, предусматривающую четкое распределение и согласование компетенций и полномочий, функций и ответственности всех субъектов образовательного процесса;
- оказывающий расширенный спектр образовательных услуг, предоставляемых воспитанникам и неорганизованным детям населения;
- обеспечивающий условия труда соответствующие нормам техники безопасности и трудового кодекса;
- комплексное психолого-медико-педагогическое сопровождение всех субъектов образовательного процесса;
- имеющий высокую конкурентоспособность за счет оказания качественных образовательных услуг и распространения педагогического опыта;
- имеющий эффективную систему использования и привлечения финансовых, материальных и социальных ресурсов.

4.3.7. Модель управления детским садом (как желаемый результат)

Управленческий механизм призван обеспечивать саморазвитие, рост творческого потенциала и самовыражение каждого члена коллектива, более тесное взаимодействие специалистов всех уровней, что в свою очередь, окажет позитивное влияние на образовательный процесс. Новая организационная

структура управления включает в себя новые звенья (делопроизводитель, ППк), определяет уровни, субъекты управления и связи между ними.

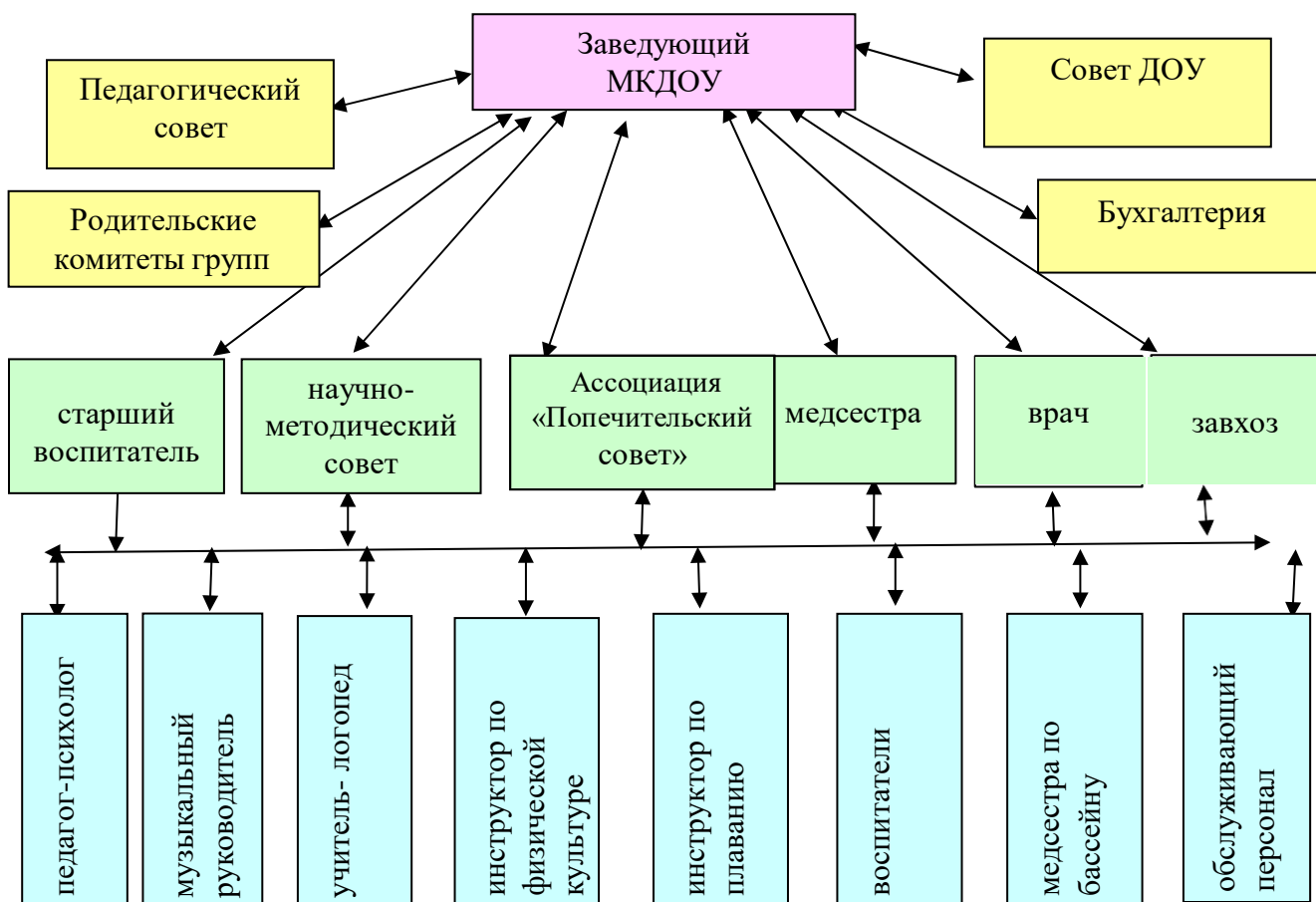
Механизмы и методы управления соответствуют принципам демократизации:

- ❖ педагогическое сотрудничество;
- ❖ работа в режиме доверия;
- ❖ включение каждого воспитателя в инновационную деятельность;
- ❖ гласность контроля;
- ❖ творческая самостоятельность.

Обновление управления образовательного учреждения будет идти по пути развития собственного опыта и заимствования положительного опыта педагогического сообщества, а также освоения и реализации научных рекомендаций.

Функции различных служб дошкольного учреждения разрабатываются административной группой во главе с заведующим и утверждаются на педагогическом совете. Координирующую и руководящую функции осуществляет заведующий.

Организационная структура представлена в виде модернизированной оргиграммы.



4.4. СТРАТЕГИЯ РАЗВИТИЯ ДОО

Совершенствование существующей в ДОО системы образования направленной на развитие личности ребенка как индивидуальности, способной к непрерывному саморазвитию будет идти по трем определенным в концепции направлениям:

- создание условий соответствующих представлениям о современной образовательной организации;
- совершенствование качества образования;
- социальное партнерство.

Программой определены следующие подходы к работе ДОО в режиме развития.

- Эффективное функционирование организации и введение инноваций обеспечивается организационной, проектировочной, координирующей и контролирующей деятельностью администрации.
- Основой модернизации учреждения является чётко выстроенная мотивация сотрудников организации на необходимость и успешность изменений. Работа, призванная помочь педагогам овладеть новым педагогическим мышлением, готовностью к решению актуальных задач ДОО, совершенствованию педагогического мастерства, обеспечивающего профессиональный и личностный рост каждого члена коллектива результативна только в случае реализации принципа индивидуального подхода.
- Не отказываясь от существующих ценностей и достижений ДОО, привычных, традиционных технологий работы, педагогический коллектив признает актуальность поиска новых, более эффективных форм, средств, методов и технологий.
- Родители, как главные воспитатели своих детей и лица, наиболее заинтересованные в их успешном развитии, могут и должны участвовать в образовательном процессе и в процессе формирования ППРС в качестве сотрудников, союзников, партнеров.
- Инновационные процессы призваны обеспечивать амплификацию и индивидуализацию развития детей и содействуют сохранению и укреплению здоровья.

Создание интегрированной модели развивающего образовательного пространства, обеспечивающего условия для успешного развития дошкольника при целенаправленном использовании современных педагогических технологий, амплификации образовательного процесса и детской жизни определяет **задачи Программы.**

В направлении «создание условий»:

- Создание профессионального, креативного педагогического коллектива.
«Дорогие друзья, учителя, коллеги! Мы обречены быть героями Духа. Сотрудничество учителей – героев Духа создает мощнейшую энергию духовности, которая есть невидимая сила образовывания внутреннего мира учеников».
Шалва Амонашвили. Почему не прожить нам жизнь героями духа.
- Формирование современной, информационной, развивающей предметно-пространственной среды детского сада и его территории.
Подлинно человеческая, гуманистически организованная развивающая окружающая среда, по сути «вторая природа» человека. Она является основой проявления и укрепления в сознании ребенка доверия к окружающему миру, фактором, стимулирующим его активность в освоении этого мира. Она должна развивать и воспитывать, служить фоном и посредником в общении с людьми.
- Повышение эффективности управления детским садом.
Создание наиболее эффективных механизмов управления обеспечит не только улучшение условий их содержания в дошкольных учреждениях, но позволит повысить качество образования дошкольников. Решение именно этой проблемы сегодня должно носить приоритетный характер, поскольку от него зависит конкурентоспособность российского образования и развитие успешной личности каждого гражданина.

В направлении «совершенствование образовательного процесса»:

- Охрана жизни, укрепление и развитие здоровья детей.
Здоровье - одно из основных условий полноценного физического и психического развития ребенка. Для решения этой задачи необходимо хорошо налаженный систематический врачебно- педагогический контроль и тесная связь с родителями. Немаловажное значение имеет воспитание осознанного и ответственного отношения ребенка к своему здоровью, формирование установки на здоровый образ жизни.
- Обеспечение интеллектуального, социально-личностного и физического развития ребенка.
Процесс познания движется с двух сторон: с одной – организуется взрослым, в соответствии с программой и режимом дня, с другой - идет активное самопознание посредством практико-познавательной деятельности. Это приводит к формированию двух взаимосвязанных систем знаний: системы обобщенных представлений и системы систематизированных знаний. В одной задан уровень современного образования дошкольника, в другой отражается индивидуальный опыт каждого человека.
- Осуществление необходимой коррекции отклонений в развитии ребенка.
Необходимость «дефектологического» подхода к воспитанию и развитию детей давно назрела, потому что во всем мире значительно возросло и продолжает возрастать число детей с нерезко выраженными отклонениями в развитии. Такие дети как правило не вызывают особой тревоги у родителей. Однако с началом школьного обучения часто обнаруживается полная несостоятельность этих детей. Заблаговременное комплексное предупреждение и устранение отклонений в

развитии может снизить или полностью компенсировать имеющиеся проблемы развития.

- Приобщение детей к общечеловеческим ценностям.

Чувство красоты, вошедшее в человека вместе со способностью мыслить, заставляет его вечно искать гармонию. Эстетическому и нравственному воспитанию принадлежит исключительная роль, поскольку они закладывают основы мироощущения, создают фундамент мировоззрения, т.е. той чувственной части на которой только и может быть выстроено рациональное сознание каждого.

- Открытие и развитие одаренности каждого воспитанника.

Каждый дошкольник по природе своей обладает одаренностью, и благодаря наставнику может развить и обогатить её, а может и утратить. Поэтому отдельной задачей становится воспитание такого педагога, который владеет умениями индивидуально подходить к одаренности своих воспитанников, видеть в каждом из них индивидуальность.

В направлении «социальное партнёрство»:

- Совершенствование сотрудничества с семьями воспитанников для обеспечения полноценного развития ребенка.

Воспитатели помогают детям от имени их родителей. Прежде всего дети принадлежат родителям, это дети своих Мам и Пап. Поэтому самое главное для педагога и всех других специалистов - не встать эмоциональной преградой между ребенком и его семьей, не закрывать движения души ребенка к душам своих мам и пап.

- Активизация сетевого взаимодействия с общественными и государственными организациями.

Инновационная технология «социальное партнёрство», представляет собой уникальный механизм реагирования на изменение требований общества, согласования интересов образовательных организаций, семьи, бизнеса, общества, власти, эффективный метод социальной коммуникации, воспитания активной гражданской и жизненной позиции. Вхождение понятия «партнерство» в образовательное пространство должно свидетельствовать об изменении сути, характера, содержания, форм тех или иных отношений и взаимодействий в нем.

Создание открытого, мобильного, безопасного образовательного пространства, ориентированного на личностные потребности дошкольников и их родителей реализуется за счет организации совокупности условий, оказывающих прямое и косвенное влияние как на развитие ребенка, состояние его физического и психического благополучия, успешность его дальнейшего образования, так и на взрослых участников образовательного процесса в ДОО.

Базовым условием реализации стратегии является создание в ДОО открытого безопасного образовательного пространства для всех участников образовательного процесса. К компонентам образовательного пространства относятся:

- взаимодействие участников образовательного процесса (стиль, позиции, отношения, эмоциональная атмосфера)

- развивающая предметно-пространственная среда (развивающий потенциал, насыщенность, безопасность, вариативность, доступность, полифункциональность)
- содержание (образовательные программы, технологии, проекты)

«Программа развития детского сада на период с 2021-2025 годы» призвана обеспечить выполнение миссии, достижение цели через совершенствование всех сторон деятельности учреждения: управление, создание предметно-пространственной среды, обеспечение безопасности, сохранение и укрепление здоровья, реализацию образовательной программы дошкольного образования, оказание консультативной помощи родителям воспитанников.

4.5 МЕХАНИЗМ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

- Механизмом реализации программы развития ДОО являются составляющие ее мероприятия, проекты и программы, направленные на решение конкретных задач и достижение промежуточных целей в контексте стратегической цели Программы развития.
- Научно-методическое и организационное сопровождение реализации проектов программы будут осуществлять рабочие группы, созданные из числа администрации, педагогов, родителей воспитанников, представителей общественных организаций и учреждений социального партнёрства.
- Разработанная в Программе концепция развития ДОО будет использована в качестве основы при постановке тактических и оперативных целей при разработке годовых планов.
- Структура реализации Программы содержит определенные этапы, рассчитанные на определённые периоды времени. Мероприятия, проекты и программы представляют собой комплекс взаимосвязанных по ресурсам и срокам преобразований, ведущих к системным изменениям в жизни ДОО. Мероприятия по реализации проектов и программ включаются в годовой план работы образовательной организации.
- Подведение итогов, анализ достижений, выявление проблем и внесение корректировок в программу будет осуществляться ежегодно на итоговом педагогическом совете, рассматриваться на родительских собраниях и представляться через Публичный доклад ДОО ежегодно.
- Программа - документ открытый для внесения изменений и дополнений в соответствии с ежегодным мониторингом реализации Программы, развития учреждения и изменений образовательной политики Российской Федерации.
- Оперативное управление реализацией программы осуществляет НМС ДОО. Общее управление остается за заведующим МКДОО детский сад № 467.

4. 6. РЕСУРСЫ

Финансовое обеспечение Программы развития складывается из бюджетного финансирования согласно муниципальному заданию, бюджетных средств, выделяемых депутатами, средств Ассоциации Попечительский совет МКДОУ д/с № 467, незначительной и эпизодической спонсорской помощи.

Финансирование деятельности ДОО осуществляется на основе распределений бюджетных ассигнований по смете, средств из Попечительского совета и спонсорской помощи.

Кадровые ресурсы.

В детском саду сформирован профессиональный, творческий коллектив, приоритетом для которого являются инициативность, профессионализм, ценностное отношение к детям. Все педагоги проходят своевременно курсовую подготовку, посещают окружные методические объединения, реализуют дополнительные программы и проекты по приоритетным направлениям своей педагогической деятельности, участвуют в формировании методической базы ДОУ, в том числе в цифровом формате, активно участвуют во всех методико-педагогических мероприятиях детского сада, распространяют свой опыт в рамках стажировочных площадок и консалтинговых центров, через средства сети Интернет, печатные издания.

Творческий потенциал и профессионализм педагогического коллектива детского сада выступает одним из гарантов реализации поставленных стратегических задач.

Материально-техническое обеспечение.

Все помещения и территория (в том числе прогулочные площадки и веранды) соответствуют санитарно-гигиеническим нормам, нормам пожарной безопасности и требованиям охраны труда.

В ДОО функционируют 6 групповых помещений, спортивно-музыкальный зал, кабинет учителя-логопеда, методический кабинет, медицинский блок с процедурным кабинетом, кабинет заведующего, бухгалтерия, пищеблок, прачечная.

Ежегодно в групповых помещениях производится косметический ремонт отдельных участков. В 2020 году произведен ремонт музыкального зала с заменой стяжки, линолеума, освещения, зеркал, штор, установкой жалюзи, произведен ремонт пола в группе № 2 с заменой стяжки и линолеума. В бассейне установлено оборудование фильтрации воды, проложена стационарная телефонная линия, отремонтировано овощехранилище. Проведена большая работа по дизайну территории, оборудована площадка для организации с детьми работы по ПДД, усовершенствованы участки детского огорода, детской метеостанции.

Таким образом, ресурсная база для осуществления педагогического процесса в соответствии с нормативными и программными документами российского и муниципального образования в основном, создана. Программа развития призвана поддерживать достигнутый уровень и, отвечая современным вызовам, продолжать развитие и модернизацию созданных условий.

Образ педагога детского сада

Личность может воспитать только личность.

Ориентируясь на основные цели и направления деятельности детского сада в будущем, Программа определяет следующую *модель педагога детского сада* (как желаемый результат):

1. *Профессионализм воспитателя:*

- имеет необходимую педагогическую и психологическую подготовку;
- владеет основами необходимых знаний и умений согласно нормативным документам;
- свободно ориентируется в современных психолого-педагогических концепциях обучения, воспитания и здоровьесформирования, использует их как основу в своей педагогической деятельности;
- владеет умением планировать и оценивать уровень развития детей своей группы;
- умело использует элементарные средства диагностики и коррекции индивидуальных особенностей детей при реализации дифференцированного подхода;
- владеет педагогической техникой: речью, умением сконцентрировать внимание детей на решение педагогических задач, используя личностно-ориентированную модель взаимодействия с детьми, технологию «Детский сад-дом радости»;
- проявляет творчество и интерес к педагогической деятельности;
- умеет работать с техническими средствами обучения, видит перспективу применения ИКТ в образовательном процессе;
- стимулирует активность детей в образовательной деятельности, их увлеченность познавательными и практическими заданиями, их потребность в самостоятельном добывании знаний, потребность к творческой переработке усвоенного материала;
- реализует систему комплексного психолого-медико-педагогического сопровождения воспитанников и их родителей;
- владеет способами оптимизации образовательного процесса путем включения в него новых форм дошкольного образования, расширения перечня дополнительных образовательных и оздоровительных услуг.

2. Проявление организационно-методических умений:

- использует в работе новаторские методики;
- включает родителей в деятельность, направленную на создание условий, способствующих развитию, оздоровлению и воспитанию их детей; формирует у родителей позитивное отношение к овладению знаниями педагогики и психологии;
- владеет навыками анализа, прогнозирования и планирования своей деятельности.

3. Личностные качества педагога:

- четко представляет себе цели и задачи, стоящие перед современным образованием, стремится к максимальному личному вкладу в скорейшее осуществление прогрессивных преобразований;
- имеет четко выработанную жизненную позицию, не противоречащую моральным нормам общества;

- обладает развитой эмпатией: эмоциональной отзывчивостью на переживание ребенка, чуткостью, доброжелательностью, заботливостью, тактичностью;

- владеет педагогическим тактом, умеет сохранять личное достоинство, не ущемляя самолюбия детей, их родителей, коллег по работе;

- обладает рефлексивными умениями: умением размышлять над причинами успехов и неудач, ошибок и затруднений в воспитании и обучении детей;

- креативен;

- воплощает идеи гуманизации педагогического процесса;

- развивает коммуникативно-адаптивные механизмы своей личности и личности ребенка с целью успешной интеграции в социуме;

- ведет работу по организации тесного взаимодействия медико-педагогического персонала учреждения, родителей и социума.

Концепция (от лат. conceptio «система понимания»): комплекс взглядов на что-либо, связанных между собой и образующих взаимосвязанную систему; определённый способ понимания, трактовки каких-либо явлений; основная точка зрения, руководящая идея для их освещения...

4. **Философия** — особая форма познания мира, вырабатывающая систему знаний о наиболее общих характеристиках, предельно-обобщающих понятиях и фундаментальных принципах реальности (бытия) и познания, бытия человека, об отношении человека и мира.

Миссия организации (менеджмент) – смысл существования организации.

V. ПРОЦЕССУАЛЬНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

5.1. СТРАТЕГИЯ РАЗВИТИЯ ДОШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Новая Программа развития направлена на создание условий пребывания ребенка в ДОО обеспечивающих безопасность, сохранение и укрепление здоровья, провоцирующих совместную и самостоятельную детскую деятельность в различных направлениях и обеспечивающих успешность ребенка в настоящем и будущем.

Обновлённое содержание образования потребует не только нового подхода к оценке образовательных результатов воспитанников, но и качественно иных ориентиров в оценке деятельности педагогов и специалистов, уровня системы управления качеством образования в ДОО.

Качество образования не может быть выше качества работающих в этой среде педагогов. Государственным приоритетом в сфере повышения статуса педагога становится разработка политики по формированию нового функционала педагогов как новой общественной элиты. Педагог должен выполнять функции организатора деятельности, консультанта, наставника, сопровождающего самостоятельную деятельность воспитанников. Методическую составляющую инфраструктуры необходимо переориентировать на поддержку индивидуальности и обеспечение высших образовательных достижений педагогов, их личностного и профессионального роста.

Материальная составляющая Программы направлена на обеспечение физической и психологической безопасности. Для поддержания современной инфраструктуры ДОО необходимо повысить качество сервисного обслуживания самого здания детского сада, территории к нему прилегающей.

Модель информатизации ДОО предполагает использование информационной среды детского сада для планирования и реализации образовательного процесса каждым педагогом, обладающим профессиональной ИКТ - компетентностью.

Организационная составляющая инфраструктуры ДОО направлена на создание пространства для социальных коммуникаций, обеспечивающих

возможность выстраивания ребенком собственных моделей поведения и самоопределения в меняющихся социальных условиях.

5.2. МЕХАНИЗМ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

- Механизмом реализации программы развития ДОУ являются составляющие ее проекты и программы.
- Научно-методическое и организационное сопровождение реализации проектов программы будут осуществлять рабочие группы, созданные из числа администрации, педагогов, родителей воспитанников, представителей общественных организаций и учреждений социального партнёрства.
- Разработанная в Программе концепция развития ДОУ будет использована в качестве основы при постановке тактических и оперативных целей при разработке годовых планов.
- Мероприятия по реализации проектов и программ включаются в годовой план работы образовательной организации.
- Подведение итогов, анализ достижений, выявление проблем и внесение корректировок в программу будет осуществляться ежегодно на итоговом педагогическом совете, рассматриваться на родительских собраниях и представляться через Публичный доклад ДОУ ежегодно.

5.3. ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ ДОУ. ПЛАНИРОВАНИЕ.

5.3.1. Тактический план мероприятий по направлениям

задачи	мероприятия	срок
направление «Создание условий»		
Создание профессионального, креативного педагогического коллектива.	повышение профессиональной квалификации педагогического коллектива через обучение в профильных вузах и курсовую подготовку, самообразование, аттестацию	постоянно
	формирование индивидуального стиля профессиональной деятельности, повышение профессионального уровня (методика Н.М. Крыловой)	постоянно
	участие педагогического коллектива в методической работе округа и города: выступление на МО, семинарах, организация на базе ДОУ работы консалтингового центра, стажировочных площадок	ежегодно
	привлечение педагогов к экспериментальной, исследовательской работе в ДОУ через участие в творческих и экспертных группах, мастер-классах	постоянно
	активизация профессионального творчества педагогов через участие в окружных и городских конкурсах	постоянно
	транслирование профессионального опыта через публикации в сети интернет и средствах массовой информации	ежегодно
	совершенствование навыков работы с цифровыми техническими средствами, освоение электронных вариантов ведения документации	постоянно
	разработка педагогами методических, дидактических и программных материалов и пособий	постоянно
	подготовка кадрового резерва	постоянно
	участие коллектива учреждения в районных и окружных спортивных и иных мероприятиях	ежегодно
	педагогический проект «Корпоративная этика ДОУ № 467»	2021 год
	традиционные выезды коллектива, посвященные «Дню рождения Матрешки»	ежегодно
	традиционные праздники коллектива ДОУ в честь Дня дошкольного работника и Нового года	ежегодно
повышение уровня общей культуры каждого педагога, развитие личностных качеств педагогов, потребности в духовно нравственном развитии	постоянно	
Формирование современной, информационной,	частичный косметический ремонт групповых помещений	ежегодно июль
	ремонт подсобных помещений: кухонного блока, прачечной, бухгалтерии и др.	по факту финансирования
	ремонт раздевалки и холла бассейна	2022 г

развивающей предметно-пространственной среды детского сада и его территории.	ремонт лыжной базы	при наличии финансирования
	ремонт асфальтовых дорожек	2022 г
	замена аварийной электропроводки	по факту финансирования
	замена детской мебели, с истекшим сроком эксплуатации или пришедшей в негодность	ежегодно
	замена труб системы отопления	2021 г
	оснащение групп увлажнителями воздуха	2021 г
	оснащение пищеблока необходимым оборудованием	2021-2023 гг
	оборудование костюмерной	постоянно
	оснащение рециркуляторами коридоров детского сада	2021 г
	ремонт фасада здания детского сада и бассейна	при наличии финансирования
	замена ограждения территории детского сада	2025 г
	модернизация флористической составляющей территории ДОУ (рябиновая аллея, голубых елей)	постоянно
	приобретение и установка музыкальной площадки	2025 г
	постоянное пополнение и заметна настольных и напольных конструкторов	ежегодно
	обновление и пополнение игрового материала для сюжетно-ролевой игры	постоянно
	приобретение конструкторов КУБАРО, СИБЭКО	2022, 2025 г
	пополнение и обновление книжного фонда групп	постоянно
	приобретение и своевременная замена устаревшей оргтехники	при наличии финансирования
	оснащение музыкальной работы необходимой воспроизводящей (магнитофоны, усилители) техникой	при наличии финансирования
	Повышение эффективности управления детским садом.	установка интерактивного пола в младших и средних группах
пополнение и обновление костюмов: детских, взрослых: Дед Мороз и Снегурочка и др.		ежегодно
установка современных игровых форм на прогулочных площадках детского сада		2021 г.
создание банка программного обеспечения мультимедийных средств образования		постоянно
оценка соответствия образовательной деятельности ДОУ требованиям программных документов		постоянно
создание пакета документов по выявлению результативности работы ДОУ		постоянно
своевременное формирование нормативной базы в соответствии с законодательством РФ		постоянно
создание локальной компьютерной сети		при наличии финансирования
автоматизация составления ежедневного меню за счет установки программного комплекса «Бест-питание»		при наличии финансирования

	систематизация и обобщение опыта работы по управлению дошкольным образовательным учреждением	2023 г
	функционирование сайта образовательного учреждения	постоянно
	внедрение цифровых технологий системы мониторинга в образовательный процесс	постоянно
	функционирование ассоциации «Попечительский совет»	постоянно
направление «Совершенствование качества образования»		
Охрана жизни, укрепление и развитие здоровья детей.	реализация Программы «Здоровье»	постоянно
	систематическая профилактическая работа с детьми по формированию сознательного отношения к своему здоровью	постоянно
	введение системы профилактических осмотров детей врачом ЛФК	по факту финансирования
	поддержание в группах и помещениях детского сада оптимального микроклимата	постоянно
	организация работы в соответствии с новыми СанПиН	постоянно
	Замена осветительных люминесцентных ламп на светодиодные	по мере финансирования
	доукомплектование медицинского кабинета необходимым оборудованием согласно приказу МЗ РФ № 822н	по факту финансирования
Обеспечение интеллектуального, социально-личностного и физического развития ребенка.	сотрудничество с международной организацией ЮНЕСКО ОМЕР по реализации ОУР	2021
	реализация практико-ориентированного проекта «Приходите в огород!»	ежегодно
	своевременная корректировка образовательной работы согласно новым программным документам	по необходимости
	внедрение в образовательный процесс информационных технологий	постоянно
	своевременная разработка рабочих и адаптированных программ специалистов	по необходимости
	реализация детского познавательного проекта «Экологическая тропа»	2022
	реализация детского исследовательского проекта «Метеостанция»	2021
	реализация детского практико-образовательного проекта «Дорожная азбука»	2021
	реализация детского практико-образовательного проекта «Детский сад- цветущий град»	2021
реализация программы математического развития «Игралочка»	учебный год	
Осуществление необходимой коррекции отклонений в развитии ребенка.	совершенствование работы логопедической службы	постоянно
	работа с детьми с особыми образовательными потребностями в младшей и средней группах	учебный год
	консультирование родителей педагогом-психологом, учителем-логопедом	по запросу
	индивидуальная работа педагога-психолога по рекомендациям ППк	по запросу
	системная работа ППк	учебный год

	изучение методической и научной литературы, программных документов, опыта работы коллег по направлению коррекционное развитие	постоянно
Приобщение детей к общечеловеческим ценностям.	участие в экологических акциях «Общества охраны природы»	ежегодно
	реализация экологических проектов в рамках сотрудничества с ОМЕР	2021, 2022
	организация экскурсий по культурным и общественно-значимым местам города	учебный год
	проведение экологических праздников, КВЕСТов	весна-осень
	участие в акции Новосибирского зоопарка «Добрый урожай»	сентябрь - октябрь
	проведение акции «бессмертный полк»	май
Открытие и развитие одаренности каждого воспитанника.	участие детей в творческих и спортивных мероприятиях различного уровня	учебный год
	традиционные конкурсы детского сада	учебный год
	реализация индивидуальной составляющей технологии «Детский сад- дом радости»	постоянно
	посещение детьми кружков и спортивных секций как в ДОУ так и за его пределами	по плану родителей
	организация персональных выставок детского творчества	учебный год
	выявление одаренности и способностей детей	постоянно
направление «Социальное партнерство»		
Совершенствование сотрудничества с семьями воспитанников для обеспечения полноценного развития ребенка	организация участия родителей в работе Ассоциации «Попечительский совет»	постоянно
	пропаганда положительного опыта сотрудничества родителей с детским садом на сайте ДОУ, в Instagram, в форме неформальной организации «Клуб отцов»	постоянно
	сотрудничество с родителями по оборудованию прогулочных участков в зимнее время года, постройками, провоцирующими двигательную деятельность детей	ноябрь
	сотрудничество с родителями в рамках совместной деятельности «Посиделки не безделки»	учебный год
	управление дискуссионным процессом на групповых страничках Интернета	постоянно
	педагогическое просвещение родителей	постоянно
	активизация взаимодействия родителей и специалистов	постоянно
	реализация совместных с родителями практико-ориентированных проектов	по плану ДОУ
Активизация сетевого взаимодействия общественными, государственными и международными организациями.	укрепление традиций спортивного и профессионального сотрудничества с ДОУ №466 и №7	постоянно
	сотрудничество с заинтересованными не образовательными организациями микрорайона и города: библиотека, зоопарк, музей Заельцовского района, автогородок и т.д.	учебный год
	организация на базе ДОУ работы консалтинговых центров и стажировочных площадок	учебный год
	сотрудничество с образовательной организацией «Кругозор»	учебный год
	сотрудничество со спонсорами	постоянно
	ЮНЕСКО ОМЕР	2021, 2022
	сотрудничество с депутатами	постоянно

5.3.2. Оперативный план действий по этапам

I этап

2021 год

Цель: Создание условий для внедрения в детском саду модели образовательного процесса, соответствующего требованиям Профессионального стандарта педагога.

Задачи

- ❖ Сохранение качества воспитания и образования в ДООУ.
- ❖ Повышение профессиональной компетентности и мотивационной готовности сотрудников к саморазвитию и ответственному отношению к учреждению.
- ❖ Повышение образовательной роли прогулочных площадок и территории ДООУ.
- ❖ Повышение эффективности использования средств информатизации в образовательном процессе.
- ❖ Совершенствование материально-технического и программного обеспечения в соответствии с государственными и локальными программными документами.
- ❖ Разработка новых подходов в управленческой деятельности: сочетание демократических форм управления с самоконтролем, рефлексией, коллегиальностью.

На первом этапе особое внимание будет уделено формированию заинтересованной и ответственной позиции коллектива детского сада через участие в практической преобразовательной деятельности.

II

этап

2022-2024 годы

Цель: Реализация в детском саду модели образовательного процесса, соответствующего требованиям ФГОС ДО, закону «Об образовании», «Профессиональному стандарту педагога».

Задачи

- ❖ Повышение эффективности образовательной работы за счет реализации педагогических технологий и использования средств информатизации в образовательном процессе.
- ❖ Совершенствование образовательного процесса за счет роста профессионализма педагогического коллектива.
- ❖ Формирование образовательного пространства в соответствии с принципами ФГОС и национальными «Цифровая образовательная среда» и «Новая школа».
- ❖ Развитие системы управления МКДОУ на основе повышения компетентности родителей по вопросам взаимодействия с детским садом.

На втором этапе предполагается существенно продвинуться в вопросах взаимодействия с родителями воспитанников, налаживанию с ними взаимопонимания и сотрудничества по всем направления деятельности ДОУ.

III

этап

2025 год

Цель: Стабильная реализация в детском саду модели образовательного процесса, соответствующего требованиям ФГОС ДО и национального проекта «Образование» и обеспечивающей развитие личности ребенка как неповторимой индивидуальности, способной к непрерывному саморазвитию в современном, быстро меняющемся мире.

Задачи

- ❖ Сохранение качества воспитания и образования ребенка как индивидуальности на высоком уровне.
- ❖ Совершенствование коррекционно-развивающего и здоровьесформирующего пространства, способствующего полноценному развитию и социализации дошкольника.
- ❖ Совершенствование материально-технического и программного обеспечения.
- ❖ Использование возможностей сетевого взаимодействия и интеграции в образовательном процессе.
- ❖ Повышение открытости работы учреждения за счет развития компетентности воспитателей по разделу «Взаимодействие с семьей».

- ❖ Подведение итогов и анализ результатов реализации Программы развития на 2021-2025 годы, подготовка к написанию Программы развития учреждения на 2026-2030 годы.

Третий этап реализации Программы должен показать в полной мере произошедшие изменения в образовательной, управленческой и хозяйственной деятельности учреждения. Анализ этих изменений определит планирование дальнейшего развития учреждения, позволит наметить перспективы изменений, конкретные мероприятия и проекты.

5.3.3.

Оперативный план мероприятий по направлениям

I этап 2021 год

задачи	мероприятия	срок
направление «Создание условий»		
Создание профессионального, креативного педагогического коллектива.	повышение профессиональной квалификации педагогического коллектива через обучение в профильных вузах и курсовую подготовку, самообразование, аттестацию	постоянно
	Обучение на курсах по программе «Детский сад- дом радости»	2021 г
	формирование индивидуального стиля профессиональной деятельности, повышение профессионального уровня (методика Н.М. Крыловой)	постоянно
	участие педагогического коллектива в методической работе округа и города: выступление на городском МО по теме «Конструирование и строительная игра»	2021 г
	работа окружного консалтингового центра «Конструирование и строительная игра»	2021 г
	работа окружного консалтингового центра «Программа «Игралочка». Технология «Ситуация»	2021 г
	участие педагогического коллектива в образовательном марафоне округа, представление материалов «Детское философствование», «Сюжетно-ролевая игра в раннем возрасте», «Строительная игра»	2021 г
	работа творческой группы «Экология 2021»; реализация проектов «Аллея голубых елей», «Рябиновая аллея»	постоянно
	работа экспертной группы по теме «ОМЭП. Экспертная оценка деятельности ДОУ»	2021 г
	участие в окружных профессиональных конкурсах и фестивалях	постоянно
	участие в городском конкурсе «Инновации в образовании»	2021 г
	транслирование профессионального опыта через публикации в сети интернет и средствах массовой	постоянно

	информации		
	конкурс презентаций для родителей		февраль 2021
	Создание личных страничек в программе «НЕТФОЛИО»		постоянно
	обобщение методических рекомендаций и разработка перспективного плана по изобразительной деятельности для группы раннего возраста		2021 г
	обобщение методических рекомендаций и разработка перспективного плана по лепке для всех групп		2021 г
	конкурс методических и дидактических материалов «Науку в практику»		ежегодно май
	разработка образовательных и практико-ориентированных проектов		2021
	стажировка воспитателя Дубровиной С.В. на должности заведующего детским садом		постоянно
	участие коллектива учреждения в окружной «Спартакиаде работников образования»		2020-2021 уч.год
	работа над педагогическим проектом «Корпоративная этика ДООУ № 467»		2021 г
	традиционный выезды коллектива, посвященный «Дню рождения Матрешки»		март
	традиционные праздники коллектива ДООУ в честь Дня дошкольного работника и Нового года		2020, 2021 гг
	«Музыкально-поэтическая гостиная» в рамках педагогического часа		еженедельно
	анкетирование педагогов с целью развития самосознания		апрель 2021
	посещение педагогами театров, музеев, выставок, фестивалей		постоянно
Формирование современной, информационной, развивающей предметно-пространственной среды детского сада и его территории.	частичный косметический ремонт групповых помещений		июль
	текущий ремонт кухонного блока		июль
	ремонт раздевалки бассейна		июль
	ремонт лыжной базы		июль
	замена аварийной электропроводки		по факту финансирования
	установка аварийного освещения		2021 год
	Замена москитных сеток		по факту финансирования
	капитальный ремонт крылечек детского сада		июль
	замена противоскользящих ковриков в бассейне		2021 г
	замена детских трёхъярусных кроватей в группах «Весёлые человечки», «Светлячок», «Солнышко»		январь
	замена труб системы отопления		июль
	оснащение групп увлажнителями воздуха		2021
	оснащение пищеблока необходимым оборудованием: столы для готовой продукции, стеллаж металлический для посуды, холодильники для хранения продуктов, пароконвектор		2021
	приобретение бытовой стиральной машинки		2021
	приобретение уборочного инвентаря		в течение года

	текущий ремонт производственной техники: сушильная машина, мясорубка, комбайн для овощей	в течение года	
	замена кухонной и столовой посуды в группах	в течение года	
	замена коврового покрытия в группах №3 «Радуга», № 6 «Звездочка»		
	приобретение пылесоса в группу №3	в течение года	
	приобретение ветродуя для оборудования метеостанции	в течение лета	
	оборудование костюмерной	в течение года	
	оснащение рециркуляторами коридоров детского сада	по факту финансирования	
	построить помост между деревьями на площадке группы «Звездочка» для игр детей	май	
	модернизация флористической составляющей территории ДООУ: закладка аллеи голубых елей	весна	
	модернизация флористической составляющей территории ДООУ: закладка рябиновой аллеи	апрель	
	снос аварийных деревьев	по факту финансирования	
	приобретение кукольной фарфоровой посуды «столовый сервиз»	август	
	пополнение и заметна настольных конструкторов	август	
	обновление и пополнение игрового материала для сюжетно-ролевой игры: постельное белье и т.д.	в течение года	
	приобретение кукол размером 25-30-35-40-45 см в группы для сюжетно-ролевой игры	по факту финансирования	
	пополнение и обновление книжного фонда групп	постоянно	
	приобретение новой искусственной елки для новогодних праздников	ноябрь	
	приобретение ноутбука для педагога-психолога и инструктора по физкультуре	март	
	оснащение музыкальной работы необходимой воспроизводящей (магнитофоны, усилители) техникой	по факту финансирования	
	приобретение новых детских барабанов	март	
	Замена и пополнение тканевых салфеток для сервировки столов	март	
	пополнение и обновление костюмов: детских, взрослых	в течение года	
	установка игровых форм на площадке группы Светлячок	апрель	
	создание банка программного обеспечения для мультимедийных средств: музыкальные игры	в течение года	
Повышение эффективности управления детским садом.	оценка соответствия образовательной деятельности ДООУ требованиям программных документов	постоянно	
	создание пакета документов по выявлению результативности работы ДООУ	февраль	
	своевременное формирование нормативной базы в соответствии с законодательством РФ	постоянно	
	обеспечение всех служб компьютерным оборудованием	постоянно	
	изучение компьютерных программ электронного ведения документации в ДООУ	май	
	систематизация и обобщение опыта работы по организации сетевого взаимодействия в рамках образовательной работы в форме статьи, презентации	сентябрь	
	функционирование сайта образовательного учреждения	постоянно	

	внедрение системы мониторинга в цифровом формате на основе материалов программы «Мир открытий» Е.Г. Петерсон	в течение учебного года
	функционирование Ассоциации «Попечительский совет»	постоянно
	совершенствование нормативно-правовой грамотности коллектива: изучение профессионального стандарта педагога	постоянно
	организация контроля безопасности территории, здания, оборудования, соблюдения техники безопасности	согласно графику
	своевременное выполнение предписаний надзорных органов	постоянно
	переход на электронные трудовые книжки	в течение года
	организация ППРС и образовательного процесса в соответствии с СанПиН	в течение года
направление «Совершенствование качества образования»		
Охрана жизни, укрепление здоровья детей.	реализация Программы «Здоровье»	постоянно
	систематическая профилактическая образовательная работа с детьми по формированию сознательного отношения к своему здоровью	постоянно
	введение системы профилактических осмотров детей врачом ЛФК	по факту финансирования
	поддержание в группах и помещениях детского сада оптимального микроклимата	постоянно
	организация работы в соответствии с новыми СанПиН	постоянно
	замена осветительных люминесцентных ламп на светодиодные	
	доукомплектование медицинского кабинета необходимым оборудованием согласно приказу МЗ РФ № 822н	по факту финансирования
Обеспечение интеллектуального, социально-личностного и физического развития ребенка.	сотрудничество с международной организацией ЮНЕСКО ОМЕР по реализации ОУР	2021
	работа педагога-психолога по программе развития социального интеллекта «Я и мои друзья»	в течение учебного года
	реализация практико-ориентированного проекта «Приходите в огород!»	летний период
	своевременная корректировка образовательной работы согласно новым программным документам	август
	внедрение в образовательный процесс информационных технологий: диагностика Петерсон	в течение учебного года
	своевременная разработка рабочих и адаптированных программ специалистов	по мере необходимости
	реализация детского познавательного проекта «Детский сад- цветущий град»	2021 г
	разработка экологического паспорта ДОУ	2021 г
	реализация детского исследовательского проекта «Метеостанция»	в течение учебного года
реализация образовательной математической программы «Игралочка»	года	

	реализация детского практико-образовательного проекта «Дорожная азбука»	весна-лето-осень
Осуществление необходимой коррекции отклонений развития ребенка.	в совершенствовании работы логопедической службы	постоянно
	в работе с детьми с особыми образовательными потребностями в младшей и средней группах	постоянно
	в консультировании родителей педагогом-психологом, учителем-логопедом по запросу воспитателей	по запросу
	в консультировании родителей педагогом-психологом, учителем-логопедом по запросу родителей	по запросу
	в индивидуальной работе с детьми педагога-психолога по рекомендации ППк	в течение учебного года
Приобщение детей к общечеловеческим ценностям.	участие в экологических акциях «Общества охраны природы»: сбор макулатуры, использованных батареек, пластмассовых крышечек	2021 г
	реализация экологических проектов в рамках сотрудничества с ОМЭП: рябиновая аллея, аллея голубых елей	2021 г
	организация экскурсий по культурным и общественно-значимым местам города	учебный год
	проведение экологического праздника «День рождения березки»	май
	проведение экологических КВЕСТов	осень, весна
	участие в акции Новосибирского зоопарка «Добрый урожай»	октябрь
	проведение акции «Бессмертный полк»	май
Открытие развитие одаренности каждого воспитанника.	и участие детей в творческих и спортивных мероприятиях различного уровня	в течение года
	традиционные конкурсы детского сада	учебный год
	участие в конкурсах различного уровня	в течение года
	реализация индивидуальной составляющей технологии «Детский сад- дом радости»	постоянно
	посещение детьми кружков и спортивных секций как в ДОУ так и за его пределами	в течение года
	организация персональных выставок детского творчества	в течение года
	диагностика детей с целью выявления одаренности	сентябрь-декабрь
направление «Социальное партнерство»		
Совершенствование сотрудничества с семьями воспитанников для обеспечения полноценного развития ребенка	организация участия родителей в работе Ассоциации «Попечительский совет»	постоянно
	ведение странички администрации в Instagram	постоянно
	организация работы с обращениями граждан	январь
	пропаганда положительного опыта сотрудничества родителей с детским садом на сайте ДОУ, в Instagram, в форме неформальной организации «Клуб отцов», в помещениях ДОУ	постоянно
	сотрудничество с родителями по оборудованию прогулочных участков в зимнее время года, постройками, провоцирующими двигательную деятельность детей: зимний городок	постоянно
	сотрудничество с родителями в рамках совместной деятельности «Посиделки не безделки»	учебный год

	управление дискуссионным процессом на групповых страничках Интернета	постоянно
	педагогическое просвещение родителей: создание презентаций для родителей	постоянно
	активизация взаимодействия родителей и специалистов: проведение консультаций по инициативе специалистов	учебный год
	реализация совместных с родителями практико-ориентированных проектов	в течение года
Активизация сетевого взаимодействия с общественными, государственными и международными организациями.	укрепление традиций спортивного и профессионального сотрудничества с детскими садами № 466 и №7	учебный год
	сотрудничество с заинтересованными не образовательными организациями микрорайона и города: библиотека, зоопарк, музей Заельцовского района, автогородок и т.д.	постоянно
	организация на базе ДООУ работы консалтинговых центров «Обучение детей конструированию», «Программа математического развития «Игралочка»	учебный год
	сотрудничество с образовательной организацией «Кругозор»	учебный год
	сотрудничество со спонсорами	постоянно
	сотрудничество с депутатами	постоянно
	сотрудничество с национальным российским отделением международной организации ЮНЕСКО в рамках проекта ОМЕР «Рейтинговая шкала» (шкала оценки) по образованию для устойчивого развития (ОУР)	2021 г

5.3.4.

Оперативный план мероприятий по направлениям

II этап 2022-2024 годы

задачи	мероприятия	срок
	направление «Создание условий»	

Создание профессионального, креативного педагогического коллектива	повышение профессиональной квалификации педагогического коллектива через обучение в профильных вузах и курсовую подготовку, самообразование, аттестацию	постоянно
	формирование индивидуального стиля профессиональной деятельности, повышение профессионального уровня (методика Н.М. Крыловой)	постоянно
	участие педагогического коллектива в методической работе округа и города: выступление на городском МО по теме «Сюжетно-ролевая игра как образовательная технология»	учебный год
	работа окружной стажировочной площадки «Конструирование и строительная игра»	учебный год
	работа окружного консалтингового центра «Программа «Игралочка» Технология «Ситуация»	учебный год
	участие педагогического коллектива в образовательном марафоне округа, представление материалов «Образовательная работа в режимные моменты», «Технология «Ситуация», «Экологическое воспитание. Образование устойчивого развития», «Формирование самосознания детей»	учебный год
	работа творческой группы «Экология 2022»; реализация проектов «Аллея голубых елей», «Рябиновая аллея»	вегетационный период
	работа экспертной группы по теме «ОМЕР. Экспертная оценка деятельности ДОУ»	учебный год
	участие в окружных профессиональных конкурсах и фестивалях	постоянно
	участие в городском конкурсе «Инновации в образовании»	учебный год
	транслирование профессионального опыта через публикации в сети интернет и средствах массовой информации	учебный год
	конкурс презентаций «Моя визитная карточка»	октябрь 2022
	создание индивидуальных страничек, сайтов в интернете	учебный год
	приобретение и установка комплексной автоматизированной программы системы учета питания совершенствование навыков работы с цифровыми техническими средствами, освоение электронных вариантов ведения документации	по факту финансирования
	обобщение методических рекомендаций и разработка перспективного плана по изобразительной деятельности для групп младшего и среднего возраста	2022
	разработка технологических карт по лепке для групп младшего и среднего возраста	2022
	разработка технологических карт по лепке для групп старшего и подготовительного возраста	2023
	конкурс методических и дидактических материалов «Науку в практику»	ежегодно
	стажировка воспитателя Дубровиной С.В. на должности заведующего детским садом	в течение года
	участие коллектива учреждения в окружной «Спартакиаде работников образования»	по плану ОО
	реализация педагогического проекта «Корпоративная этика ДОУ № 467»	постоянно
	традиционный выезды коллектива, посвященные «Дню рождения Матрешки»	март
	традиционные праздники коллектива ДОУ в честь Дня дошкольного работника и Нового года	по календарю
«Художественная гостиная» в рамках педагогического часа	по вторникам	
анкетирование педагогов с целью развития самосознания	ежегодно	

	посещение педагогами театров, музеев, выставок, фестивалей	постоянно
	повышение уровня общей культуры каждого педагога, развитие личностных качеств педагогов, потребности в духовно нравственном развитии	постоянно
Формирование современной, информационной, развивающей предметно-пространственной среды детского сада и его территории.	частичный косметический ремонт групповых помещений	июль
	текущий ремонт прачечной	по факту
	ремонт перехода бассейна	финансирования
	ремонт лыжной базы	по возможности
	ремонт асфальтовых дорожек	по факту
	установка автоматизированных въездных хозяйственных ворот	финансирования
	замена аварийной электропроводки	по факту
	ремонт оконных проемов в здании детского сада	финансирования
	замена труб системы отопления	летом
	оснащение групп увлажнителями воздуха	по факту
	оснащение пищеблока необходимым оборудованием: столы для готовой продукции, стеллаж металлический для посуды, холодильники для хранения продуктов, пароконвектор	финансирования
	приобретение бытовой гладильной машинки	2022, 2023г.г.
	приобретение транспортировочного стола для получения питания	2022 г.
	приобретение уборочного инвентаря	2022 г.
	текущий ремонт производственной техники	постоянно
	приобретение осадкомера для оборудования метеостанции	постоянно
	модернизация костюмерной	2022 г.
	замена крышек на песочницах	постоянно
	ремонт музыкальной веранды и оборудование её для проведения детских праздников	2023 г.
	модернизация флористической составляющей территории ДОО: уход за аллеей голубых елей	2023 г.
	модернизация флористической составляющей территории ДОО: уход за рябиновой аллеей	постоянно
	Приобретение кукольной фарфоровой посуды «чайный сервиз»	постоянно
	пополнение и замена настольных конструкторов	2022 г.2023 г.
обновление и пополнение игрового материала для сюжетно-ролевой игры: постельное белье, посуда кукольная, наборы продуктов	ежегодно	
приобретение кукол размером 25-30-35-40-45 см в группы для сюжетно-ролевой игры	постоянно	
пополнение и обновление книжного фонда групп	2022 г.2023 г.	
приобретение конструктора КУБАРО для образовательного процесса	постоянно	
приобретение интерактивного пола для младшего- среднего возраста	2022 г.	
приобретение стойки для микрофона	2023 г.	
приобретение пульта для микрофона	2023 г.	
	2022 г.	

	приобретение головного микрофона	2023 г.
	пополнение детских музыкальных инструментов	ежегодно
	приобретение активной акустической системы для улицы	2022 г.
	приобретение метронома для логопедической работы	2022 г.
	замена и пополнение тканевых салфеток для сервировки столов	2022 г.
	пополнение и обновление костюмов: детских, взрослых	постоянно
	приобретение и замена физкультурного оборудования: резиновых мячей, каната, игрушки и инвентарь для плавания в бассейне	ежегодно
	работа над ландшафтным дизайном территории ДОУ	летний период
	создание банка программного обеспечения для мультимедийных средств: интеллектуальные игры	2022 г.
Повышение эффективности управления детским садом	своевременное формирование нормативной базы в соответствии с законодательством РФ	постоянно
	оценка соответствия образовательной деятельности ДОУ требованиям программных документов	в конце уч. года
	изучение компьютерных программ электронного ведения документации в ДОУ	2022 г.
	приобретение, установка, освоение компьютерных программ электронного ведения документации	2023 г.
	Замена вышедшего из строя компьютерного оборудования	по мере необходимости
	систематизация и обобщение опыта работы по организации взаимодействия с родителями в рамках образовательной работы в форме статьи, презентации	2023 г.
	функционирование сайта образовательного учреждения	постоянно
	внедрение системы мониторинга в цифровом формате на основе материалов программы «Мир открытий» Е.Г. Петерсон	учебный год
	функционирование ассоциации «Попечительский совет»	постоянно
	совершенствование нормативно-правовой грамотности коллектива: знакомство с национальными и региональными проектами по образованию	постоянно
	организация контроля безопасности территории, здания, оборудования, соблюдения техники безопасности	по графику
	своевременное выполнение предписаний надзорных органов	постоянно
	переход на электронные трудовые книжки	постоянно
направление «Совершенствование качества образования»		
Охрана жизни, укрепление и развитие здоровья детей	реализация программы «Здоровье»	постоянно
	систематическая профилактическая образовательная работа с детьми по формированию сознательного отношения к своему здоровью	согласно ОП
	введение системы профилактических осмотров детей врачом ЛФК	по факту финансирования
	поддержание в группах и помещениях детского сада оптимального микроклимата	постоянно

	организация работы в соответствии с новыми СанПиН	постоянно
	замена осветительных люминесцентных ламп на светодиодные	постоянно
	доукомплектование медицинского кабинета необходимым оборудованием согласно приказу МЗ РФ № 822н	по факту финансирования
Обеспечение интеллектуального, социально-личностного и физического развития ребенка	работа педагога-психолога по программе развития социального интеллекта «я и мои друзья»	учебный год
	реализация практико-ориентированного проекта «Приходите в огород!»	лето
	реализация детского исследовательского проекта «Метеостанция»	учебный год
	реализация образовательной математической программы «Игралочка»	учебный год
	реализация детского практико-образовательного проекта «Дорожная азбука»	постоянно
	сотрудничество с международной организацией ЮНЕСКО ОМЕР по реализации ОУР	по плану
	своевременная корректировка образовательной работы согласно новым программным документам	по необходимости
	внедрение в образовательный процесс информационных технологий: диагностика петерсон, табель посещаемости, работа с родителями	постоянно
	своевременная разработка рабочих и адаптированных программ специалистов	по необходимости
	реализация детского познавательного проекта «Экологическая тропа»	2022 г
Осуществление необходимой коррекции отклонений в развитии ребенка	совершенствование работы логопедической службы	постоянно
	работа с детьми с особыми образовательными потребностями в младшей и средней группах	постоянно
	консультирование родителей педагогом-психологом, учителем-логопедом по запросу воспитателей	по запросу
	индивидуальная работа с детьми педагога-психолога по рекомендации ППК	постоянно
	модернизация материально-технического обеспечения логопедической работы	при наличии финансовых поступлений
Приобщение детей к общечеловеческим ценностям	участие в экологических акциях «общества охраны природы»: сбор макулатуры, использованных батареек, пластмассовых крышечек	постоянно
	реализация экологических проектов в рамках экологического воспитания : рябиновая аллея, аллея голубых елей и др.	постоянно
	организация экскурсий по культурным и общественно-значимым местам города	учебный год
	проведение экологического праздника «День рождения березки»	май
	проведение экологических квестов	постоянно
	участие в акции новосибирского зоопарка «Добрый урожай»	сентябрь
	проведение акции «Бессмертный полк»	май
Открытие и	участие детей в творческих и спортивных мероприятиях различного уровня	постоянно
	традиционные конкурсы детского сада	по годовому плану

развитие одаренности каждого воспитанника.	участие в конкурсах различного уровня	постоянно
	реализация индивидуальной составляющей технологии «Детский сад- дом радости»	постоянно
	диагностика педагога-психолога по выявлению одаренности у детей	учебный год
	организация психолого-педагогической работы с одаренными детьми и их родителями	по согласию с родителями
	организация персональных выставок детского творчества	учебный год
	посещение детьми кружков и спортивных секций как в ДОУ так и за его пределами	постоянно
направление «Социальное партнерство»		
Совершенствование сотрудничества с семьями воспитанников для обеспечения полноценного развития ребенка	организация участия родителей в работе ассоциации «попечительский совет»	постоянно
	ведение странички администрации в instagram	постоянно
	пропаганда положительного опыта сотрудничества родителей с детским садом на сайте ДОУ, в instagram, в форме неформальной организации «Клуб отцов», в помещениях ДОУ	постоянно
	сотрудничество с родителями по оборудованию прогулочных участков в зимнее время года, постройками, провоцирующими двигательную деятельность детей: зимний городок	зимний период
	сотрудничество с родителями в рамках совместной деятельности «Посиделки не безделки»	учебный год
	управление дискуссионным процессом на групповых страничках интернета	постоянно
	педагогическое просвещение родителей: создание презентаций для родителей, открытые занятия и т.д.	постоянно
	реализация совместных с родителями практико-ориентированных проектов	по годовому плану
активизация взаимодействия родителей и специалистов: проведение консультаций по инициативе специалистов	постоянно	
Активизация сетевого взаимодействия с общественными, государственными и международными организациями	укрепление традиций спортивного и профессионального сотрудничества с детскими садами № 466 и №7	учебный год
	сотрудничество с заинтересованными не образовательными организациями микрорайона и города: библиотека, зоопарк, музей Заельцовского района, автогородок и т.д.	по годовому плану
	организация на базе ДОУ работы консалтинговых центров «обучение детей конструированию», «программа математического развития «Игралочка»	по плану ОО ЦО
	сотрудничество с образовательной организацией «Кругозор»	учебный год
	сотрудничество со спонсорами	постоянно
	сотрудничество с депутатами	постоянно
	сотрудничество с национальным российским отделением международной организации ЮНЕСКО в рамках проекта ОМЕР «Рейтинговая шкала» (шкала оценки) по образованию для устойчивого развития (ОУР)	2022 г

5.3.5.

Оперативный план мероприятий по направлениям.

III этап 2025 год

задачи	мероприятия	срок
направление «Создание условий»		
Создание профессионального, креативного педагогического коллектива.	анализ соответствия профессиональной квалификации педагогического коллектива требованиям Профессионального стандарта педагога.	сентябрь
	анализ сформированности индивидуального стиля профессиональной деятельности (методика Н.М. Крыловой)	октябрь
	анализ результатов участия педагогического коллектива в методической работе округа и города: обобщение опыта.	октябрь
	подготовка статьи по обобщению опыта работы учреждения в статусе окружной стажировочной площадки «Конструирование и строительная игра», окружного консалтингового центра «Программа «Игралочка» Технология «Ситуация»	ноябрь

	участие педагогического коллектива в инновационных образовательных проектах разного уровня	учебный год
	анализ экологической работы детского сада на соответствие статусу «Зеленый детский сад»	февраль
	подведение итогов проектов «Аллея голубых елей», «Рябиновая аллея»	май
	участие в окружных профессиональных конкурсах и фестивалях	постоянно
	участие в городском конкурсе «Инновации в образовании»	по плану ОО ЦО
	транслирование профессионального опыта через публикации в сети интернет и средствах массовой информации	постоянно
	анализ сформированности у педагогов навыков работы с цифровыми техническими средствами, освоение электронных вариантов ведения документации	постоянно
	обобщение методических материалов к ООП по направлению «Художественно-творческое развитие детей»	март
	конкурс методических и дидактических материалов «Науку в практику»	май
	участие коллектива учреждения в окружной «Спартакиаде работников образования»	по плану профсоюза
	реализация педагогического проекта «Корпоративная этика ДОУ № 467»	постоянно
	традиционный выезд коллектива, посвященные «Дню рождения Матрешки»	март
	традиционные праздники коллектива ДОУ в честь Дня дошкольного работника и Нового года	по календарю
	«Художественная гостиная» в рамках педагогического часа	еженедельно
	анкетирование педагогов с целью развития самосознания	сентябрь, апрель
	посещение педагогами театров, музеев, выставок, фестивалей	постоянно
	анализ педагогическим коллективом реализации «Программы развития МКДОУ д/с № 467 на 2021-2025 годы»	июнь
Формирование современной, информационной, развивающей предметно-пространственной среды детского сада и его территории.	частичный косметический ремонт групповых помещений	июль
	текущий ремонт служебных помещений детского сада	по необходимости
	установка нового забора вокруг территории детского сада	2025 г
	приобретение уборочного инвентаря	по необходимости
	установка муравьиной фермы на метеостанции ДОУ	май
	приобретение и установка музыкальной площадки	май
	текущий ремонт производственной техники	по необходимости
	замена труб системы отопления	по факту финансирования
	оснащение групп и вспомогательных служб необходимым оборудованием в соответствии с современными требованиями	в течение года
	модернизация флористической составляющей территории ДОУ	постоянно
	пополнение и замена настольных конструкторов	май-сентябрь
	обновление и пополнение игрового материала для сюжетно-ролевой игры и образовательного процесса	постоянно
	Приобретение кукол размером 25-30-35-40-45 см в группы для сюжетно-ролевой игры	при наличии средств
	пополнение и обновление книжного фонда групп	постоянно
	приобретение конструктора КУБАРО для образовательного процесса	сентябрь
	приобретение манишек для проведения спортивных соревнований	май
	замена и пополнение тканевых салфеток для сервировки столов	март
	пополнение и обновление костюмов: детских, взрослых	постоянно
	работа над ландшафтным дизайном территории ДОУ	лето 2025

Повышение эффективности управления детским садом.	пополнение и обновление банка программного обеспечения для мультимедийных средств	учебный год
	своевременное формирование нормативной базы в соответствии с законодательством РФ	постоянно
	оценка соответствия образовательной деятельности ДОО требованиям программных документов	постоянно
	Внедрение компьютерных программ электронного ведения документации в ДОО	по факту финансирования
	оценка реализации «Программы развития МКДОУ д/с № 467 на 2021-2025 гг»	сентябрь
	разработка проекта «Программы развития МКДОУ д/с № 467 на 2026-2030 гг»	сентябрь-декабрь
	замена вышедшего из строя компьютерного оборудования	по факту
	систематизация и обобщение опыта работы в форме статьи, презентации	учебный год
	функционирование сайта образовательного учреждения	постоянно
	ведение мониторинга в цифровом формате на основе материалов программы «Мир открытий» Е.Г. Петерсон	сентябрь, апрель
	функционирование ассоциации «Попечительский совет»	постоянно
	совершенствование нормативно-правовой грамотности коллектива: знакомство с национальными и региональными проектами по образованию	постоянно
	организация контроля безопасности территории, здания, оборудования, соблюдения техники безопасности	по графику контроля
	своевременное выполнение предписаний надзорных органов	по факту
переход на электронные трудовые книжки	постоянно	
анализ состояния материально-технической базы и ППРС детского сада и территории ДОО	август	
направление «Совершенствование качества образования»		
Охрана жизни, укрепление и развитие здоровья детей.	реализация Программы «Здоровье»	постоянно
	систематическая профилактическая работа с детьми по формированию сознательного отношения к своему здоровью	постоянно
	введение системы профилактических осмотров детей врачом ЛФК	при наличии средств
	поддержание в группах и помещениях детского сада оптимального микроклимата	постоянно
	организация работы в соответствии с новыми СанПиН	постоянно
	замена осветительных люминесцентных ламп на светодиодные	при наличии средств
	доукомплектование медицинского кабинета необходимым оборудованием согласно приказу МЗ РФ № 822н	при наличии средств
Обеспечение интеллектуального, социально-личностного и физического развития ребенка.	сотрудничество с международной организацией ЮНЕСКО ОМЕР по реализации ОУР и получению статуса «Зеленый детский сад»	учебный год
	работа педагога-психолога по программе развития эмоционального и социального интеллекта «Я и мои друзья»	учебный год
	реализация практико-ориентированного проекта «Приходите в огород!»	весна-осень
	своевременная корректировка образовательной работы согласно новым программным документам	постоянно
	анализ внедрения в образовательный процесс информационных технологий: диагностика Петерсон, табель посещаемости, работа с родителями	март
	своевременная разработка рабочих и адаптированных программ специалистов	по необходимости

	реализация детского познавательного проекта «Экологическая тропа»	весна-осень
	реализация детского исследовательского проекта «Метеостанция»	постоянно
	реализация образовательной математической программы «Игралочка»	постоянно
	реализация детского практико-образовательного проекта «Дорожная азбука»	весна-осень
Осуществление необходимой коррекции отклонений в развитии ребенка.	анализ работы логопедической службы за пять лет	апрель
	работа с детьми с особыми образовательными потребностями в младшей и средней группах	постоянно
	консультирование родителей педагогом-психологом, учителем-логопедом по запросу воспитателей	постоянно
	консультирование родителей педагогом-психологом, учителем-логопедом по запросу родителей	постоянно
	индивидуальная работа с детьми педагога-психолога по рекомендации ППк	постоянно
Приобщение детей к общечеловеческим ценностям.	участие в экологических акциях «Общества охраны природы»: сбор макулатуры, использованных батареек, пластмассовых крышечек	постоянно
	реализация экологических проектов в рамках сотрудничества с ОМЭП: рябиновая аллея, аллея голубых елей, «Зеленый детский сад»	весна-осень
	организация экскурсий по культурным и общественно-значимым местам города	учебный год
	проведение экологического праздника «День рождения березки»	май
	проведение экологических КВЕСТов	весна-осень
	участие в акции Новосибирского зоопарка «Добрый урожай»	сентябрь
	Проведение акции «Бессмертный полк»	май
	анализ результатов педагогической работы по направлению патриотическое воспитание	февраль
Открытие развитие одаренности каждого воспитанника.	участие детей в творческих и спортивных мероприятиях различного уровня	постоянно
	традиционные конкурсы детского сада	по годовому плану
	участие в конкурсах различного уровня	постоянно
	реализация индивидуальной составляющей технологии «Детский сад- дом радости»	постоянно
	посещение детьми кружков и спортивных секций как в ДОУ так и за его пределами	постоянно
	организация персональных выставок детского творчества	учебный год
	организация психолого-педагогической работы с одаренными детьми и их родителями	учебный год
	анализ и оценка опыта работы с одаренными детьми и их родителями	май
направление «Социальное партнерство»		
Совершенствование сотрудничества с семьями воспитанников для обеспечения полноценного развития ребенка	организация участия родителей в работе Ассоциации «Попечительский совет»	постоянно
	ведение странички администрации в Instagram	постоянно
	пропаганда положительного опыта сотрудничества родителей с детским садом на сайте ДОУ, в Instagram, в форме неформальной организации «Клуб отцов», в помещениях ДОУ	постоянно
	сотрудничество с родителями по оборудованию прогулочных участков в зимнее время года, постройками, провоцирующими двигательную деятельность детей: зимний городок	зима
	сотрудничество с родителями в рамках совместной деятельности «Посиделки не безделки»	
	управление дискуссионным процессом на групповых страничках Интернета	
	педагогическое просвещение родителей: создание презентаций для родителей	постоянно

	активизация взаимодействия родителей и специалистов: проведение консультаций по инициативе специалистов	
	реализация совместных с родителями практико-ориентированных проектов	
	Обобщение опыта, анализ и оценка по направлению «Взаимодействие с семьями воспитанников»	
Активизация сетевого взаимодействия с общественными, государственными и международными организациями.	укрепление традиций спортивного и профессионального сотрудничества с детскими садами № 466 и №7	постоянно
	сотрудничество с заинтересованными не образовательными организациями микрорайона и города: библиотека, зоопарк, музей Заельцовского района, автогородок и т.д.	постоянно
	организация на базе ДООУ работы консалтинговых центров «Обучение детей конструированию», «Программа математического развития «Игралочка»	постоянно
	сотрудничество с образовательной организацией «Кругозор»	учебный год
	сотрудничество со спонсорами	постоянно
	сотрудничество с депутатами	постоянно
	сотрудничество с национальным российским отделением международной организации ЮНЕСКО в рамках проекта ОМЕР «Рейтинговая шкала» (шкала оценки) по образованию для устойчивого развития (ОУР), «Зеленый детский сад»	учебный год

VI.

КОНТРОЛЬНО-ЭКСПЕРТНАЯ ЧАСТЬ

С целью последовательного достижения целей, предупреждения сбоев в работе, своевременного обнаружения и ликвидации проблем, корректировки деятельности отдельных служб и участников реализации Программы, получения качественных и конкретных результатов осуществляется контроль процесса и итогов преобразований.

Ведущими линиями, подвергающимися контролю, являются направления Программы развития. Каждое направление изучается с помощью различных видов контроля. Конкретный контроль осуществляется по поставленным задачам. Формы и методы контроля, контрольные мероприятия и ответственные определяются для каждой задачи.

Со стороны администрации осуществляется: оперативный, промежуточный, итоговый контроль. Со стороны коллектива: самоконтроль в форме диагностики, самодиагностика, тестирование, аттестация и т.п. Сочетание административного и самоконтроля обеспечивает обратную связь между руководителем и коллективом. По результатам контроля делаются выводы и предлагаются конкретные решения.

Учитывая, что Программа развития реализуется по конкретным календарным периодам, определяются сроки, кратность проведения контроля.

В случае установления отклонений в выполнении Программы, достижения ожидаемых результатов устанавливаются причины, вызвавшие эти недоработки, намечается план действий по их устранению или составляется новый план действий.

Результаты обсуждаются на педсоветах, совещаниях, индивидуальных беседах (по обстоятельствам).

В зависимости от реально складывающейся ситуации и на основе результатов контроля, сделанных выводов разработчики оставляют за собой право вносить любые конструктивные коррективы в Программу развития.

Общая оценка качества выполнения Программы проводится по окончании каждого этапа и в конце реализации Программы. В зависимости от выполнения Программы определяется три уровня общей оценки:

- удовлетворительный – выполнено 60% намеченных мероприятий,
- хороший - выполнено 75 % намеченных мероприятий,
- отличный – выполнено 90 % намеченного.

задачи	вид контроля	сроки контроля кратность	оценка	мероприятия контроля	ответствен ый	
направление «Создание условий»						
Создание профессионального, креативного педагогического коллектива	повышение профессиональной квалификации педагогического коллектива через обучение в профильных вузах и курсовую подготовку, самообразование, аттестацию	промежуточный административный	в конце учебного года	количество прошедших курсы, обучающихся, аттестованных	анализ выполнения годового плана, статистика	ст.восп. М.В. Бызова
	формирование индивидуального стиля профессиональной деятельности, повышение профессионального уровня (методика Н.М. Крыловой)	промежуточный административный	в конце учебного года	продвижение по профессиональной лестнице успеха	субъективное определение уровня	ст.восп. М.В. Бызова
	участие педагогического коллектива в методической работе округа и города: выступление на МО, семинарах, организация на базе ДОУ работы консалтингового центра, стажировочных площадок	итоговый административный	в конце учебного года	участие педагогов в методической работе города и округа	статистика формирование публичного отчета	ст.восп. М.В. Бызова
	привлечение педагогов к экспериментальной, исследовательской работе в ДОУ через участие в творческих и экспертных группах, мастер-классах	промежуточный административный	в конце учебного года	участие педагогов в методической работе	анализ выполнения годового плана, статистика	ст.восп. М.В. Бызова
	активизация профессионального творчества педагогов через участие в окружных и городских конкурсах	промежуточный административный	в конце учебного года	участие педагогов в конкурсах	анализ выполнения годового плана, статистика	ст.восп. М.В. Бызова
	транслирование профессионального опыта через публикации в сети интернет и средствах массовой информации	итоговый административный	в конце учебного года	количество публикаций	статистика формирование публичного отчета	ст.восп. М.В. Бызова
	совершенствование навыков работы с цифровыми техническими средствами, освоение электронных вариантов ведения документации	промежуточный итоговый административный оперативный самоконтроль	постоянно	использование информационного оборудования, наличие в интернете индивидуальных сайтов, страничек	наблюдение использование информационно го оборудования	ст.восп. М.В. Бызова

	разработка педагогами методических, дидактических и программных материалов и пособий	промежуточный итоговый административный	в конце учебного года	наличие разработок актуальность, методическая грамотность	конкурс «Науку в практику»	НМС ДОУ
	подготовка кадрового резерва	административный	постоянно	наличие кадрового резерва	отчет для ООО	Зав. ДОУ
	участие коллектива учреждения в районных и окружных спортивных и иных мероприятиях	административный итоговый	по плану округа	результат участия коллектива в мероприятиях, достижения	анализ плана профсоюзной работы	председатель профкома Дубровина С.В.
	педагогический проект «Корпоративная этика ДОУ № 467»	административный итоговый	по факту написания	соответствие программным документам РФ, локальным правовым актам	наличие	НМС ДОУ
	традиционные выезды коллектива, посвященные «Дню рождения Матрешки»	административный итоговый	два раза в год	участие коллектива в мероприятиях	опрос общественного мнения	председатель профкома Дубровина С.В.
	традиционные праздники коллектива ДОУ в честь Дня дошкольного работника и Нового года	административный итоговый	два раза в год	участие коллектива в мероприятиях	опрос общественного мнения	председатель профкома Дубровина С.В.
	повышение уровня общей культуры каждого педагога, развитие личностных качеств педагогов, потребности в духовно нравственном развитии	оперативный самоконтроль	постоянно	отсутствие конфликтных ситуаций, посещение культурных центров города, уровень и стиль общения и т.п.	отчет профсоюзного комитета наблюдение	НМС председатель профкома Дубровина С.В.
Формирование современной, информационной, развивающей предметно-пространственной среды детского сада и его	частичный косметический ремонт групповых помещений	оперативный самоконтроль итоговый административный	в конце и перед началом учебного года	соответствие помещений СанПиН и эстетичность	визуальный контроль	завхоз Соколова М.Г.
	текущий ремонт подсобных помещений: кухонного блока, прачечной, бухгалтерии др.		по окончании ремонтных работ	соответствие помещений СанПиН и эстетичность	визуальный контроль	завхоз Соколова М.Г.
				соответствие помещений СанПиН и эстетичность	визуальный контроль	завхоз Соколова М.Г.
	ремонт помещений бассейна		эстетичность	визуальный контроль	завхоз Соколова М.Г.	
	ремонт лыжной базы		отсутствие проблемных участков: провалов, трещин	визуальный контроль	зав. ДОУ Попова Г.А.	
	ремонт асфальтовых дорожек		по окончании работ	безопасность эксплуатации электросетей	технический контроль	электрик Тур Д.А.
	замена аварийной электропроводки	постоянно	отсутствие аварийных ситуаций	эксплуатация	воспитатели	

	замена системы отопления		постоянно	температура в помещениях ДОУ	контроль температуры	воспитатели зав. хоз Соколова М.Г.
			по окончании ремонтных работ	факт замены подводящих труб	качество выполненных	завхоз Соколова М.Г.
			по окончании ремонтных работ	факт и качество выполненных работ	визуальный и технический контроль	зав. ДОУ Попова Г.А.
			по окончании ремонтных работ	целостность и эстетичность ограждения	визуальный и технический контроль	зав. ДОУ Попова Г.А.
	замена детской мебели, с истекшим сроком эксплуатации или пришедшей в негодность	промежуточный административный	ежегодно в сентябре	соответствие мебели СанПиН и требованиям безопасности	визуальный контроль	завхоз Соколова М.Г.
			постоянно			воспитатели
	оснащение групп увлажнителями воздуха	итоговый административный	по факту установки	наличие увлажняющих устройств	визуальный контроль	завхоз Соколова М.Г.
			постоянно	функционирование	эксплуатация	воспитатели
	оснащение пищеблока необходимым оборудованием:	итоговый административный	по факту приобретения	наличие оборудования	визуальный контроль	завхоз Соколова М.Г.
			постоянно	функционирование	эксплуатация	
оборудование костюмерной	итоговый административный	постоянно	функционирование	эксплуатация	воспитатель Халипа М.Л.	
оснащение рециркуляторами-ионизаторами воздуха коридоров детского сада	итоговый административный	по факту установки	наличие солнцезащитных устройств	визуальный контроль	завхоз Соколова М.Г.	
модернизация флористической составляющей территории ДОУ (рябиновая аллея, голубых елей)	оперативный итоговый административный	согласно проектов	наличие	визуальный контроль	ст. восп. Бызова М.В.	
приобретение и установка музыкальной площадки	итоговый административный	при наличии финансирования	установка	визуальный и технический контроль	зав. ДОУ Попова Г.А.	

		оперативный	постоянно	функционирование	контроль соответствия расписанию использования	муз. рук. Сорокина А.А.
	постоянное пополнение и заметна настольных и напольных конструкторов	оперативный итоговый административный	сентябрь	соответствие требованиям Программы	статистический контроль	ст. восп. Бызова М.В.
	обновление и пополнение игрового материала для сюжетно-ролевой игры	оперативный самоконтроль	постоянно	наличие и эстетичность игрового материала	визуальный контроль	воспитатели
		промежуточный административный	согласно годовому плану	соответствие критериям, заявленным в конкурсном положении	в ходе конкурсов	ст.восп. М.В. Бызова
	приобретение конструкторов КУБАРО, СИБЭКО	оперативный итоговый административный	по факту приобретения	наличие	статистический контроль	ст. восп. Бызова М.В.
	пополнение и обновление книжного фонда групп	оперативный самоконтроль	сентябрь	соответствие основной образовательной Программе	визуальный и статистический контроль	воспитатели
		промежуточный административный				ст.восп. М.В. Бызова
	приобретение и своевременная замена устаревшей оргтехники	итоговый административный	февраль	функционирование	эксплуатация	ст.восп. М.В. Бызова
	оснащение музыкальной работы необходимой воспроизводящей(магнитофоны, усилители) техникой	итоговый административный	сентябрь	функционирование	визуальный и статистический контроль	муз.рук Сорокина А.А.
	установка интерактивного пола в младших и средних группах	итоговый административный	по факту установки	функционирование	эксплуатация	ст.восп. М.В. Бызова
		промежуточный административный	ежемесячно	использование в образовательном процессе	эксплуатация	ст.восп. М.В. Бызова
		оперативный самоконтроль	постоянно	функционирование	эксплуатация	воспитатели
	пополнение и обновление костюмов: детских, взрослых: Дед Мороз и Снегурочка и др.	итоговый административный	постоянно	функционирование	эксплуатация	воспитатель Халипа М.Л.

	установка современных игровых форм на прогулочных площадках детского сада	итоговый административный	по факту установки	безопасность	визуальный и технический контроль	зав. ДОУ Попова Г.А.
		промежуточный административный	по плану контроля	безопасность	визуальный контроль	ст.восп. М.В. Бызова
		оперативный самоконтроль	постоянно	безопасность	осмотр эксплуатация	воспитатели
	создание банка программного обеспечения мультимедийных средств образования	оперативный итоговый административный	постоянно	наличие систематизированного цифрового программного обеспечения	визуальный и статистический контроль	ст.восп. М.В. Бызова
Повышение эффективности управления детским садом.	своевременное формирование нормативной базы в соответствии с законодательством РФ	промежуточный административный	один раз в полгода	наличие полного пакета документов нормативной базы ДОУ	сверка документальной базы	зав. ДОУ Попова Г.А.
	оценка соответствия образовательной деятельности ДОУ требованиям программных документов	итоговый административный	согласно годовому плану	условия организации, образовательную деятельность, общение педагогов с детьми	справки по контролю	ст.восп. М.В. Бызова
	создание пакета документов по выявлению результативности работы ДОУ	итоговый административный	согласно Федеральным документам	наличие пакета документов по выявлению результативности	экспертиза пакета документов	НМС
	создание локальной компьютерной сети	итоговый административный	по факту установки	функционирование	эксплуатация	зав. ДОУ Попова Г.А.
	автоматизация составления ежедневного меню за счет установки программного комплекса «Бест-питание»	итоговый административный	по факту установки	функционирование	эксплуатация	зав. ДОУ Попова Г.А.
	систематизация и обобщение опыта работы по управлению дошкольным образовательным учреждением	итоговый административный	2022 г.	наличие материалов: выступление, статья	презентация материалов педагогической общественности	зав. ДОУ Попова Г.А.
	функционирование сайта образовательного учреждения	оперативный самоконтроль	постоянно	соответствие требованиям	визуальный контроль	воспитатель Дубровина С.В.
	внедрение цифровой системы мониторинга в образовательный процесс	итоговый административный	сентябрь, март	использование автоматических систем мониторинга	визуальный контроль	ст.восп. М.В. Бызова
	своевременное выполнение предписаний надзорных органов	итоговый административный	в конце каждого этапа	отсутствие невыполненных предписаний, штрафов	анализ документов	зав. ДОУ Попова Г.А.

	функционирование ассоциации «Попечительский совет»	постоянный итоговый административный	ежемесячно в конце года	активность участия родителей расходование финансовых средств	анализ документов	зав. ДОУ Попова Г.А. правление Ассоциации Ревизионная комиссия
			ежемесячно	активность участия родителей	статистика	воспитатели
	обеспечение юридического сопровождения функционирования ДОУ через сотрудничество с юристом	промежуточный административный	один раз в полгода	наличие договора о сотрудничестве с юристом	проверка наличия договора	Зав. ДОУ Попова Г.А.
направление «Совершенствование качества образования»						
Охрана жизни, укрепление и развитие здоровья детей.	реализация Программы «Здоровье»	оперативный административный	постоянно	выполнение плана оздоровительных мероприятий	фиксация в журналах и таблицах	ст.медсестра Тур М.С. ст. восп. М.В. Бызова
	систематическая профилактическая работа с детьми по формированию сознательного отношения к своему здоровью	оперативный административный	постоянно	выполнение профилактической образовательной работы	наблюдение	ст. восп. М.В. Бызова
	введение системы профилактических осмотров детей врачом ЛФК	административный итоговый	один раз в год	факт проведения осмотра	фиксация в журнале	ст.медсестра Тур М.С.
	поддержание в группах и помещениях детского сада оптимального микроклимата	административный промежуточный	один раз в месяц	температура влажность наличие исправных увлажнителей	таблица оперативного контроля	Тур М.С. ст. восп. М.В. Бызова
		промежуточный самоконтроль	постоянно	температура влажность	визуальный контроль	воспитатели
	организация работы в соответствии с новыми СанПиН	административный промежуточный	постоянно	соблюдение СанПиН	наблюдение	Тур М.С. ст. восп. М.В. Бызова
	замена осветительных люминесцентных ламп на светодиодные	административный итоговый	по факту установки	наличие	визуальный контроль	завхоз Соколова М.Г.

	доукомплектование медицинского кабинета необходимым оборудованием согласно приказу МЗ РФ № 822н	административный итоговый	по факту установки	наличие	визуальный контроль	завхоз Соколова М.Г.
Обеспечение интеллектуального, социально-личностного и физического развития ребенка.	сотрудничество с международной организацией ЮНЕСКО ОМЕР по реализации ОУР	административный итоговый	по факту реализации проектов	результаты проектов, своевременность отчетов, отзыв Н.А.Рыжовой	анализ выполнения проектов	ст. восп. М.В. Бызова
	реализация практико-ориентированного проекта «Приходите в огород!»	промежуточный самоконтроль	вегетационный период	образовательный процесс внешний вид наличие урожая	оперативный контроль	ст. восп. М.В. Бызова
	своевременная корректировка образовательной работы согласно новым программным документам	административный промежуточный	постоянно	соответствие работы программным документам	годовой контроль	ст. восп. М.В. Бызова
	внедрение в образовательный процесс информационных технологий	административный итоговый	конец учебного года	использование информационных технологий	наблюдение	ст. восп. М.В. Бызова
	своевременная разработка рабочих и адаптированных программ специалистов	административный итоговый	1 раз в полгода	соответствие программ требованиям	наличие	ст. восп. М.В. Бызова
	реализация детского познавательного проекта «Экологическая тропа»	промежуточный административный	в теплое время года по плану контроля	безопасность, использование в образовательном процессе	осмотр, визуальный контроль	ст.восп. М.В. Бызова
	реализация детского исследовательского проекта «Метеостанция»	промежуточный административный	в теплое время года по плану контроля	безопасность, использование в образовательном процессе	осмотр, визуальный контроль	ст.восп. М.В. Бызова
	реализация детского практико-образовательного «Детский сад-цветущий град»	промежуточный административный	по плану контроля	факт образовательной работы с детьми, безопасность, эстетику	визуальный контроль	ст.восп. М.В. Бызова
	реализация программы математического развития «Игралочка»	оперативный административный	постоянно	факт и качество образовательной работы	наблюдение	ст.восп. М.В. Бызова
	реализация детского практико-образовательного проекта «Дорожная азбука»	промежуточный административный	в теплое время года по плану контроля	безопасность, использование в образовательном процессе	визуальный контроль, наблюдение	ст.восп. М.В. Бызова

Осуществление необходимой коррекции отклонений в развитии ребенка.	совершенствование работы логопедической службы	промежуточный самоконтроль	в течение учебного года	организация и результативность	анализ работы	Забобонова Л.Н. Смолянино ва А.А.
		итоговый административный	конец учебного года	результативность соответс. заключениям ТМПК	анализ результатов	. ст.восп. М.В. Бызова
	работы с детьми с особыми образовательными потребностями в младшей и средней группах	промежуточный самоконтроль	в течение учебного года	организация и результативность	анализ работы	Смолянино ва А.А.
		итоговый административный	конец учебного года	результативность соответств. заключениям ППК	анализ мониторинга	ст.восп. М.В. Бызова
консультирование родителей педагогом- психологом, учителем-логопедом	оперативный административный	в течение учебного года	наличие консультаций, удовлетворенность родителей	статистика, отзывы родителей	ст.восп. М.В. Бызова	
Приобщение детей к общечеловеческим ценностям.	участие в экологических акциях «Общества охраны природы»	итоговый административный	согласно договору	количество участников, сданного сырья	статистика	ст.восп. М.В. Бызова
	реализация экологических проектов в рамках сотрудничества с ОМЭП	оперативный административный	по годовому плану	факт выполнения	согласно проектам	ст.восп. М.В. Бызова
	организация экскурсий по культурным и общественно-значимым местам города	оперативный административный	по годовому плану	факт выполнения	мониторинг	ст.восп. М.В. Бызова
	проведение экологических праздников, КВЕСТов	оперативный самоконтроль	по плану воспитателей	факт и качество выполнения	наблюдение	воспитатели
	участие в акции Новосибирского зоопарка «Добрый урожай»	оперативный административный	по плану зоопарка	факт участия	наблюдение	ст.восп. М.В. Бызова
Открытие и развитие одаренности каждого воспитанника.	участие детей в творческих и спортивных мероприятиях различного уровня	оперативный административный	в течение учебного года	участие, результативность	мониторинг	Сорокина А.А. Халипа М.Л., Гладышева Г.М.
	традиционные конкурсы детского сада	оперативный итоговый административный	по годовому плану	факт выполнения	наблюдение	ст.восп. М.В. Бызова Сорокина А.А.
	реализация индивидуальной составляющей технологии «Детский сад- дом радости»	оперативный самоконтроль	согласно программе	образовательная работа, взаимодействие	самоанализ	воспитатели
		оперативный административный	постоянно	образовательная работа, взаимодействие, отзывы родителей	наблюдение	ст.восп. М.В. Бызова

	посещение детьми кружков и спортивных секций как в ДОУ так и за его пределами	итоговый административный	в течение учебного года	статистика	статистика	ст.восп. М.В. Бызова
	организация персональных выставок детского творчества	оперативный самоконтроль	в течение учебного года	наличие	визуальный контроль	воспитатели
направление «Социальное партнерство»						
Совершенствование сотрудничества с семьями воспитанников для обеспечения полноценного развития ребенка	организация участия родителей в работе Ассоциации «Попечительский совет»	оперативный самоконтроль административной	постоянно	количество активных членов ПС	статистика	председат. ПС Юсупова О.П.
	пропаганда положительного опыта сотрудничества родителей с детским садом на сайте ДОУ, в Instagram, в форме неформальной организации «Клуб отцов»	оперативный административный	постоянно	своевременность размещения информации, активность родителей	наблюдение	воспитатели ст.восп. М.В. Бызова
	сотрудничество с родителями по оборудованию прогулочных участков в зимнее время года, постройками, провоцирующими двигательную деятельность детей	оперативный самоконтроль административной	зимнее время года	наличие и качество построек	визуальный контроль	воспитатели ст.восп. М.В. Бызова
	сотрудничество с родителями в рамках совместной деятельности «Посиделки не безделки»	итоговый административный	в конце учебного года	наличие и количество встреч с родителями	статистика	воспитатели
		оперативный самоконтроль	постоянно	активность родителей	наблюдение	воспитатели
	управление дискуссионным процессом на групповых страничках Интернета	оперативный самоконтроль	постоянно	характер и содержание дискуссии	анализ общения	воспитатели
		итоговый административный	в конце учебного года	удовлетворенность родителей оказываемыми услугами, отсутствие конфликтных ситуаций	анализ	зав. ДОУ Попова Г.А.
	педагогическое просвещение родителей	оперативный административный	постоянно	наличие и обновление информации для родителей	в рамках годового контроля	ст. восп. М.В. Бызова
		оперативный самоконтроль	постоянно	наличие и обновление информации для родителей	наблюдение	воспитатели

	активизация взаимодействия родителей и специалистов	оперативный самоконтроль	постоянно	активность и характер сотрудничества	индивидуальное общение, консультации и т.д.	специалисты
		итоговый административный	в конце учебного года	количество фактов и характер сотрудничества	в рамках анализа годового плана	ст. восп. М.В. Бызова
	реализация совместных с родителями практико-ориентированных проектов	итоговый административный	в конце учебного года	наличие реализованных проектов	анализ годового плана	ст. восп. М.В. Бызова
		оперативный самоконтроль	постоянно	участие родителей в проектах	наблюдение	воспитатели
Активизация сетевого взаимодействия с общественными, государственными и международными организациями.	укрепление традиций спортивного и профессионального сотрудничества с детскими садами № 466 и № 7	итоговый административный	в конце учебного года	факт проведения мероприятий	анализ годового плана	ст. восп. М.В. Бызова
		оперативный самоконтроль	согласно годовому плану	организация мероприятий	статистика	инстр. по физ-ре Г.М. Гладышева, Халипа М.Л.
	сотрудничество с заинтересованными не образовательными организациями микрорайона и города: библиотека, зоопарк, музей Заельцовского района, автогородок и т.д.	итоговый административный	в конце учебного года	факт проведения мероприятий	анализ годового плана	ст. восп. М.В. Бызова
		оперативный самоконтроль	согласно годовому плану	организация и результативность мероприятий	анализ проведения мероприятий	воспитатели
	организация на базе ДОУ работы консалтинговых центров и стажировочных площадок по актуальным темам	итоговый административный	в конце учебного года	выполнение плана работы центра	анализ реализации проекта	ст. восп. М.В. Бызова
		промежуточный административный	ежемесячно	качество мероприятий	анкетирование слушателей	ст. восп. М.В. Бызова
	сотрудничество с образовательной организацией «Кругозор»	итоговый административный	в конце учебного года	стабильность работы	отчётность	ст. восп. М.В. Бызова
		оперативный административный	в начале учебного года	заключение договоров	статистика	ст. восп. М.В. Бызова
	сотрудничество со спонсорами	итоговый административный	постоянно	наличие реализованных проектов	анализ	зав. ДОУ Попова Г.А
	сотрудничество с международной организацией ЮНЕСКО в рамках проекта ОМЕР	промежуточный итоговый административный	в течение года	выполнение плана сотрудничества	анализ отчет	ст. восп. М.В. Бызова
	Сотрудничество с НОУ ДПО «Институтом СДП» под руководством Петерсон Л.Г.	промежуточный итоговый административный	в течение года	выполнение плана сотрудничества	анализ отчет	ст. восп. М.В. Бызова

